**Конспект комплексного игрового занятия.**

1 часть. Повторение сказки «Курочка ряба», закрепление понятий «громко» и «тихо».

2 часть: Игровая ситуация «Курочка - хохлатка».

3 часть: Рисование яиц в ячейках.

Цель: Развивать речь детей, вызвать желание рассказать сказку еще раз, повторять отдельные слова и фразы. Развивать слуховое внимание (узнавать громкие и тихие звуки). Закреплять умение детей выполнять движения в соответствии с текстом вызвать бодрое и радостное настроение от игры. Продолжать учить детей пользоваться кистью и краской, закреплять умение рисовать округлые формы в определенных частях листа.

Ход занятия.

Воспитатель вносит в группу игрушку - вязаную курицу в корзинке.

- Дети посмотрите, кого я вам хочу показать? Кто это? Курица, курочка Ряба!

- Это курочка Ряба, а сказку про нее вы помните? А вместе расскажем?

- Жили-были...

Дед и баба!

- Была у них...

Курочка Ряба!

- Снесла курочка...

Яичко!

- Детки, посмотрите-ка, а сколько яиц снесла наша курочка? Много!

- Воспитатель поднимает курицу из корзины и показывает, что в ней лежит (8-10пластмассовых яиц)

- Яйца эти не простые, они могут звучать. Тихо и громко Берет 2-3 яйца и встряхивает их по очереди.

- Скажите, как звучит это яйцо? Тихо или громко?

Ответы детей.

- Я вам всем сейчас раздам по яйцу, вы их встряхнете и скажите мне у кого они звучат громко, а у кого тихо. Индивидуальные ответы детей.

- Молодцы!

Затем воспитатель собирает яйца, кладет их в корзинку, а сверху - курицу.

- Детки, а у нашей курочки есть желтые цыплятки (выносит маски цыплят , одевает их на головки детей)

Цыплятки бегают, веселятся, клюют зернышки (дети показывают, как они клюют, бегают).

- А кто это здесь спрятался? Да это же кошка Мурка! Она уже уснула, а мы около нее немного поиграем и , как только она откроет глазки, вы от нее убегайте, чтобы она вас не догнала!

- Вышла курочка-хохлатка

С нею желтые цыплятки,

Квохчет курочка: «ко-ко»

Не ходите далеко!

Там у речки на скамейке

Кошка дремлет.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет!

Кошка «просыпается», детки убегают по стульчикам. (Игра повторяется 2-3 раза)

-Молодцы! Вы очень хорошо играли, да вот наша курочка заскучала! Давайте-ка мы с вами нарисуем ей много много красивых желтых яиц, вот она будет довольна! Мы будем рисовать такие же яйца, какие у нее в гнезде.

Какого цвета яйца у нашей курочки? (показывает яйцо из корзинки)

Желтого!

- А если их обвести пальчиком какой они формы? На что они похожи?

Круглые, похожие на шарик, мячик, колобок!

Затем воспитатель предлагает детям обвести пальчиком в воздухе по кругу, приговаривая, что яйцо круглое, похоже на мяч колобок. Показывает лист с расчерченными ячейками, где должны лежать «яйца», каждое в своей ячейке.

Далее воспитатель напоминает детям, как правильно держать кисть, набирать краску на ворс, снимать лишнюю краску о край баночки, проводить округлые линии.

-Детки, каждое яйцо должно лежать в своей ячейке, следите за этим внимательно и заполняйте яйцами каждую ячейку!

После того как дети закончили рисовать, все подходят к корзине с курочкой.

- Посмотри, курочка, какие дети молодцы, сколько много яиц они нарисовали, да таких красивых , ярких, круглых! Ты теперь довольна?

- Ребятки курочка очень довольна вашими работами и благодарит вас!