**Конспект НОД для детей раннего возраста «Накроем стол к обеду»**

Ознакомление с художественной литературой.   
**И. Бель** «Я сейчас готовить буду»

Интеграция с образовательными областями:   
1. Познание;   
2. Социализация;   
3. Коммуникация;   
  
Задачи:   
Образовательные:   
- знакомить с художественной литературой;   
- формировать представление о разнообразии посуды;   
Воспитательные:   
- формировать вежливое отношение друг к другу;   
Развивающие:   
- активизировать и обогащать словарь, формировать диалогическую речь;   
- развивать интегративные качества (память, внимание), мелкую моторику, координацию.   
  
Оборудование и материалы: предметные картинки «посуда», кукла Катя  
**Ход непосредственно образовательной деятельности:**Ребята, хотите пойти в гости? Хорошо. Тогда давайте с вами отправимся в гости к нашей Кукле Кате. А поедим мы на машине.

Занимайте места в машине (дети садятся на стульчики)

*Едим, едим мы с тобой*

*На машине грузовой*

*Ехали, ехали-в гости приехали*

Вот и Катя нас встречает!

И за стол нас приглашает!

Я сейчас готовить буду.  
Соберу на стол  **посуду.**  
Вот,  КАСТРЮЛЯ,  ПОВАРЁШКА,  
СКОВОРОДКА,  ВИЛКА,  ЛОЖКА.  
Небольшой столовый  НОЖИК  
Мне понадобится тоже.  
Вот, с узорами  ТАРЕЛКИ,  
ЧАШКА  с  БЛЮДЦЕМ  на салфетке.  
И, конечно, неслучайно   
На плите дымится  ЧАЙНИК -  
Кукол чай пить усажу,  
О  ПОСУДЕ  расскажу.  
  
Час обеда подошел. Села Катенька за стол.   
Посмотрите, ребята, какая ещё бывает посуда. (Показываю картинки).

Рассматривание иллюстраций. Дети отвечают на вопросы: Что это? ; Что можно делать? (варить, жарить);Что можно сварить? (кашу), Из чего можно пить?; и т.д.  
Молодцы, ребята! Давайте скажем Кате спасибо за угощение! А нам уже пора домой! Садитесь в машину! Поехали!

Вот мы и дома! Ребятушки – ребятушки, где были? А вы запомнили, какая бывает посуда? Из чего кушали вы сегодня? А в какой посуде Катя готовила кушать? Давайте ещё раз посмотрим на картинки с изображением посуды и скажем, как эта посуда называется. Очень хорошо, А теперь, давайте возьмёмся все за обруч и прокатимся на карусельке.   
Физкультминутка «Карусели».   
Еле - еле, еле - еле, завертелись карусели,   
А потом, а потом, всё бегом, бегом, бегом!   
Тише, тише, не бегите, карусель остановите.   
Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!