**Конспект занятия по экологическому воспитанию для детей старшей группы по теме: "В гости к лесным жителям"**

**Программные задачи:**

1. Способствовать обогащению и обобщению представлений детей о сезонных изменениях и путях приспособления к ним лесных зверей и птиц.
2. Развивать познавательный интерес детей к природе.
3. Формировать навыки правильного дыхания.
4. Активизировать творческое воображение и импровизацию.
5. Воспитывать потребность и необходимость заботливого отношения к живым существам.
6. Побуждать к возникновению желания создавать поделки с использованием осенних листьев и других природных материалов.

**Оборудование:**

* ноутбук;
* видеозапись «Обращение Осени к детям» (в форме презентации); аудиозаписи: «Звуки леса», «Шум ветра», веселая музыка для игр;
* лукошко с листочками с разных деревьев;
* дидактические игры: «Собери дерево» (разрезные картинки), «С какой ветки детки»;карточки с вопросами о птицах;
* книжка-самоделка «Что можно сделать из природного материала»;
* маски зверей для детей: волка, медведя, лисы, зайца, ежа.

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент***

*Воспитатель собирает детей и говорит:* ребята, посмотрите у меня в руках листок кленовый, не совсем обычен он. Его Осень мне дала и попросила вам от нее послание передать. Послушаете?

*Воспитатель открывает ноутбук и показывает детям презентацию «Обращение Осени к детям»:*

-Дорогие ребята, я знаю, что вы любите природу и путешествия. Поэтому приглашаю вас в свой волшебный лес. Попасть в него очень легко. В круг скорее вы вставайте и, листок передавая, мои приметы называйте. Как только листочек весь круг облетит, в волшебном лесу вы окажетесь вмиг.

1. ***Игра в кругу «Назови приметы осени»***

*Дети становятся в круг и называют приметы осени, передавая друг другу осенний листок. Как только листок вновь оказывается в руках воспитателя, он говорит:*

- Вот мы и на месте, чувствуете, какой здесь чудесный воздух. Давайте им подышим полной грудью. Закрывайте глазки, слушайте звуки леса и дышите медленно и глубоко.

1. ***Дыхательная гимнастика***

*(Воспитатель включает аудиозапись «Звуки леса» и дети выполняют дыхательное упражнение: глубокий медленный вдох через нос, задержка дыхания и медленный выдох).*

1. ***Игра «Назови дерево»***

Воспитатель: Открывайте глазки, давайте посмотрим как красиво в лесу, деревья стоят в золотом убранстве. Я вижу знакомые деревья, такие же растут на нашем участке. А вы узнаете? Давайте среди деревьев погуляем и стихи им почитаем.

*Дети прогуливаются от дерева к дереву, называют его, объясняют, как они его узнали (по форме листа, цвету ствола, расположению ветвей и др.) и читают стихи от имени дерева:*

Береза: Я – береза белоствольная,

Красивая и стройная.

Русских я лесов душа –

До чего же хороша!

Дуб: Я могучий великан,

Ствол мой в три обхвата.

Мне не страшен ураган.

Я же дуб, ребята.

Ива: Говорят, что я плаксива,

Невеселая я – ива.

Ветви низко опустила,

Словно голову склонила.

Ель и сосна: Мы – елочка с сосеночкой -

Колючие иголочки.

Круглый год мы зелены

И энергии полны.

Липа: Липа – я, красавица.

Всем, конечно, нравлюсь я

От простуды берегу –

Чай свой липовый дарю.

Рябина: Я – рябинушка, рябина,

Очень славная дивчина.

Ягоды – мои плоды

Очень любят снегири.

Клен: Клен кудрявый, гладкоствольный

Величавый и спокойный.

Листики мои – ладошки.

Мне похлопайте немножко.

1. ***Подвижная игра «Листопад»***

Воспитатель: Ребята, смотрите, как много под ногами опавших листьев. Давайте возьмем по листочку в каждую руку и поиграем с ними в веселую игру «Листопад»:

Закружила осень рыжие метели,

Золотые листья с кленов полетели.

