**НОД в средней группе с использованием ИКТ**

**«Дикие животные»**

*Подготовила и провела*

*Ашрабзянова Наталия Викторовна*

*воспитатель МБДОУ ЦРР № 462 г.о.Самара*

**Программное содержание (задачи):**

**- обучающие:** расширять у детей представление о диких животных (лиса, медведь, заяц, белка), их образе жизни; закрепить счет в пределах 5, представления: длиннее, короче;

**- развивающие:** развивать познавательный интерес ко всему живому; развивать память, логическое мышление, коммуникативные способности;

**- воспитательные:** воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Методы и приемы:** игровой, словесный, наглядный.

**Средства ИКТ:** презентация, ноутбук, проектор, экран.

**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций с картинками диких  животных, просмотр видеоролика о жизни животных, чтение художественной литературы и стихов,  разгадывание загадок.

**Материал и оборудование:** картинки с дикими животными; картинки, на которых изображен корм животных и их жилища; полоски бумаги разной длины, но одинаковой ширины; карточки с цифрами от 1 до 5.

**ХОД НОД**

**Слайд 1**

**1.     Все животные разные.**

**Воспитатель:** — Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинки, какие животные изображены на них? *(Ответы детей).*

**Слайд 2**

— Правильно! Это медведь, заяц, лиса и белка. Они нарисованы с детенышами: у медведицы – медвежата, у лисы – лисята, у белки – бельчата, у зайчихи – зайчата.

— А как вы догадались, что это медведица и медвежата? *(Ответы детей).*

— Посмотрите, какой формы у них уши? *(Ответы детей).*

— А как вы узнали, что это зайчиха с зайчатами? *(Ответы детей).*

— Что можно сказать о хвосте зайца? *(Ответы детей).*

— А белку с лисой вы не спутаете? Чем они отличаются? *(Ответы детей).*

— Как вы думаете, белка и заяц ходят или прыгают? *(Ответы детей).*

— Чем же их лапы отличаются от лап других зверей? Посмотрите внимательно на картинки и скажите, чем передние лапы отличаются от задних? Они одинаковые или разные? *(Ответы детей).*

**Слайд 3**

— Лапы разные: задние длиннее, передние короче. Их можно сравнить с помощью полосок. *(Дети измеряют передние и задние лапы у бельчат и зайчат с помощью полосок бумаги).*

— Посмотрите внимательно на животных и найдите, каких частей тела у них по две, по четыре, по одной. *(Воспитатель показывает  карточки с цифрами, а дети называют: 2 уха, 4 лапы, 1 голова).*

— Мы с вами определили, чем отличаются лиса, заяц, медведь, белка.

**2.     Жизнь животных.**

**Воспитатель:** — Где живут медведь, белка, лиса, заяц? *(Они живут в лесу).*

**Слайд 4**

— Чем питаются белки? *(Орешками, шишками, грибами, ягодами).* Покажите на картинке.

**Слайд 5**

— А чем питается заяц? Найдите его любимый корм на картинке.*(Дети находят веточки, траву, кустики).*

— Медведь — большой зверь. Он больше многих других. Ему надо много разного корма. Найдите его на картинках. *(Дети находят рыбу, ягоды, мед).*

— Что любит есть лиса? *(Курицу, утку, гусей).* Покажите на картинках.

**Слайд 6**

**3.     Дидактическая игра « Найди и назови лишнюю картинку».**

 Дети рассматривают картинки и называют лишнюю, показывают только те, на которых изображены дикие животные. Называют их, и рассказывают о них в двух, трёх предложениях: внешний вид и чем питаются.

**4.     Пальчиковая гимнастика.**

Сидит белка на тележке,

*(Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

Продает она орешки.

Лисичке-сестричке,

*(Загибают по одному пальчику)*

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в платок,

*(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)*

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

**Слайд 7**

**5.     Дидактическая игра «Отгадай по описанию».**

*Дети находят животное по описанию и называют его.*

**Воспитатель:** — Ребята, сегодня мы с вами познакомились с дикими животными, узнали много нового и интересного об их образе жизни.