Конспект НОД по музыке в старшей группе

МБДОУ «Д/с № 1»г. Ачинска

Музыкальный руководитель Крутина Л.А.

« Домовёнок Кузя в гостях у дошколят»

Цель – обобщить вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки детей.

Задачи:

- закрепить представления детей о музыке, музыкальной деятельности;

-продемонстрировать приёмы по развитию звуковысотного слуха, разучиванию песни (выразительного исполнения, точного интонирования, пения легким и светлым голосом) в вокально-хоровой работе; приёмы развития ритмического слуха, чувства темпа и динамики в музыкально-ритмической деятельности;

- продемонстрировать использование здоровьесберегающих технологий; игровой ситуации, интеграции с областями Познание, Коммуникация;

- использование средств ИКТ.

Оборудование: запись музыкального сопровождения упражнения «Цапля» Л. Н. Алексеевой, голоса Домовёнка, нотный текст песни «Здравствуй, Родина моя», Колыбельная песня со звуками храпа ; загадки на открытках, знаки поощрения (цветы), обруч.

Вход под музыку детей танцевальным шагом с вытягиванием носка. Формирование круга.

- Здравствуйте, ребята. На сегодняшнее занятие я пригласила к вам гостя, который на самом деле является хозяином этого детского сада.

**Если ночью раздаётся в доме вой —
Это песню распевает Домовой.
Только слов я что-то в песне не пойму:
А-А-А, да О-О-О, да У-У-У!**

Но! Вы видели когда-нибудь домового? Вот и наш домовенок, а зовут его Кузя, тоже боится показаться, поэтому прислал нам письмо, а в письме – задания-испытания. А к письму – посылку. Только посылку разрешил Кузя открыть после того, как все задания выполним, а за каждое выполненное задание попросил меня выдавать вам вот такие карточки-солнышки, которые мы и обменяем на почтовую посылку с угощением от Кузи! Ну что, прочитаем первое задание-загадку?

**Так важно она по болоту шагает!**

**И живность болотная прочь убегает.**

**Ведь если лягушка укрыться не сможет,**

**То этой лягушке никто не поможет. Цапля**

- Как вы думаете, что Кузя хотел, чтобы мы сделали? Правильно, походили как цапли!

**Выполняется упражнение Л.Н. Алексеевой «Цапля» (детям выдаются карточки)**

- С первым заданием мы справились. Давайте прочитаем второе задание-загадку!

**Я – хвойное дерево. В родной стране найдешь в лесах меня повсюду.
Но слоги переставь во мне – И воду подавать я буду. Насос**

- Что же имел в виду домовёнок? Правильно, чтобы мы поиграли в насос.

**Выполняются упражнения А. Стрельниковой «Ладошки» и «Погончики», а потом «Насос». (детям выдаются карточки)**

**Семь кружочков-малышат
На линеечках сидят.
Ах, как дружно все живут,
Звонко песенки поют.
Очень заняты работой
Эти радостные… (Ноты)**

**-** Вы наверное догадались уже, в какую игру хочет поиграть с нами домовенок Кузя? В игру «Поймай звук». Он прислал каждому из вас звук, если отгадаете, получите карточку.

**Игра «Поймай звук». Каждому ребенку, поймавшему звук, выдаётся карточка.**

**-** Следующую загадку испытание домовенок Кузя хочет загадать вам сам. Слушайте внимательно!

Звучит магнитофонная запись песни «Здравствуй, родина моя» голосом домовёнка в форме вокализа.

- Это песня о нашей родине. Домовёнок часто слушает, как мы поём и видимо ему понравилась эта песня.

Дети исполняют песню «Здравствуй, родина моя».

**Будто в цирке, круг за кругом
Мчатся кони друг за другом,
А на них детишки мчатся,
Очень трудно удержаться!
Только страх свой дети прячут
И смеются, а не плачут.** Карусель

- А теперь домовёнок хочет поиграть с вами в «Карусель».

**Игра «Карусель»**

Раздаётся храп

- Но что это за звуки? Кажется, домовёнок уснул. Пора и нам отправляться в группу, но только очень тихо. Как пойдём? На цыпочках! И не забудьте свои карточки, чтобы обменять их на угощения из посылки Кузи. До свидания!