**Конспект интегрированной образовательной деятельности в старшей группе**

**Зимняя сказка**

Цель. Расширять знания детей о време­нах года. Закреплять умение подбирать сходные по смыслу названия признаков, действий, предметов. Закреплять умение от­вечать на вопросы полным предложением. Активизировать словарь в соответствии с лексической темой «Зима. Зимние заба­вы». Развивать творческое воображение. Развивать мышление, внимание, память.

**Материал.** Кукла Ёж, 5 снеговиков разного размера, конверт, об­клеенный сухой хвоей. Засушенный осен­ний листок. Корзина. Ширма-домик. Сне­жинка и солнышко, вырезанные из бумаги; чистый лист белой бумаги, в форме круга, нарисованной снежинкой в технике «рисование свечой» - на каж­дого ребенка.

**Ход НОД:**

*Звучит музыка, дети входят в группу.*

**Воспитатель:**

**Психологический настрой:**

- У меня очень хорошее сегодня настроение. Я хочу его вам всем подарить. Давайте, возьмемся за руки, я подарю свою улыбку, а вы, получив ее, поделитесь ее с другими.

(Дети берутся за руки и улыбаются друг другу по цепочке)

 А сейчас я загадаю загадку. Слушайте внимательно до конца и только по­том говорите отгадку.

*Запорошила все дорожки,*

*Разукрасила окошки,*

*Радость людям подарила*

*И на санках прокатила (зима)*

Молодцы, хорошо умеете загадки отгады­вать!

А вы знаете, какое сейчас время года?

Почему вы так считаете?

 Как вы думаете, ка­кого цвета зима?

Почему же она белая?

Ка­кая погода бывает зимой?

Дети, как ласково называют зиму? (зимушка, матушка, красавица).

А какие зимние месяцы вы знаете?

Какой зимний месяц наступил? (Декабрь).

А как в народе называют декабрь? (Стужайло).

Какие приметы вы знаете? (Декабрь год кончает, зиму начинает. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. Чем крепче зима, тем скорее весна).

 Как много знаете о зиме!

 Давайте отправимся на прогулку в зимний лес. Встаньте ближе друг к другу, возьмитесь крепко за руки, закройте глаза.

*Глазки закрывайте,*

*Немного помечтайте.*

*Ветерок нас подхватил,*

*В зимний лес переместил.*

**Воспитатель:** Дети, открывайте глаза. Мы оказались в зимнем лесу. Как красиво на зимней полянке – все укрыто снегом. Давайте здесь немного погуляем, подышим свежим морозным воздухом.

*-*  Как же здесь красиво!

Тихо – тихо сказку напевая,

Проплывает зимушка - зима.

Теплым одеялом укрывая

Землю, и деревья, и дома.

Над полями легкий снег кружится,

Словно звезды падают с небес.

Опустив мохнатые ресницы,

Дремлет в тишине дремучий лес.

**(*Показывает слайды мультимедийной презентации «Зима в лесу»)***

Не замерзли? Дети, много снега в лесу. Давайте слепим снеговика.

**Самомассаж «Снеговик»:**

(растирают ладони, разминают поочерёдно пальцы правой (левой) руки, массажируют ушные раковины, поглаживают щеки и лоб).

Раз – два, детвора,

Выпал липкий снег с утра.

Так давайте же поскорее

Слепим мы снеговика.

Три – четыре, три – четыре,

Нарисуем рот пошире.

Пять – возьмем морковь для носа.

Угольки найдем для глаз.

Шесть – наденем шляпу косо.

Пусть смеется он у нас!

Дети, сколько много снеговиков мы слепили. А вы ничего не слышите? Почему – то снеговики ругаются. Так они же не могут решить кто из них самый высокий, кто самый низкий. Помогите им!

**Д/И «Расставь снеговиков»**

 (Дети расставляют снеговиков по росту, уточняя словами «Самый высокий, пониже, еще ниже, самый низкий – 5 снеговиков)

А что это такое?

**(*поднимает с пола конверт)***

Посмотрите, вот письмо,

Очень странное оно.

Вместо марок - три дождинки,

На конверте есть хвоинки.

(*Вынимает из конверта засушенный лист).*

И письмо не на листе,

А на высохшем листке.

Ежик пишет нам письмо,

Любопытное оно…

Надоело Ежу спать,

Хочет с нами поиграть.

Пишет:

«В гости приходите,

Меня зимою разбудите.

Помогите мне, друзья,

Ведь зимы не видел я!»

Интересно, где же мы будем искать Ежа?

***(Из-за ширмы – домика раздается храп).***

Слышите, кто-то храпит? (*Подходит к ширме – домику)*

Эй, просыпайся! *(Храп продолжается)*

Не слышит, видимо, очень крепко спит.

А давайте постучим.

(***Стучит в дверь ширмы-домика. Ёж выглядывает из окне него говорит взрослый.)***

**Еж:** Здравствуйте! Вы меня разбудили.

**Проводится упражнение на развитие общей и мелкой моторики рук.**

Дети повторяют слова за воспитателем и выполняют соответствующие движения.

Ты зимою, Ёжик, спишь,

За природой не следишь.

*(Наклоняют голову вправо, закрыв глаза, подкладывают под щёку сомкнутые ладони.)*

Но сегодня ты проснулся,

Очень сладко потянулся.

(*Поднимают руки вверх, потягиваются*)

Была осенняя пора,

А сейчас пришла зима.

*(Поочерёдно отводят руки в стороны)*

Умный и серьёзный Ёж

На большой клубок похож.

(*Поочерёдно сжимают руки в кулаки)*

Очень долго в норке спал

И, наверное, устал.

