**НОД в области «Музыка»**

**В средней группе**

**«Бамбино в гостях у ребят»**

**Музыкальный руководитель 1 категории**

**МБДОУ ДС №7 «Солнышко»**

**Свинарева Е. П.**

**Цель:** развитие музыкальности детей.

**Задачи:**

1. Развивать музыкальные способности и навыки культуры слушания музыки.
2. Развивать образно – пластическое творчество в процессе свободной импровизации движений.
3. Расширять музыкальное представление детей, знакомя с музыкальными произведениями в различном исполнении (фортепиано, оркестр).
4. Формировать певческий голос, укреплять и расширять его диапазон.
5. Совершенствовать творческие музыкально - ритмические способности.
6. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Оборудование:**

1. Коробка с колокольчиками.

2.Ленты на держателе.

3.Оборудование: мультимедийный экран, ноутбук, музыкальный центр, флешка с записью музыки для музыкально- ритмических движений и танцев.

**Предшествующая работа:**

Разучивание музыкально – ритмических композиций.

Беседы о характере различной музыки.

Озвучивание сказок-подражалок.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал, их встречает музыкальный руководитель и сразу начинает петь «Музыкальное приветствие».*

1. **«Музыкальное приветствие» слова Е. Кошкаровой.**

**1 куплет:**

Проходите, проходите, все малыши. *Приглашение детей в зал*

Хорошо, что вы пришли!

* Ну, здравствуйте, ребята!
* Здрав-ствуй-те!
* Как ваше настроенье?
* Хорошо!
* Пора нам заниматься.
* Да-да-да!
* Мы будем все стараться
* Как всегда.
* Будем танцевать *Пружинка с поворотом*

И песни распевать.

Мы с музыкой всегда

Хорошие друзья!

Проходите, проходите, все малыши.

Хорошо, что вы пришли!

**Муз. р:** А теперь ребята, как в сказке,
Мы закроем с вами глазки.
Подождем немножко, чудо!
И посмотрим, что же будет?!

***Слайд 1.****Стук.*

**Бамбино**:Приветики, приветики, веселые ребята! Приветики, приветики, ребята – дошколята! На далеком острове в океане, Живу с друзьями я – Бамбино, обезьяна!

А какая у вас погода, ребята, я у вас почему-то замёрз! Какое сейчас время года? *(Ответы детей).*А у нас на острове жара, всегда лето, а что такое весна- я не знаю!

 **Муз. р:** Весна - прекрасное время года! У меня есть предложение, всем вместе посмотреть фильм о весне под прекрасную музыку композитора Эдварда Грига «Весной ».

**2. Просмотр видеофильма «Весна» *Слайды №2,3,4,5,6,7.***

**М.р:**Какое настроение у прозвучавшей музыки ? (солнечное, мелодичное*,* радостное, спокойное, красивое). Какой музыкальный инструмент звучал? (фортепиано)

***М.р:*** Предлагаю оживить картинки которые вы видели в фильме под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов» в исполнении оркестра.

**3. Музыкальный этюд: «Весна»** **под муз. П.И. Чайковского «Вальс цветов**».
**Муз. р:** Снег тает, капель звенит*. (Дети изображают «капель»)*.
Воробьи громко чирикают, распушились, прыгают, чистят перышки, пьют талую воду... *(Дети, подражая воробьям, прыгают, «чистят перышки», «пьют воду»).*
Появился первый маленький цветочек*.* Он рос, тянулся к солнышку. *(Показывают, как растёт цветочек - медленно поднимаются, вытягивают вверх руки -*) «Здравствуй, солнышко!».
Дети прыгают через лужи. *(Имитируют прыжки через «лужи»)* бегут весенние ручейки,(*движение с лентами)* и сливаются в большую реку.

