

ЦЕЛЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

Вид деятельности (название программы)	Цели планируемой работы	Используемые методы и приемы	Ожидаемый конечный результат	Сроки выполнения
<p>Коррекционно-развивающая и профилактическая работа (проведение фронтальных занятий по программам:</p>				
<p>1. «Психологическая готовность к школьному обучению- как профилактика школьной дезадаптации». (модифицированная)</p>	<p>Цель: сформировать учебную мотивацию, развитие коммуникативных умений и навыков, развитие мелкой моторики рук, познавательной деятельности, интеллектуальных умений, способности к целеполаганию и организации деятельности.</p>	<p>Два этапа реализации: 1. Диагностический (Тест Керна-Йирасека, С.А. Бендера и др.) 2. Коррекционно-развивающий (элементы Арт-терапии, игротерапия, сказкотерапия, телесная и двигательная терапия.).</p>	<p>Основные знания и умения (навыки), которыми должен овладеть старший дошкольник: - адресно-максимальный; - умение организовать свою деятельность в соответствии с целью; - умение общаться;</p>	<p>Сентябрь-Май Подготовительные группы «А», «Б» (лог.)</p>