**Сценарий тематического занятия «Все мы космонавты»**

**ЗВУЧИТ** [**Позывной.мр3**](%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B5/%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9.mp3) **, на экране слайд №1**

- Здравствуйте, ребята! Каждый год 12 апреля уже много лет подряд мы отмечаем День космонавтики. Вы знаете, почему?

+ Много лет назад, именно в этот день, человек впервые не просто достиг космического пространства, но и облетел вокруг нашей планеты. Этой великой чести был удостоен наш русский космонавт Юрий Гагарин.

- Верно. А что вы знаете о нем?

+ Юрий Гагарин – летчик- испытатель, герой…

- Как вы думаете, ребята, почему именно Юрию Гагарину поручили такое ответственное задание? Он какой-то особенный?

+ Он смелый, сильный, умный…

- Недаром ему вручили столько наград, и не только в нашей стране, но и в других странах Юрия Гагарина считают героем космоса (слайд №2)

- А как вы думаете, ребята, каким человеком надо быть, чтобы быть как Юрий Гагарин?

+ Сильным, смелым, умным…

- Давайте послушаем песню, написанную о Юрии Гагарине. Она так и называется «Знаете, каким он парнем был?». А вы внимательно слушайте, а потом расскажете, каким же парнем был, Юра Гагарин.

**СЛУШАНИЕ ФРАГМЕНТАПЕСНИ** [**Каким он парнем был. mp3**](%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B5/%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%BC%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB.mp3)

**-** Что же вы узнали о Юрии Гагарине?

**+** он сказал: «Поехали», он взмахнул рукой…

- Значит он был умным, смелым, сильным. А что надо делать, чтобы стать таким?

+ учиться

- …быть смелым?

+ не бояться.

- …быть сильным?

+ зарядку надо делать.

- А вы делаете зарядку?

+Да.

- Как вы думаете, ребята, одной зарядки достаточно, чтобы лететь в космос?

+ Нет.

- А что еще нужно делать? Давайте вспомним песню «Физкульт-ура!», она нам подскажет.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ФИЗКУЛЬТ-УРА»**

- Так что же еще необходимо космонавту?

+ Здоровье, закаляться, не болеть.

- Ребята, наша зарядка веселая, для детей. Но взрослые космонавты каждый делают настоящую зарядку и даже, прежде чем полететь в космос испытывают космические нагрузки на Земле на специальных тренажерах.

(слайд №3-5)

- Вот вы видите космонавтов в условиях невесомости. В таких условиях человек никак не может ходить, его всегда тянет вверх и в стороны. Надо научиться управлять своим телом, чтобы управлять приборами на космическом корабле. В этом им помогают тренажеры.

(слайды 6-9)

- Предлагаю вам простую игру, которая тоже тренирует ориентацию в пространстве. Представьте, что ваш космический корабль попал в бурю и потерял управление. Вы летите, как говорят, космонавты, вслепую. Но есть один ориентир – позывной, мы уже слышали позывной Юрия Гагарина, ну а наш позывной будет очень простой – это колокольчик. Итак, нам нужны космонавты и центр Земли, откуда будет звучать позывной сигнал.

**ИГРА «КОСМИЧЕСКИЕ ЖМУРКИ»**

- Вот мы готовы лететь в космос, а на чем?

+ на ракете (слайд №10)

- Но у нас нет ракеты. Надо нам ее построить. Давайте все вместе дружно займемся строительством.

**ПРОВОДИТСЯ ФРАГМЕНТ ИГРЫ «КОСМОНАВТЫ»**

- Итак, наша ракета готова (Слайд 10). Взлетает (слайд 11). И уже бороздит космические просторы (слайд 12).

-Но уметь управлять кораблем – это большое искусство. Пилотам космического корабля надо будет показать, как хорошо они ориентируются по команде главного пилота в пространстве (ведущему выдается флажок)

**ИГРА «ПОКАЗЫВАЙ НАПРАВЛЕНИЕ»**

- И вот мы с вами в космосе. А какой он, космос?

+ большой, красивый, загадочный

- Давайте рассмотрим фотографии космоса (слайды 13-16, музыка ансамбля Спейс)

**СЛУШАНИЕ КОМПОЗИЦИИ группы** [**Спейс.мр3**](%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B5)

Слайд 17 (инопланетяне)

- Ой, а кто это показался из космической темноты?

+ Инопланетяне

- А кто это такие?

+

- Давайте послушаем в исполнении старшей группы песню «Лунатики»

**ПЕСНЯ «ЛУНАТИКИ»**

- А какие они, как вы думаете?

+ Зеленые, с антеннами на голове, злые и страшные…, странные

- Вот какими мы их себе представляем (слайды 18-21)

- Как вы думаете, они общаются между собой?

+ да, с помощью антеннок

- Я предлагаю выучить инопланетный язык планеты Тумба-юмба. Если вы вдруг встретитесь с жителями этой планеты, то возможно войдете с ними в контакт.

**УПРАЖНЕНИЕ «СТРАШНАЯ СКАЗКА» В.В. Емельянова**

- Я предлагаю вам послушать арию инопланетянки Дивы с планеты созвездия Кассиопея

**СЛУШАНИЕ** [**ария Дивы. мр3**](%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B5/%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%B8%D0%B2%D1%8B.mp3)

- Понравилась вам пение Дивы? Как вы думаете, о чем она пела?

+ Очень красиво пела и необычно. Она пела о своей планете.

- Слова о том, что все инопланетяне злые – это миф, неправда. Среди них, так же как и среди людей встречаются всякие и злые, но добрых, наверное, больше. Мы должны мирно вести себя по отношению к ним, а они к нам. Например, как в песне-танце «Настоящий друг»

**ТАНЕЦ «ДРУЖБА»**

Звучит [**Позывной.мр3**](%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B5/%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9.mp3)  (слайд 22)

- Ребята, вы узнаете, что это звучит?

+ Позывной сигнал.

- Он нас куда-то зовет.

+ на Землю.

- Как бы не был красив космос, а красивей и родней планеты Земля нет во всей Вселенной. А на этой планете нам милей родной уголок (слайд 22-23). Вы узнаете, где мы?

+ Это наш город Ачинск.

- Как бы далеко не улетали наши космонавты, а возвращаются они всегда на Родину. Давайте споем песню «Здравствуй, родина моя» (старшая группа)

**ПЕСНЯ «ЗДРАВСТВУЙ, РОДИНА МОЯ»**