Конспект НОД - экспериментирование в группе раннего возраста «Песок. Свойства песка. Лепка песочных пирожков»

Цели:

Образовательные:

-познакомить детей со свойствами песка: сыпучий, теплый, сухой, состоит из песчинок; мокрый, темный, холодный ,несыпучий;

-активизировать словарь: песок сухой, сыпучий, мокрый, темный, холодный, теплый.

- закрепить названия цветов;

-формировать интерес к экспериментальной деятельности;

Развивающие:

-развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

Воспитательные:

-воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: песок, совочки, формочки, лейка с водой, влажные салфетки. Игрушка кот.

Форма проведения: практическая деятельность по подгруппам.

 Ход занятия

I.Оргмомент. Приветствие. Установление контакта: приглашенный гость кот.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня кое-кого ждем в гости, я сейчас вам загадаю загадку, и вы узнаете, кто же к нам придет:

 Мягкие лапки, на лапках царапки,

 На молоко глядит, «мяу –мяу» говорит.

Дети: Кот.

Воспитатель достает кота. Котик здоровается с каждым ребенком .

 Пальчиковая гимнастика «Кошечка»

 Маленькая кошечка-

 кругленькая мордочка.

 А на каждой лапке-

 Коготки-царапки.

 Точит кошка коготки,

 Очень острые они.

II.Основная часть.

1.Вступительная беседа

Воспитатель: А котика нашего зовут Пушок. Пушок, ты к нам пришел не просто так, что это у тебя в лапках?

Пушок: Я и сам не знаю, вот пришел к вам спросить, что это я нашел, вы уже большие за зиму стали. Наверное, знаете, что это.

Воспитатель: Поможем Пушку, ребята?(показывает песок).Что он нам принес?

Дети: Песок.

Воспитатель: У нас тоже в группе есть песок, покажем котику, где он находится.

Дети показывают.

Постановка исследовательской задачи.

Воспитатель: Мы сейчас Пушку расскажем о песке.

Уточнение правил безопасности:

Ребята, во время занятия не брать песок в рот, не обсыпаться песком, не тереть глаза грязными руками.

 2. Выполнение 1-й части эксперимента.

Воспитатель: Ребята, потрогайте песок. Какой он? Помогаю: сухой, теплый. Давайте наберем в ладошку и высыплем его. Он сыпучий. Давайте скажем вместе: сухой, сыпучий, теплый.

Воспитатель: Пушок, запомни: песок - сухой, сыпучий, теплый. Ребята, насыпьте себе песок на ладошку. Из чего песок состоит? Из песчинок. Скажем вместе. А какие песчинки: большие или маленькие? Правильно, маленькие. (Дети повторяют).

Воспитатель: Песок трудно держать в руках: песчинки сыплются, потому что песок сухой.

Воспитатель: Ребята, у нас есть формочки, скажите, какого они цвета?

Дидактическая игра « Какого цвета формочка и совок»

Воспитатель: Давайте насыплем в формочки песок и сделаем куличики, пирожки.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, получились у вас куличики? Почему не получились?

Воспитатель: Запомни, Пушок: из сухого песка нельзя сделать ни куличики, ни пирожки.

 Ребята вытирают руки салфетками.

 Подвижная игра «Песчинки»

Дети выходят на ковер.

Воспитатель: Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. (Садятся на корточки.) Ой, сколько много песка у нас получилось .но вот подул ветерок, и все песчинки разлетелись. Ветер стих, песчинки опустились на землю.

3.Выполнение 2-й части эксперимента.

Воспитатель наливает в песок немного воды.

Воспитатель: Я добавила воду в песок, и что у нас получилось, давайте посмотрим. Потрогайте его, каким он стал? (Мокрым). Теплый или холодный? (Холодный). Пушок, запомни, если налить воду в песок, он становится мокрым и холодным. Мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (Показываю).

Вывод: мокрый песок несыпучий.

Воспитатель: А давайте теперь попробуем слепить пирожки и сделать куличики. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Постучите, утрамбуйте песок, аккуратно переверните. Постучите по формочке, снимите ее. Что у вас получилось? Давайте в ладошки возьмем и слепим пирожок. Получился?

Воспитатель: Что у нас с вами получилось? Запомни, Пушок, из мокрого песка получаются куличики и пирожки.

III. Подведение итогов

Воспитатель: Ребята, давайте напомним Пушку все, что мы узнали о песке.

Воспитатель начинает фразу, а дети заканчивают:

Мы узнали, что песок сухой,(сыпучий, светлый, из него куличики не получатся).

Песок мокрый…(темный, холодный, из него можно лепить куличики).

Воспитатель: Давайте прощаться с Пушком. До свидания, Пушок.

Ребята прощаются.