**Конспект НОД для детей старшей группы «Растения в нашем уголке природы»**

**Автор:** Кондакова Светлана Вячеславовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 28» г. Кимры Тверская обл.  
  
**Назначение:**Данный конспект может быть полезен воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования.

**Цель: Формировать интерес к комнатным растениям.**

**Задачи:**  Уточнить представления детей о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни. Сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Учить распознавать влаголюбивые и засухоустойчивые растения.

**Материал:** комнатные растения, лейка, грабельки, салфетки.   
  
**Ход занятия:**

**Воспитатель: Дети, кроме нас в группе есть ещё живые существа – это комнатные растения. Они все живые, им нужны хорошие условия, чтобы они не болели, радовали всех, придавали помещению красоту.**

В нашей группе на окне,  
Во зеленой во стране,  
В расписных горшочках  
Подросли цветочки.  
Вот розан, герань, толстянка,  
Колких кактусов семья.  
Их польем мы спозаранку.  
Я и все мои друзья.

**Воспитатель ставит на стол два растения: бальзамин или цветок «огонек» (влаголюбивое) и кактус (засухоустойчивое).**



**Воспитатель:**

Хрустит за окошком

Морозный денек.

Стоит на окошке

Цветок-огонек.

Малиновым цветом

Цветут лепестки,

Как будто и вправду

Зажглись огоньки.



**Воспитатель:**

Он – на ёжика похож,  
Но цветок он, а не ёж.  
Знаю точно, **кактус** тоже  
Зацвести красиво может.



**Воспитатель: Дети, давайте сравним эти два растения. Чем они похожи?**

**(Они зелёные, им нужна вода, земля)**

**Воспитатель: А теперь, чем они отличаются друг от друга.**

**(По-разному выглядят)**

**Воспитатель: Главное отличие в том, что их надо по-разному поливать. У огонька тонкие мягкие листья. Ему требуется много воды – это влаголюбивое растение. Поливать его надо часто - через день. А вот у кактуса толстый, сочный стебель. В нем большой запас влаги, а вместо листьев иголочки. Это засухоустойчивое растение, которому надо мало воды. Поливать его надо немного и редко.** Дети, а сейчас мы с вами пройдемся по группе, посмотрим, какие растения у нас есть. Определим, какие из них влаголюбивые, а какие засухоустойчивые и поухаживаем за ними. Но перед этим напомните мне, пожалуйста, правила ухода за комнатными растениями.

(Их нужно рыхлить, поливать, протирать, опрыскивать, чистить листики, раз в году пересаживать.)

**Воспитатель отправляется с детьми на экскурсию по группе. Дети осматривают растения, определяют к какой группе, они относятся и как их следует поливать. Переходя от растения к растению, дети по очереди поливают их, опрыскивают, рыхлят землю, протирают листочки.**









**Дети садятся на места.**

**Воспитатель: Дети, мы хорошо поухаживали за нашими растениями, а сейчас я предлагаю Вам стать художниками и нарисовать наш цветок огонек.**



**В заключении воспитатель говорит: Мы теперь хорошо знаем, что требуется нашим обитателям уголка природы. Они живые, радуют нас своим присутствием, нам интересно за ними наблюдать. Растения улучшают воздух в группе – выделяют кислород. Они помогают нам быть здоровыми.**