**Бамбино:** Ой, какие красивые цветочки, ручейки, мне очень понравилось!

**М.р:** А мы еще умеем петь как птички и поможет нам «Весенняя» распевка.

 **4. Распевка «Весенняя» Е. Матвиенко с C-dur до E-dur.** \* прослушивание; \* проговаривание текста распевки шёпотом; \* по показу воспитателя; распевание по полутонам до, до#, ре; \* девочки – в D-dur, мальчики в C-dur; \* индивидуальное исполнение; \* исполнение распевки хором.

За окном звенят капели - хлопки в ладоши И цветочки расцвели - раскрывают соединенные ладошки перед собой

**Бамбино:** А я вам приготовил подарочек! Вот вам коробочка, в ней что-то есть, посмотрите!

*(Воспитатель достаёт коробочку, в которой находятся колокольчики)*

**Муз. рук.:** Вот спасибо, Бамбино! Наши детки и песенку знают с колокольчиками. Она называется: «Весенняя песенка  » и она тоже про весну! Встаньте дети в ряд, начинаем выступать.

**5. Песня «Весенняя песенка» муз. С. Полонского сл. Н. Виноградской**

**Бамбино:** Вот это здорово! Вы замечательно поете!

**М.р:** А еще весной просыпаются веселые лягушки и про одного лягушонка мы сейчас покажем сказку-подражалку.

**6. Игра на звукоподражание «Про лягушонка» с музыкальным сопровождением.**

Жил-был в маленьком пруду маленький лягушонок *– звукоподражание «ква-ква» (высоким голосом).*

Жил лягушонок с папой и мамой – *звукоподражание « ква-ква» низким голосом.*Над прудом летали маленькие комарики – *водят пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з» высоким голосом.*
Днём лягушонок со своими друзьями ловил в пруду комариков– *выполняют хватательные движения руками, приговаривая «ням-ням».*

Однажды лягушонок сказал:
- Я хочу ловить больших комаров! И запрыгал по травке - *прыгаем*
Шла навстречу корова– *приставляют пальцы ко лбу, мычат.*
Лягушонок её и спрашивает: - Ты знаешь, где живут большие комары?
Ничего не сказала корова, -*качают отрицательно головой*  и лягушонок поскакал дальше. - *(прыгают ).*
А навстречу ему лошадь– *цокают язычком*
Лягушонок её и спрашивает: - Ты знаешь, где живут большие комары?
Ничего не сказала лошадь - *качают отрицательно головой*  и лягушонок поскакал дальше ( *прыгают ).*
Доскакал лягушонок до большого пруда, где летали большие комары– *водят пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з» ( низким голосом).*И только он хотел поймать комара, как вдруг услышал громкий треск – *хлопки в* *ладоши, как клювом.*
На берегу стояла большая Цапля и стучала длинным острым клювом- *хлопки в ладоши, как клювом.*И маленький лягушонок затаился, чтобы Цапля его не заметила и не съела! – *прикладывают палец к губам.*

 **Бамбино:** Все лягушата убежали и к цапле не попали.

**Муз. р:** И на радости такой танцевать мы начнем, какой ?

**Дети:** Барбарики!

**7.Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Барбарики»**

**Бамбино:** Какой замечательный танец, обязательно покажу его своим друзьям! Очень мне понравилось у вас в гостях!

**М.р:** Давайте вспомним, что мы рассказали Бамбино, о весне:

 С крыши капли капали – «кап-кап, кап-кап» (пальчиком по ладошке) Ручейки журчали– «жур-жур, жур-жур» ( «моталочка» ) Все лягушки квакали– «ква-ква, ква-ква» ( ладошки с широко раскрытыми пальцами) Песенки звучали – «ля-ля-ля, ля-ля-ля» ( хлопки) (*движения с воспитателем, м.р. музыкальное соправождение)*

 **Бамбино:** Спасибо за чудесные показы, интересные рассказы, песни, танцы и все вместе. Пока!

**М.р:** А теперь нам пора попрощаться:

 (Поет): До свидания, дети!

**Дети:** До свидания, Елена Петровна!