***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО***

***ВОЗРАСТА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №5»***

**Тема «Лесные чудеса» (развитие речи)**

*Первая младшая группа*

**Задачи:**

***Образовательные:***

- формировать у детей представления о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни;

- побуждать к высказыванию предложениями;

- познакомить детей со свойствами и качеством льда;

 - закреплять умения узнавать и называть цвета

***Развивающие:***

- развивать познавательную активность;

- развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, познавательный интерес

***Материал:*** игрушки: заяц, белка, медведь; угощение для зверей (капуста, морковка, шишки, конфеты); цветные бусы из льдинок; деревянные бусы разных цветов; шнур для бус; картинки с изображением зайца в серой шубке;

мишка спит в берлоге; дупло на дереве для белочки; к потешке «Сидит белка на тележке»

***Словарная работа:*** холодный, теплый, мокрый, скользкий, мягкий, пушистый, растаял, ледяные

***Предварительная работа*:** проведение занятий, рассматривание иллюстраций, чтение произведений.

**Ход занятия**

 *Воспитатель:* Все садитесь рядком, поиграем ладком.

 Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

 Я сегодня в лес пошла, бусы дивные нашла.

Посмотрите, какие блестящие, цветные (показываю детям блюдечко с цветными ледяными шариками). Потрогайте, какие они? Холодные, скользкие, мокрые.

- Из чего наши бусы? Изо льда. Правильно изо льда, ледяные (дети повторяют).

- Кто же потерял такие красивые бусы?

 Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина. А бусы положим на стол, чтобы не потерять.

 ***Игра:*** «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу - прыг, через ямку – скок.

Бух упали! Куда же мы попали?

Шли мы, шли, в темный лес пришли,

А у кочки под кусточком белый заинька сидит,

Хвостик у него дрожит.

- Как дрожит хвостик у зайчика? Артикуляционное упражнение: «Зайкин хвостик» (движение языка вправо, влево)

 *Воспитатель:* Нет у зайчика избушки

 Кто ему построит дом?

 Он лежит, прижавши ушки,

 Под ореховым кустом.

 Давайте его тихонечко позовем: «Иди к нам зайка», а теперь погромче, (хоровое и индивидуальное повторение).

 Воспитатель достает игрушку – зайца.

- Дети, кто это? Это зайка.

- Какого цвета у него шубка? Белая.

 Погладьте нашего зайчика. Какая у него шкурка? Мягкая, пушистая, теплая.

- Какие у зайки ушки? Длинные.

- Какой хвостик? Маленький, короткий

***Обобщение воспитателем.***

 Скоро закончится зима, снег растает, зайка поменяет шубку и станет серым.

Видите, как на этой картинке

 Давайте угостим зайку. Посмотрите, что есть у меня в корзине (капуста, морковь, конфеты, шишка)

- Чем угостим зайку? Морковкой и капустой.

 А теперь спросите у зайчика, не потерял ли он бусы?

Но зайка нам ничего не ответил, убежал!

***Проводится игра:*** «Зайка»

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

 Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

 Кто – то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

 Интересно, кто же зайку так напугал? Может этот зверек в золотистой шубке? (показывает картинку белочку)

- Кто это? Белочка. Здравствуй белочка! (воспитатель цокает) Это так белочка здоровается с нами. Давайте и мы также с ней поздороваемся. Дети цокают

- Может белочка напугать зайчика? Может.

- А почему? Потому, что заяц всех боится.

Рассматривание белочки (какие ушки, хвостик, глазки, носик, шубка)

Белочка, послушай, какую потешку про тебя знаем!

***Игра с пальчиками.***

Сидит белка на тележке, продает она орешки.

 Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

 Мишке толстопятому, заиньке усатому.

Кому в платок, кому в роток, кому в лапочку

 Продала белочка орешки и домой побежала.

- А где у белочки дом? На дереве.

 ***Обобщение:*** высоко на дереве в дупле строит белочка себе дом и рядом в дупле кладовочка.

 -Что она там хранит? Грибы, орехи, шишки. Правильно, делает запасы на зиму. Давайте угостим белочку.

 - Чем угостим белочку? Шишкой.

 Спросите белочку, не она ли потеряла бусы?

Вот и белочка нам ничего не ответила, видно не она хозяйка ледяных бус.

А теперь давайте пойдем тихо, на носочках. Там где-то мишка живет. Может, он еще спит? Медведь спит всю зиму.

Мишка, мишка – лежебока, спал он долго и глубоко.

 Зиму целую, проспал и на елку не попал,

 И на санках не катался, и снежками не кидался.

 Все бы Мишеньке храпеть, эх ты, Мишенька – медведь.

 А вот и мишка, проснулся, потому что наступила весна.

 Наступило, что? Весна.

 Давайте потрогаем мишку. Рассматривание мишки. Давайте попросим мишку показать хвостик. Нет и мишки хвостика.

 Что-то мишка плачет? (у-у-у) Как мишка плачет? (повторение детьми)

- Почему ты мишка плачешь? (Воспитатель подносит к уху мишку)

 Ребятки, это мишка потерял красивые ледяные бусы, наверно те которые мы с вами нашли.

- Отдадим мишке бусы? Да! Отдадим.

- А, где же они? (Показывает детям блюдце с водой). Что здесь? Вода.

- Где же бусы? Почему их нет? Да потому что у нас тепло и ледяные бусы растаяли. На улице стало пригревать солнышко снег и лед тоже тают. Но как, же нам мишку успокоить?

 Сделаем мы ему другие бусы не ледяные, а настоящие. Вот у меня есть веревочка и бусинки. Возьмите каждый по бусинке и наденьте на веревочку.

- Какого цвета твоя бусинка? Дети отвечают.

Вот и готовы бусы. На-ка Мишенька новые, красивые бусы. Не плачь больше. А мы пойдем на улицу гулять.

***Итог занятия.***

 С какими зверями мы с вами встречались? Где они живут?

Кто же потерял бусы?