*(Воспитатель включает аудиозапись «Шум ветра». Дети кружатся, как листочки: под тихую музыку – медленно и плавно кружатся, музыка громче – дети двигаются быстрее).*

1. ***Встреча с лесными жителями***

Воспитатель: Ребята, наша веселая игра привлекла чье-то внимание. Вы слышите, кто-то идет.

*а) Входит ребенок в маске ежа:*

Для нас, колючих ежей,

Осень – время горячих дней.

Трудиться пришлось нам от зари до зари,

Чтоб сделать запас нам для ранней весны.

Зимой же спим в своей норе.

Нам там тепло и сухо.

И не страшны в ней холода,

И ни мороз, ни вьюга.

- Я так рад вас видеть, у меня очень много дел осенью. А вы знаете, как я к зиме готовлюсь? *(ответы детей*).

Воспитатель: Ежик, отдохни немножко, поиграй с ребятами. Смотрите, ребята, у меня лукошко, в нем лежат листочки. По одному скорей берите и в команды собирайтесь. Хочу я посмотреть, знаете ли вы деревья и сможете ли их собрать из разрезных картинок.

***Дид. игра «Собери дерево»***

*(каждая команда детей получает по набору разрезных картинок с изображением дерева, задача детей собрать разрезную картинку и назвать дерево).*

Ежик: Мне понравилось с вами играть, да только мне пора. Пока стоит хорошая погода, надо успеть сделать побольше запасов на зиму. До свидания, детвора.

*б) Входит ребенок в маске зайца:*

Я – маленький зайчишка,

Серенький трусишка.

Жду я зимушку-зиму,

Шубку белую ищу.

А зимой придется есть кору

И спать прямо на снегу.

- Ребята, а что вы знаете обо мне, что я делаю осенью? *(ответы детей)*

- Я видел, как весело вы играли с ежом, а со мной поиграете?

Воспитатель: Ребята, давайте научим зайчика играть в игру «С какой ветки детки». Пусть он нам показывает картинки листочков и плодов, а мы с вами угадаем, с какого они дерева.

Заяц: Вы, ребята, на самом деле молодцы, все знаете и умеете. К нам почаще приходите, будем вместе мы играть. До свидания.

*в) Входит ребенок в маске лисы:*

Я – охотница лесная,

И тружусь я целый год.

Себе еду я добываю,

И много у меня хлопот:

Пора мне норку утеплять,

И шубку теплую менять.

Ведь скоро зима придет

И холод с собой принесет.

- Здравствуйте, девочки и мальчики. Я слышала от ежа, что вы очень умные и все знаете. А сможете на мои вопросы ответить?

*(вопросы написаны на карточках, воспитатель берет их по-очереди и читает, дети отвечают)*

* Почему птицы осенью собираются в стаи?
* Зачем птицы улетают в теплые края?
* Какие птицы остаются зимовать с нами?
* Как называются эти птицы?
* \*Что страшнее для птиц: холод или голод?
* \*Чем мы можем помочь птицам зимой?

Воспитатель: Что скажешь, лисичка, на все вопросы ты получила ответ?

Лиса: Да, спасибо вам. О нашей встрече я буду вспоминать. А вы приходите еще, я буду ждать.

*г) Входит ребенок в маске волка:*

Говорят, что я злодей,

Ем зайчаток целый день.

Но поверьте мне, друзья,

Вовсе не плохой ведь я.

Лес родной я обхожу

За здоровьем в нем слежу.

И хоть питаться должен мясом,

Но здоровым я зверям абсолютно безопасен.

Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? А что вы знаете о моей жизни в лесу? *(ответы детей)*

-Вы меня не опасайтесь, давайте лучше вместе поиграем.

***(проводится подвижная игра «Волк во рву»)***

Волк: очень весело мы поиграли, но мне пора заниматься своими делами, следить за порядком в лесу. До свидания.

*д) Входит ребенок в маске медведя:*

Лето с осенью гулял,

Жир на зиму запасал.

Нам, медведям, ведь, увы,

Спать придется до весны.

Ведь зимой в лесу – беда.

Пропадет наша еда.

Нет ни ягод, ни грибов,

И вся рыбка подо льдом.

Даже крошки муравьи

Все попрятались, увы.

-Это кто тут шумит в лесу, порядок нарушает?

