**ПТИЧИЙ ПРАЗДНИК**

**(младшая группа)**

Воспитатель в группе настраивает детей на интересную прогулку. Дети входят в зал под музыку **«Мы идем»**, сменяя движение шагом на бег. Далее звучит упражнение «Устали наши ножки», дети выполняют движения под музыку, которая сменяется упражнением

Воспитатель: Ребята, устали ваши ножки? Может, сядем и отдохнем, пожалеем наши ножки?

**Выполняется упражнение «Устали наши ножки»**

 Воспитатель: Отдохнули ножки. Вставайте, пойдем дальше по дорожке.

**Выполняется упражнение «Ноги и ножки»**

Воспитатель: Оглянитесь ребята вокруг, куда это мы пришли с вами?

Дети: В лес!

Воспитатель: Посмотрите сколько птичьих гнёзд: и на деревьях, и под деревьями, и в других местах – вот скворечник (подходят и рассматривают гнёзда). Только никто не живёт в птичьих домиках. Где же птички?

Дети:

Воспитатель: Наверное, они ещё не возвратились из тёплых стран, где не бывает зимы, холода. Чего не хватает птичкам у нас?

Дети: тепла, солнышка!

Воспитатель: Давайте, скорее, позовём солнышко, чтобы засветило поярче, пригрело землю пожарче!

**Дети исполняют песню «Солнышко»**

**Звучит птичий голос (фонограмма)**

Воспитатель: Вот и первый вестник весны прилетел. Это птица жаворонок (в гнезде появляется жаворонок, дети слушают его пение). А мы тоже умеем петь, давайте споём скворцу нашу песню «Маленькая птичка».

**Дети исполняют песню «Маленькая птичка»**

**После песни звучит птичье разноголосье (фонограмма)**

Воспитатель: Вот как дружно запели птицы, наверное, им понравилась наша песенка. Вот прилетела ласточка и свила гнездо под самой крышей. Но ещё не все птицы прилетели. Скворцы живут в домиках, которые строят люди – скворечниках. А мы не построили скворечника, может быть, поэтому скворец к нам и не летит. Давайте, скорее, построим домик для скворца.

**Дети исполняют фрагмент из песни «Разминка» (тук-тук)**

Воспитатель выносит готовый скворечник и вешает его на дерево, **звучит пение скворца** и он появляется на перекладине скворечника.

Воспитатель: Но что это я слышу?

**Звучит дождевая капель**

Дети: Дождик

Воспитатель: Первый весенний дождик очень нужен земле, чтобы трава поскорее зазеленела, выползут букашки, червячки – это корм для птиц. Давайте позовём весенний дождик!

**Дети исполняют песню «Дождик»**

**Звучат весёлые аккорды на фортепиано** и воспитатель говорит:

Воспитатель: Но вот снова выглянуло солнышко

**Звучит музыка дождя (фортепиано)**

Воспитатель: А вот опять пошёл дождик. Я догадалась: солнышко и дождик играют с нами, давайте, и мы с ними поиграем! Как только услышите веселую песенку солнышка (звучат аккорды) выбегайте на полянку играть. А как только зазвучит дождик – прячьтесь на свои места. Готовы?

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Звучит песня «Хорошо в лесу»**

Воспитатель: А что это за птичка сейчас пела вместе с нами? (на фортепиано звучат интонации кукушки)

Дети: Кукушка!

Воспитатель: А где же гнездо кукушки? Давайте посмотрим внимательно, где же гнездо кукушки? Нет его нигде! А кукушка не вьет своего гнезда, а яйца подбрасывает в чужие гнёзда! Вот какая хитрая птица кукушка!

А какие же птицы ещё прилетели после зимы к нам из теплых стран. Давайте, я загадаю вам загадки, а вы отгадаете?

Каждый вечер спать ложусь,

В комнате один я не боюсь.

Засыпаю сладко я,

Под пенье птицы - (соловья).

Соловей вьёт гнездо на земле, как и жаворонок. Воспитатель усаживает соловья в гнездо под деревом

Кто в беретке ярко-красной,

в черной курточке атласной? На меня он не глядит,

все стучит, стучит, стучит (дятел) .

Дятел выдалбливает гнездо в дупле дерева, выдалбливая его своим острым, длинным клювом. Воспитатель усаживает дятла в дупло дерева.

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей (грач).

Грачи не особенно заботятся о прочности и красоте своего гнезда. Иногда грачи вьют гнезда в самых неожиданных местах. Наш грач решил поселиться

 Удивительный ребенок!

Только вышел из пеленок,

может плавать и нырять,

как его родная мать. (утенок)

 Утка делает гнездо поблизости от водоёма: речки, озера или болотца.

Гнездо под крышей - ловко строит,

Птенцов своих постоянно выводит,

Перед дождём очень низко летает,

Эту птичку, каждый ребёнок знает,

За ней мы любим, наблюдать,

Эту птичку (ласточкой) звать.

Ласточки вьют гнёзда высоко, под самой крышей – вон там гнездо нашей ласточки!

В лесу на ветке она сидит,

Одно "ку-ку" она твердит,

Года она нам всем считает,

Птенцов своих она теряет.

"Ку-ку" то там то тут,

Как птицу эту зовут? - (кукушка).

Ребята, кто запомнил, а где гнездо у кукушки?

Но нам пора домой. Давайте простимся с обитателями леса и на прощание поводим хоровод вокруг березки (раздает платочки детям).

**Звучит хоровод «Березка»** (на повторение первого куплета воспитатель говорит «До свидания» и машет платочком, дети повторяют и уходят за воспитателем)