*Вход под музыку*

**МР** – Здравствуйте, ребята! Совсем недавно к нам пришла весна. Давайте вспомним приметы весны.

**Дети** - ……….

**МР** – Я хочу загадать вам загадку, связанную с одной из примет.

На лесной проталинке вырос цветик маленький

Прячется в валежник беленький…….

**Дети** - подснежник

**МР**  – Я предлагаю сейчас нам всем превратиться в подснежники и потанцевать как эти маленькие цветочки.

*Звучит «Апрель. Подснежник» П.И. Чайковского. Дети танцуют – импровизируют.*

**МР** – А сейчас я пойду и соберу подснежники – кого задену рукой, полезайте в корзинку, садитесь на стульчики.

*Дети рассаживаются на стульчики.*

**МР** – А как пахнет подснежник? Давайте поднесет руки к лицу и понюхаем.

*Дети выполняют упражнение «Понюхай цветок»*

**МР** – Ведь подснежник растет из-под снега и совсем замерз, бедненький. Давайте согреем его своим теплым дыханием. Вот так.

*Дети выполняют упражнение «Теплое дыхание»*

**МР** – Вот и отогрелся наш подснежник *(на доску вешается рисунок подснежника)*

 А вслед за подснежником показался и другой цветок. Послушайте загадку.

 Я шариком пушистым белею в чистом поле.

 А дунул ветерок – остался стебелек.

 Что это за цветок?

**Дети** – одуванчик

**МР** – А ведь мы знаем песенку про этот цветок, давайте, споем ее.

*Дети исполняют песню «Одуванчики» (Г. Селезневой). После исполнения песни на доске появляется картинка подснежника.*

**МР** – А теперь послушайте еще одну загадку.

 Замечательный цветок, словно яркий огонек.

 Пышный, важный, словно пан – нежный, бархатный ……………..

**Дети** – тюльпан

**МР** – Как вы думаете, ребята, цветы умеют танцевать?

**Дети** - ………………………………

**МР** – Конечно умеют. Утром они раскрывают свои лепестки, а ночью закрываются. И мы знаем упражнение «Тюльпан», давайте выполним его.

*Дети выполняют упражнение «Тюльпан» из методики Л.Н. Алексеевой «Художественное движение». После выполнения упражнения на доске появляется картинка тюльпана.*

**МР** – Ребята, как вы думаете, а петь цветочки могут?

**Дети** - …………………….

**МР** – Послушайте загадку о следующем цветке. Эх, звоночки, синий цвет

 С язычком, а звона нет.

**Дети** – колокольчик.

**МР** – Так давайте поможем колокольчику спеть . У нас есть колокольчики, которые звонко звенят, а также другие инструменты с похожими на звон колокольчиков голоса. Что это за инструменты?

**Дети** – металлофон и треугольник.

*Дети на инструментах исполняют фрагмент «Танец феи Драже» П.И. Чайковского*

*После исполнения на доске появляется картинка колокольчика.*

**МР** – Ну вот, посмотрите, какой веселый цветочный хоровод появился у нас на клумбе. Предлагаю поиграть в игру «Цветочная клумба».

*Дети играют.*