Воспитатель: Прости нас, Михаил Потапыч, мы тревожить никого не хотели, просто очень веселой была игра с волком, вот мы немножко и увлеклись. А чтобы ты не сердился, хочешь, ребята расскажут, что они о тебе знают. Правда, ребята? *(ответы детей)*

-А хочешь, мы для тебя песню о лесе споем?

Медведь: конечно, хочу, я люблю песни слушать.

**Песня «Хорошо в лесу».** (поют все дети)

*музыка А. Пришелец слова О. Осипова*

Хорошо в лесу у вас.

Все деревья просто класс.

Наши лучшие друзья,

Ждут и нас, и тебя. – 2 раза.

Прошуршат они листвой,

Покачают головой.

С ними некогда скучать.

Будем песни распевать. – 2 раза.

Медведь: Порадовали вы меня песней своей. А я вам в награду разрешу собрать осенних листьев в своем лесу. И книжку подарю. В ней рассказывается, какие красивые поделки можно изготовить из собранных опавших листьев. А сейчас вам пора возвращаться в детский сад. До свидания, до новых встреч.

Воспитатель: Ребята, медведь прав, нам уже пора домой. Чтобы быстрее вернуться могли, давайте вспомним наши волшебные слова:

Мы на миг закроем глазки,

Открываем – мы не в сказке.

В детский сад нам всем пора,

До свидания, игра!

1. ***Подведение итога занятия***

Воспитатель: Вот мы и снова в нашем детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? Кого вы повстречали? Хотите ли еще когда-нибудь побывать в гостях в волшебном лесу?

**Пояснительная записка.**

Предлагаемое занятие представляет работу по экологическому воспитанию в старшей группе детского сада.

Тема занятия «В гости к лесным жителям», это обобщающее занятие по теме «Осень», рекомендуется проводить на участке детского сада с наибольшим количеством и разнообразием растущих деревьев, чтобы у детей было более полное ощущение нахождения в осеннем лесу.

В моей группе 31 ребенок, все дети из социально благополучных семей, всего 4 ребенка из неполной семьи и 3 – из многодетной. Большая часть детей, помимо детского сада посещает различные кружки и секции в детском доме творчества: хореографическое отделение, современные и бальные танцы, рисование, хоровое пение, гимнастика и спортивные секции. Уровень усвоения программного материала у детей высокий и выше среднего.

Наша группа второй год занимается в режиме эксперимента по теме ***«формирование экологической культуры дошкольника в условиях интеграции исследовательской, игровой и театрализованной деятельности на основе регионального компонента».*** Перспективное планирование для работы экологической площадки разработано мною на основе программы Рыжовой Н. А. «Наш дом – природа», методических рекомендациях Горбатенко О. Ф. «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях». Перспективное планирование разработано понедельно с учетом загруженности детей, поэтому не предполагает типовых занятий, все знания дети получают во время прогулок, экскурсий в природу, по экологической тропе и т. д. Все занятия построены в игровой форме при добровольном участии детей. На основе полученных детьми знаний мною разработаны сценарии экологических сказок, в которых принимают участие все дети группы с большим удовольствием. Сказки мы показываем родителям, детям из других групп. Фрагменты сказок широко использую на занятиях, например, когда требуется присутствие сюрпризного момента или появление определенного персонажа.

В предложенном конспекте число деревьев, о которых рассказывают дети и число встреченных ими персонажей, может меняться в зависимости от уровня знаний детей по данной теме. Все стихи в конспекте сочинены мной для экологических сказок и были ранее разучены детьми в рамках театрализованной деятельности и театрализованных игр, поэтому специальной подготовки перед занятием не требовали.

На занятии предполагается использование ноутбука. Он удобен для использования на прогулке, так как может работать без электричества, а также исполнять роль магнитофона, диктофона и видеомагнитофона в одном.

Так как это обобщающее занятие, то предполагается обобщить, уточнить и упорядочить знания детей по все теме. Дети показывают свои знания при выполнении разнообразных заданий в виде игр, дают четкие ответы на конкретные вопросы, учатся работать в микрогруппах и совместно, обобщать и анализировать предлагаемые проблемные ситуации.

При проведении данного занятия все поставленные программные задачи были выполнены, дети справились, на занятии они не переутомились.









