**Задачи:**

Формировать представления детей о фруктах, месте их выращивания-фруктовый сад.

Расширять и активизировать словарь.

Учить образовывать существительные Р.п. множественного числа.

Развивать связную речь, учить составлять описательные рассказы о фруктах.

Развивать фонематическое восприятие, мышление.

Развивать мелкую моторику.

Оборудование:корзина с фруктами, бумажные фрукты на ниточках, мнемотаблица.

(Воспитатель вносит в группу корзину с фруктами)

Воспитатель: - Принесла из магазина, я, огромную корзину. Ну, а что лежит в корзине, вы скажите мне сейчас! (яблоко, сливы, апельсин, банан, груша, лимон).

Воспитатель: - Ответе одним словом на вопрос: «Что лежит в корзине» (фрукты)

Сейчас я буду доставать из корзинки фрукты, а вы будете отвечать на вопросы какой? какая? какое?

Лимон – желтый, сочный, кислый, овальный;

Апельсин – оранжевый, круглый, сладкий, сочный;

Груша – сладкая, желтая, сочная, твердая;

Яблоко – сладкое, красное, сочное, круглое;

Слива – синяя, овальная, сладкая, сочная;

Воспитатель:- Молодцы!

- Ребята, где растут фрукты? (на деревьях).

- Как называют деревья, на которых растут фрукты? (фруктовые).

- Где растут фруктовые деревья? (в саду).

- Как называется сад, в котором растет много фруктовых деревьев? (фруктовый сад).

Воспитатель: — Ребята, хорошо выполнили задание. Возьмите по одному фрукту и назовите его. Теперь возьмите его за ниточку и подуйте. Поднялся лёгкий ветерок и фрукты на веточках тихонько закачались. А теперь подул сильный ветер, фрукты на ветках сильно качаются.

(Дети дуют на фрукты, вырезанные из цветной бумаги на ниточках.)

Воспитатель: - Молодцы!

Воспитатель: - Ребята, скажите, чего много в фруктовом саду? (фруктов)

-Чего много на яблоне? (яблок).

-Чего много на грушевом дереве? (груш).

-Чего много на сливовом дереве? (слив).

**Игра «Что мы приготовим из фруктов»**

Воспитатель: — Сейчас я буду называть фрукт, а вы будете отвечать, что из него можно приготовить:

яблоко – яблочный сок, пирог, компот;

слива – сливовый сок, варенье, компот;

груша – грушевый сок, компот;

апельсин – (апельсиновый сок.);

персик – (персиковый сок, персиковое варенье).

**Пальчиковая гимнастика «Будем мы варить компот»**

Будем мы варить компот.

Фруктовнужно много, вот.

(«варят»- мешают пальчиком в ладошке)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

(ребром ладони стучат по другой ладошке)

Отожмем лимонный сок,

Cлив положим и песок.

(сжимают кулачки)

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

(снова « варят» компот)

**«Отгадывание загадок про фрукты»**

Весит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок.
(Яблоко).

На сучках висят шары -
Посинели от жары.
(Слива).

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран,
В тропиках растет ...
(Банан).

Желтый цитрусовый плод,
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его ...
(Лимон).

Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож.
(Груша).

**Составление описательного рассказа о фруктах по мнемотаблице** (картинки: апельсин, слива, лимон, яблоко)

Что это?
Какого цвета?
Где растет?
Какой формы?
Какой на вкус?
Что из него можно приготовить?



Воспитатель:- Молодцы! Ребята, я вам приготовила угощение (воспитатель поднимает салфетку с тарелки, где лежат фрукты) – Угощайтесь!