В гости к кошке

Конспект НОД средняя группа

С использованием здоровьесберегающих технологий

**Цель:** продолжать знакомить детей с жанром – песня; учить слушать произведение до конца.

**Задачи:** 1. Различать и передавать голосом высокое и низкое звучание в пределах октавы.

2выполнять движения в соответствии с темпом, характером и текстом музыкального произведения

3 вырабатывать навыки игры на музыкальных инструментах- колокольчиках.

Пособия: 1Бабочки

2цветок

3музыкальные инструменты – колокольчики для каждого ребенка

Ход НОД:

Дети входят в зал, здороваются.

**М.Р.** Здравствуйте, ребята.

**Дети:**  здравствуйте.

**М.Р.** Сегодня у нас необычное занятие и предлагаю вам превратиться в котяток, а я буду вашей мамой кошкой.

Покружись, покружись и в котяток превратись!

А теперь давайте поздороваемся, используя вибрационную гимнастику. Для этого вы должны петь, отрывая пяточки от пола и постукивая ими в такт музыки.

**М.Р.** Здравствуйте котята!

**Дети.** Здравствуйте!

**М.Р.**  Все котята начинают утро с зарядки, и мы начнем наше занятие со зверобики.

**Дети выполняют музыкально-ритмическое упражнение «Котята».**

**М.Р.** Вот какие ловкие у наших котят лапки, котята ходят неслышно, мягко ступая, а еще наши котята умеют быть добрыми и сердитыми, прогибая спинку то вверх, то вниз. Делайте, как я. Будем слушать песенку, и изображать добрых и сердитых котят.

**Слушание песенки «Кошка» музыка и слова М.Чичайкиной с одновременным выполнением упражнений йоги для саморасслабления.(выгибание спинки).**

**М.Р.** После гимнастики котята любят гулять, я предлагаю вам пройти к тому цветочку и встать в ряд. Посмотрите, какой красивый цветок! А на нем красивые бабочки! Следите глазками за моей бабочкой. ( перемещаю бабочек вправо, влево, вверх и вниз согласно тексту.)

**Офтальмологическое упражнение «Бабочка».**

По лужочку мы гуляли и бабочек увидали.

Бабочки вправо полетели-глазки вправо посмотрели,

Бабочки влево полетели – глазки влево посмотрели,

Вверх высоко полетели – глазки вверх посмотрели,

Вниз на травку полетели – глазки вниз посмотрели,

Вверх и вниз, вверх и вниз – все : умчались ввысь!

**М.Р.** А сейчас давайте поиграем с бабочками – подойдите и встаньте в круг вокруг цветка. Посмотрите, какие красивые бабочки на этом цветке! А теперь будем дуть на них и смотреть, как высоко они взлетают. Сначала мы затаим дыхание, а потом правильно будем вдыхать через нос, а выдыхать через ротик долго-долго дуть на бабочку. ( дети дуют на бабочек, висящих на ниточках). Теперь давайте отпустим наших бабочек на цветочек! Пройдем со мной. ( садятся на стульчики).

На окно-окошко села мама кошка, села, посидела, песенку запела:

Мур! Мур! Мур!

А котята услыхали, сразу к маме прибежали,

Они на кошку поглядели, тонким голосом запели:

Мяу! Мяу! Мяу!

А сейчас, ребята, слушайте внимательно! Когда будет петь большая кошка, вы будете просто слушать, как она поет, а когда запоют котята, вы будете играть на колокольчиках. Взяли колокольчики и внимательно слушайте.

**Проводится дидактическая игра «Большая и маленькая кошка».**

**М.Р.** Молодцы! Ой, ребята, посмотрите, один маленький котенок что-то загрустил. Он заболел… Давайте мы ему поможем вылечиться и покажем, как нужно делать массаж. Повторяйте за мной все движения.

**Массаж тела «Заболела кисонька» М.Ю. Картушиной**

**М.Р.**

Заболела кисонька, кисонька-мурысенька болит у кисы головушка,

Ой, как болит! Болит у кисы ноженька, ой как болит! Ы-ы-ы-ы!

Что ты плачешь? Ы да ы, слезки поскорей утри,

Дам сметану и сосиску – слезки все исчезнут быстро!

Выздоровел наш котенок, а что бы снова не заболеть, нужно делать пальчиковую гимнастику.

Позвала нас в гости кошка  *ладони на щеках, качаем головой*

И пошли мы по дорожке. *Пальцы «шагают» по коленям*

Топ-топ *ладони хлопают по коленям,* прыг-прыг  *кулачки стучат*

Чики-брики, чики-брики  *кулачки стучат поочередно по коленям*

Видим дерево высокое,  *кулачки друг над другом*

Видим озеро глубокое  *волнообразные движения кистями*

Топ-топ, *ладони хлопают по коленям,* прыг-прыг *кулачки по коленям*

Чики-брики, чики-брик. *Ладони хлопают поочередно по коленям.*

Это дом ,*«крыша»,*а в нем окошко. «*окно*».

Нас встречают кот и кошка. *Хлопаем в ладоши.*

Мы немножко погостим. *Руки «здороваются».*

И обратно побежим. *Пальцы «бегут» по коленям.*

**М.Р.** А сейчас я предлагаю послушать песенку «Цап-царап» музыка С.Гаврилова. ( исполняю песню). Посмотрите, пожалуйста, на меня. Я покажу вам движения, сопровождающие эту песню. А теперь давайте вместе со мной попробуем исполнить эту песню.

**Дети исполняют песню с движениями.**

**М.Р.**  Мне понравилось, как ласково и напевно вы пели песенку. Чтоб здоровье поддержать, нам пора потанцевать.

**Е.Тиличеева «Танец котят».**

**Итог НОД.**

**М.Р.** Какие вы молодцы! Какие хорошие котятки приходили сегодня на занятие: и послушные, и ласковые. Как хорошо вы делали все то, что укрепляет наше здоровье – разные виды гимнастик – для глаз, пальчиковую, ритмическую, дыхательную; научились делать массаж тела.

Сейчас котятки встали. Наше путешествие подошло к концу, и теперь мы снова превратимся в ребяток.

Покружись, покружись и в ребяток превратись!