**«В гостях у игрушек»**

**Программное содержание:**

обучать детей элементам театрализованной деятельности (движениям под музыку, играм). Активизировать действия детей с помощью различных игрушек.

**Материал:**

Игрушки: петушок, бычок, лошадка, щенок, курочка с цыплятами.

**Ход досуга:**

В празднично украшенном зале расставлены игрушки: петушок, бычок, лошадка, щенок, курочка с цыплятами.

Дети входят в зал, рассматривают украшенный зал и рассаживаются на стульчики.

**Воспитатель:**

 Кто на утренней заре

 Караулит во дворе,

 Чтобы точно по звонку

 Прокричать « Ку-ка-ре-ку?»

**Дети:** Петушок!

**Воспитатель:** Правильно, Петушок. Давайте споем для него песенку (выбирается ребенок на роль Петушка, надевается шапочка с гребешком и он ходит по залу, высоко поднимая ноги).

Дети хором поют песню:

Жил на свете петушок,

Ярко-красный гребешок.

Важно по двору шагал,

Курам зернышки искал.

Припев: Ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко

Посмотрите я какой!

Сапоги со шпорами,

 Пушистый хвост с узорами!

Рано петушок вставал,

Спать засоням не давал

Звонко пел « Ку-ка-ре-ку!»

Просыпайтесь все вокруг!

Можно повторить песню еще раз, выбрав на роль Петушка другого ребенка.

**Воспитатель:** (показывает детям Бычка)

 Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу,

 Ох, доска кончается

 Сейчас я упаду. ( А.Барто)

**Воспитатель:** Ребята, а кого вы еще видите?

**Дети:** Лошадку!

Воспитатель выводит Лошадку и просит детей для нее спеть песню. Дети поют хором:

Ты беги, беги, лошадка,

Гоп, гоп! Гоп, гоп! Гоп, гоп!

По дорожке ровной, гладкой

Топ, топ! Топ, топ! Топ, топ!

Ты скачи все прямо, прямо

Цок, цок! Цок, цок! Цок, цок!

Мимо папы, мимо мамы

Скок, скок! Скок, скок! Скок, скок!

( А.И. Введенский)

Затем дети рассаживаются на стульчики.

**Воспитатель:** (читает загадку)

Кто у двери нас встречает,

В тишине весь день проспав,

И от счастья начинает

Громко лаять «Гав-гав-гав»? (щенок)

Правильно, молодцы! ( Воспитатель выводит щенка).

Ребята, познакомьтесь, это щенок, его зовут Дружок. Он любит бегать и играть. Давайте с ним поиграем.

**Игра « Догони нас, Дружок».**

Щенок спит у воспитателя на руках, у противоположной стены от детей.

Под тихую музыку дети подкрадываются к нему и говорят:

Эй, Дружочек, хватит спать

Выходи нас догонять.

Затем убегают под быструю музыку.

**Воспитатель:** (показывает детям Курочку и читает стихотворение)

Курочка у сарая. Ко-ко-ко.

Детишек собирает. Ко-ко-ко.

- Ах, где мои цыплятки? Ко-ко-ко.

Ах, где мои ребятки? Ко-ко-ко.

Ребята, наша курочка расстроена, у нее убежали цыплята. Давайте поможем ей найти ее цыплят, которые спрятались где-то в зале (под веселую музыку дети ищут заранее спрятанных в зале цыплят).

Молодцы! Всех цыплят нашли.

Ребята, погостили мы у игрушек, пора нам возвращаться в группу (звучит музыка, дети уходят из зала).