**Интегрированное занятие по теме «Цветы»**

**Направления**

Познавательно-речевое развитие (природный мир)

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

***Образовательные области***

*Познание.* Закрепить знания детей о цветах, их значении в жизни человека, строении (корень, лист, стебель, цветок, бутон). Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами.

*Художественное творчество* (продуктивная деятельность). Учить делать одуванчик из нескольких кругов с надрезами, развивать творчество.

*Здоровье* (пальчиковая гимнастика, физминутка). Развивать моторику, координацию движений, чувство удовлетворения от правильно выполненного упражнения.

*Коммуникация.* Развивать артистизм, воображение, речевую активность, формировать удовольствие от совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

*Социализация.* Воспитывать чувство доброты, бережного отношения к окружающей природе.

**Предварительная работа:**

Рассматривание цветов, хороводная игра «Мы на луг ходили», экскурсия в рощу, речевая подвижная игра «Цветики», дидактическая игра «Какой букет ты бы хотел подарить маме», музыкально-дидактическая игра «Сплетем венок», утренняя гимнастика под «Вальс цветов», сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин», уход за комнатными цветами, игры с мячом «Цветочные названия».

**Работа с родителями:** поручение родителям составить рассказ о цветах, беседы, изготовление масок, разучивание стихов, загадок.

**Ход**

*Дети сидят полукругом на стульчиках. Звучит музыка. Входит Фея цветов (воспитатель).*

- Здравствуйте, ребята, я – Фея цветов! Приглашаю вас к себе гости – в леса, поля, луга, сады, дома.

Все помнят как нужно вести себя в гостях?

* Нельзя кричать – испугаешь птиц.
* Нельзя рвать цветы (другие не смогут ими полюбоваться).
* Нужно быть внимательным, все запоминать, чтобы потом поделиться увиденным с друзьями.

**Рассказ Феи**

(*На экране цветы весенние сменяются летними, осенними, зимними*)

Заспорили когда-то времена года – у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблучком Весна – и где снег лежал, ручейки зазвенели. Зазеленела трава. Земля покрылась подснежниками, ландышами, цветами мать-и-мачехи, нарциссами.

- Мои цветы самые красивые, - говорит Весна.

- Нет, - возражает ей Лето.

- Цветы у тебя, и, правда, красивые, да только мои лучше!

Взмахнуло Лето шляпкой, сплетенной из солнечных лучей, и рассыпало свои цветы повсюду.

Ветер подует – звенят колокольчики. С душистого клевера собирает сладкий нектар шмель. Куда ни глянешь – везде васильки, Иван-чай, гвоздики, ромашки.

- Ах, холодом повеяло от зависти Осени, и краски лета поблекли.

- Мои цветы не хуже, - так сказала Осень и повела багряным рукавом.

Тут зацвели вереск, цикорий, гусиные лапки. Снова распустились одуванчики.

А что же Зима?

Засыпала снегом и лес и луга; поля, дороги замела, запорошила крыши. Только не боится ни снега, ни мороза зимний сад. За стеклом в домах цветут бегония, цикламены, орхидеи. Люди сад вырастили в доме, а все равно он зимний. «Здесь цветы самые красивые», - хвалится Зима.

Так до сих пор и спорят времена года – у кого самые лучшие цветы.

**Воспитатель:** А вы, ребята, как думаете, какие цветы самые красивые? *(Все цветы красивые)*

- Давайте мы сейчас с вами поиграем. Садитесь на крылья волшебной бабочки, только держитесь крепко! Неси нас бабочка по полям, по лесам. Опустись ты на лугу, прямо в радугу-дугу! Наконец-то мы прилетели! Сейчас ранее утро, цветы еще не раскрыли свои лепестки, не жужжат пчелы и шмели трава вся в росе. Идем по траве на носочках! Осторожно, чтобы ножки не промокли. А вот солнышко взошло.

*Дети одевают шапочки-маски и рассказывают стихотворения.*

**1 ребенок**

У ромашек серединки

В виде жёлтеньких кружков

Обрамляют сердцевинки

Много белых лепестков.

**2 ребенок**

Белые жемчужины прилепились в ряд

К стебелёчку тонкому - дарят аромат

В мае распускаются и цветут в лесу

Даже книга Красная бережет красу

И лисичка рыжая рядышком пройдет,

Белый и душистый цветик не сомкнет.

**3 ребенок**

Он расцвел в тиши лесной, громофончик голубой

А звенит он или нет, только лес нам даст ответ!

Белая лилия - нежный цветок, красиво изогнут ее лепесток.

Как колокольчик раскрылся бутон, вот-вот раздается серебряный звон.

Приятен и стоек ее аромат, на листьях росинки искрятся, блестят.

**Подвижная игра «Веночек»**

*Дети становятся в шеренгу на одном конце  зала: это «Цветы в саду». Водящий  - садовник находится на расстоянии 3-4 метров от детей. Садовник приближается к цветам и говорит:*

Я иду сорвать цветок,

Из цветов сплести венок.

Дети – цветы отвечают:

Не хотим, чтоб нас срывали

И венки из нас сплетали.

Мы хотим в саду остаться,

Будут нами любоваться.

*Произнеся последние слова дети – цветы убегают, а садовник старается поймать кого-либо. Пойманный становится садовником*.

**Пальчиковая гимнастика**

Наши алые цветки *(дети соединяют ладони в форме тюльпана)*

Распускают лепестки,  *(раскрывают пальцы)*

Ветерок чуть дышит,

Листики колышет *(плавно покачивают кистями)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки *(медленно закрывают пальцы)*

Тихо засыпают,

Головой качают. *(покачивают руками как головой)*

- Какие бывают цветы? (садовые, луговые, комнатные, полевые)

- Какую пользу приносят цветы? (корм животным, лекарство, варенье)

- Из каких частей состоит цветок? (корень, стебель, лист, лепестки, бутон)

***Танец «Вальс цветов»***

**Загадка**

«Золотой и молодой

За неделю стал седой!

А денечка через два

Облысела голова» (одуванчик)

Я предлагаю совершить чудо! Мы будем делать полянку из одуванчиков.

*Дети берут круги из желтой цветной бумаги, согнули пополам, ещё пополам, делают надрезы, разворачивают, склеивают надрезанные круги между собой в центре и подклеивают к нарисованному стебельку, края цветка приподнимают приоткрытыми ножницами.*

**Итог**

**-** Чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?

***Литература:***

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж, 2004.

2.. Морозова И.А, Пушкарева М. А. «Ознакомление с окружающим миром» Мозайка-Синтез, Москва 2009.

3. Малышева А.Н., Поварченкова Э.М. «Занятия по аппликации в детском саду».