*(Приседают, обхватывая колени руками.)*

Ты расправь иголки,

Длинные и колкие.

(*Заводят руки за плечи, «показывают» указательными пальцами иголки, двигают плечами.)*

Вправо-влево повернись,

Нашим детям покажись.

*(Поворачивают корпус вправо-влево, руки на поясе.)*

НаЕжа мы поглядим,

К себе в гости пригласим*.*

*(Поворачивают голову влево-вправо. Машут руками - «приглашают» в гости.)*

**ЕЖ:** Ой, а какое сейчас время года? Почему сё вокруг белое? (*Ответы детей.)* Зима?! Что это такое? После лета приходит осень - время, когда мне нужно ложиться спать. Просыпаюсь я весной. А что происходит, пока я сплю, я не знаю!

**Воспитатель:** Ёжик, мы расскажем тебе о зиме. Ты будешь составлять предложения о лете, а дети - о зиме. Договорились?

**Дидактическая игра «Зима – лето»**

**Еж:** Договорились. Летом земля покрыта зеленой травой. А зимой?

**Дети**: Зимой земля покрыта белым снегом.

**Еж**: Летом на деревьях зелёные листья. А зимой?

**Дети:** Зимой деревья стоят без листьев, а на их ветках лежит снег.

**Еж:** Летом вода в реках и озёрах тёплая, в них можно купаться. А зимой?

**Дети:** Зимой реки и озёра замерзают, покрываются льдом.

**Воспитатель:** Зимой холодно, всё вокруг покрыто белым пушистым снегом. Ребята, давайте вместе с Ёжиком поиграем в игру «Доскажи словечко».

Я буду начинать строчку стихотворения, а вы заканчивать:

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю... (снег).

А с небес летят пушинки –

Серебристые... (снежинки).

На посёлок, на лужок

Сыплет беленький... (снежок).

Словно в белый пуховик

Нарядился... (снеговик).

Рядом снежная фигурка -

Это девочка... (снегурка).

На снегу-то, посмотри,

С красной грудкой... (снегири).

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю укутал... (снег).

Вы запомнили, какие слова добавляли в стихотворение? Назовите их. На какое слово они все похожи? (Все эти слова похожи на слово «снег».)

Как от «снежных» слов холодно стало!

Дети, посмотрите, сколько снежинок вокруг. И каждая из них волшебная. Подниму одну, послушаю, что она мне шепчет на ухо. (*Берет снежинку, слушает).*

Эта снежинка предлагает поиграть с ней. Возьмите себе одну снежинку.

Я буду говорить предложения. Если они о лете, вы показывайте солнышко; если они о зиме – показывайте снежинку. А ты, Ежик, слушай, как правильно отвечают дети.

**Проводится дидактическая игра «Холодно – жарко»**

- *Дети пошли на речку купаться.*

*- Малыши дружно лепят снеговика.*

*- На полянке весело стрекочут кузнечики.*

*- Маша и Миша взяли санки и побежали кататься с горки.*

*- Прошел дождь, и над рекой появилась радуга.*

*- На улице морозно, дует холодный ветер.*

Молодцы, солнышки и снежинки поднимали правильно, ни разу не ошиблись.

(*Собирает солнышки – снежинки в коробку).*

**Воспитатель:** Ну, что Ежик, понравилось, тебе как дети играют? А теперь мы тебе покажем, в какие игры мы играем зимой.

**Песня – танец « Мы в снежки играем смело…»**

**Еж:** Я все понял: зима – замечательное время года, можно кататься на лыжах, на коньках, на санках, играть в снежки…

**Воспитатель:** Но,зимой может быть и плохо, почему? Дети, расскажите Ежу.

*(Дети рассказывают о «плохой зиме»)*

**Воспитатель:** Какие Вы умные! Как много знаете о времени года – зима.

Ежик, тебе пора отправляться в свою норку, а то ты совсем замёрзнешь. Спокойной ночи тебе до самой весны.

*(Еж уходит в домик)*

**Воспитатель:**  Дети, я Вам предлагаю создать в подарок для Ежа книгу «Зимняя сказка». Каждый из вас украсит свою снежную страницу.

(**Рисование нетрадиционная техника – рисование деревьев листиками пекинской капусты.**

Дети, красиво нарисовать нам помогут наши пальчики. Давайте, их подготовим их к работе:

***Пальчиковая гимнастика:***

Снег зимой летает. (Круговые вращения пальчиками)

Тихо отдыхает. (В кулачок)

Я его жалею (Поглаживаем ладонь другой ладонью)

И в ладонях грею. (Скрестить ладони)

**Дети, рисуют под музыку П.И. Чайковского «Времена года» («Январь»)**

Дети, пока наши рисунки сохнут, мы с вами поиграем **в игру «Снежинки – пушинки»**

(Играющие выполняют разнообразные движения под музыку, имитируя снежинки, по сигналу воспитателя меняют направление движения. Через некоторое время воспитатель говорит: «Снежинки – пушинки устали кружиться, присели отдохнуть», и музыка останавливается. Дети останавливаются и приседают).

-Дети, давайте возьмем каждый свою страничку, и составим книгу.

**Дети составляют книгу «Зимняя сказка».**

**Воспитатель:** Дети, вы были умными, поэтому Ежик вам приготовил угощение.

**(Раздача печенья – грибочков)**

 Акимушкина Л.Е.

 Воспитатель МБДОУ №6 «Колосок»

 С. Ходынино, Рыбновский район, Рязанская область

**Использованная литература:**

1. Журнал «Ребенок в детском саду». –2009.- №1.