***Коррекционно-развивающее занятие по подготовке детей к школе***

**Цели:**

- развитие осязательной памяти и мышления;

 - развитие осязательной памяти;

 - развитие зрительной памяти;

- развитие слуховой памяти;

- развитие сенсомоторики;

- профилактика нарушений зрения.

**Ход занятия:**

**Приветствие.**

**1. Упражнение «Собери целое».**

Детям раздается круг, разделенный на части. Им предлагают его собрать. По окончании времени, отведенного на выполнение задания, всем детям независимо от выполнения показывается схе­ма-образец. Теперь нужно разломать собранные детали круга и со­брать его с закрытыми глазами. То же самое нужно выполнить с квадратом и треугольником. После выполнения всех заданий у де­тей можно спросить: «Какую фигуру вам было легче и быстрее со­бирать?».

**2. Игра «Узнай фигуру».**

Ребенок с закрытыми глазами ощупывает фигуры в определен­ном порядке: *круг, треугольник, квадрат, полукруг, прямоугольник.*

Затем у ребенка спрашивают, какая фигура была первая, какая -вторая и т. д. У следующего ребенка порядок предъявления фигур меняется. Например: *треугольник, полукруг, круг, квадрат, прямо* *угольник.*

(Дополнительно Юле и Насте)

**3. Игра «Осенние листья»**
Детям предлагают запомнить лист. Далее этот лист надо закрыть и попросить детей отыскать точно такой же среди остальных.

1. **Упражнение «Осень».**

- Послушайте стихотворение «Еще раз про осень» М. Ходякова.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

- Расскажите, как про осень сказал поэт.

(дополнительно Юля и Рома)

1. **Дыхательное упражнение .**

*Глубокий вдох.* Во время вдоха медленно поднять прямые руки до уровня груди ладонями вперед. *Задержать дыхание.* Во время задержки дыхания сконцентрировать внимание на середине ладо­ней (ощущение «горячей монетки» в центре ладони). *Медленный выдох.* Выдыхая, рисовать перед собой обеими руками одновре­менно геометрические фигуры (квадраты, треугольники, круги).

1. **Упражнение «Осеннее небо».**

Двумя руками одновременно нарисовать в тетради солнышко с облачком.

1. **Графический диктант.**
2. **Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Вот дедушка, *Поочередно пригибать пальчики к*

Вот бабушка, *ладошке начиная с большого, а со слов*

Вот папочка, *«А вот и вся семья» второй рукой*

Вот мамочка, *охватывать весь кулачок.*

Вот деточка моя.

А вот и вся семья. *М. Фребель*

1. **Упражнения для глаз.**

И. п. - сидя. Смотреть прямо перед собой 2-3 секунды. Поста­вить палец правой руки вертикально по средней линии лица на рас­стоянии 15-20 см от глаз, перевести взор на конец пальца и смот­реть на него 3-5 секунд. Опустить руку.

И. п. - сидя, руки вперед. Посмотреть на кончики пальцев, под­нять руки вверх (вдох), следить глазами за руками, не поднимая головы, руки опустить (выдох). Повторить 5-6 раз.

**Рефлексия.**

Обсуждение заданий, у кого что хорошо получилось, а в чем были трудности.