**Тема: «Зимние забавы».**

**Программное содержание**

* Упражнять детей в диалогической речи, составлению рассказов-миниатюр из 3-4 предложений по представлениям детей.
* Развивать творческое воображение детей. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.
* Учить детей отгадывать загадки, подбирать сравнительные обороты к отгадке, выполнять творческое задание педагога.
* Развивать у детей чувство ритма, умение двигаться в такт стихотворным строчкам.
* Продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.

**Развивающая среда**: картины с изображением зимнего пейзажа, зимних забав: мальчик катается на лыжах, девочка катается на коньках, дети лепят снеговика, дети играют в снежки.

**Ход занятия**

        Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину с зимним пейзажем, ответить на вопросы:

- Какое время года на картине?

- По какому признак вы догадались, что это зима? (Снег).

- Какой снег? (Белый, пушистый, блестящий, холодный, серебристый).

- Назовите снег ласково. (Снежок).

- Как мы назовем явление природы, когда снег падает? (Снегопад).

- А если снега намело огромную кучу. Как мы ее назовем? (Сугроб).

- А когда падает снег и дует ветер, как назвать это явление? (Метель, вьюга).

- Что происходит со снегом зимой? (Падает, кружится, летает, порхает, сыплется, тает).

- Какой праздник бывает зимой? (Новый год).

- А вам нравится этот праздник? Чем? ( Приходят сказочные герои, Дед Мороз и Снегурочка приносят подарки, надеваем красивые костюмы и т.д.)

- За что вы еще любите зиму? (Дети начинают фантазировать, рассказывая о том, что можно делать зимой, несмотря на мороз и холод, и в результате оказывается, что зима – самое интересное и веселое из всех времен года.

        Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки:

        - мальчик катается на лыжах;

        - девочка катается на коньках;

        - дети лепят снеговика;

        - дети играют в снежки.

***Примерные вопросы:***

- Кого видим на картине?

- Что делает этот персонаж?

- Когда можно кататься на коньках, на лыжах, лепить снеговика, играть в снежки)?

- В чем одеты дети? Почему нельзя очень тепло одеваться, когда катаешься на коньках, на лыжах?

Затем воспитатель предлагает детям составить короткие рассказы по каждой из картинок.

***Образец рассказа***

        На картине изображен мальчик. Он катается на лыжах. Лучше всего

это делать зимой, когда мороз и пушистый снег. Мальчик одет в легкую куртку и вязаную шапку. Если бы он надел шубу, ему было бы очень жарко, а также неудобно двигаться.

**Физкультминутка.**

*«Зимние забавы».*

Лыжи надеваем мы                             Дети идут друг за другом,

И идем кататься.                                 Подражая движениям лыжников.

Посмотри-ка, как на них

Можно быстро мчаться.

Санки с горки ледяной                       Разбиваются на пары. Один ребенок

Быстро мчатся сами.                           Встает впереди, другой сзади. Дети

Впереди большой сугроб -                 берутся за руки и бегут друг за другом.

Бах! – застряли сани.                          Останавливаются и приседают.

**Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.**

Старик-шутник на улице стоять не велит,

За нос домой тянет.  *(Дед Мороз)*

Одеяло белое не руками сделано.-

Не ткалось и не кроилось,

С неба на землю свалилось.     (*Снег*)

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенку поют.

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу.            *(Лыжи)*

Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост как синее стекло –

Скользко, весело, светло.        *(Лед)*

Чтоб не мерзнуть, пять ребят

В печке вязаной сидят*.           (Пальцы в варежке)*

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

 На Новый год я главная!

Пускай, как ёж, колючая,

Но для ребят всех лучше я!     *(Ёлка новогодняя)*

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду,

Только не карандашами,

А блестящими …        (*Коньками)*

Вышли дети погулять.

Стали дети снег катать.

Угольки, морковка, ком –

Стало всё *…        (Снеговиком)*

Дети отгадывают загадки, воспитатель вместе с ними анализирует их ответы: почему они считают так, а не иначе.

Воспитатель дает детям творческие задания при отгадывании загадок: с чем сравнивается варежка, лед, снег, лыжи и т.д.

**Пальчиковая игра “Лепим зайчика”** (согласование речи с движениями)

Мы лепили снежный ком                       Имитация движений

Ушки сделали потом показ                    Показать ушки

И как раз вместо глаз                              Указательными пальцами касаться

Угольки нашлись у нас.                         уголки глаз

Зайчик вышел, как живой!                    Поджать руки к груди, кисти опущены

Он с хвостом и головой!                        Показать хвост, потом обе руки

                                                                  положить на голову

За усы не тяни –                                      Погрозить пальцем

Из соломинки они!

Длинные, блестящие                               Развести руки от носа в стороны

Точно настоящие!                                   Покачать головой

        Воспитатель. Послушайте слова: ссснег, ссснежинка, ссснежок, ссснеговик. Какой звук слышится в этих словах? Какие еще есть слова со звуком с? (Снегурочка, сосулька, санки, снегирь, синичка.) Звук с есть в слове лес. Лес, лес…ной, лес…ок, лес…ник, старичок-лес…овичок.