**Открытый урок в младшей группе**

**Тема”Волшебные слова в школе игрушек”**

***Образовательные области:”Познание”,”Коммуникация”.***

**Цель.**

* формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.
* активизировать использование в речи вежливых слов.
* развивать связную, интонационную выразительную речь.

**Материал.** Игрушки (на каждого ребенка) , большой игрушечный медведь и книга, шапочка петушка и птички .

**НОД**

**Воспитатель.**

- Мы уже не раз говорили о вежливости, учились внимательно относиться друг к другу, к взрослым. И у игрушек тоже бывают уроки вежливости. Приглашаю вас сегодня на такой урок в Школу игрушек.

 Подходя к каждой игрушке, берет ее в руки и от ее имени приветствует детей: «Здравствуйте!», «Доброе утро!», «Проходите, пожалуйста».

- Утро в Школе начинается с необычной зарядки: ученики вспоминают вежливые слова

Предлагает детям выбрать понравившуюся игрушку, встать около нее и, представив себя в роли этого персонажа, ответить на вопросы.

- Зайчик, что нужно сказать, если обращаться к кому-нибудь с просьбой?

- Белочка, какие слова благодарности ты знаешь?

Педагог обращается к каждому ребенку, хвалит за правильный ответ, затем предлагает детям присесть на стульчики.

- Сейчас я познакомлю вас с медведем, которому учение в Школе игрушек дается не легко.

Приносит из-за ширмы коробку и достает из нее игрушечного медведя, говорит за него.

**Медведь.**

Я все могу – могу плясать,
И рисовать, и петь,
Могу стоять на голове,
До Марса долететь,
Могу допрыгнуть до Луны,
Могу найти алмаз,
Могу я даже видеть сны,
Не закрывая глаз…
Могу я целый день не врать.
Могу… но не хочу!

**Воспитатель.** Вам понравился рассказ медведя? Хотите с ним дружить? Почему? (Ответы детей.) Правильно, слушать хвастунов неприятно. Скромные люди не будут хвалиться: «Я сделал лучше всех!»

Но мишка не только хвастун. Послушайте стихотворение:

Мишка злым сегодня был.
Оттолкнул братишку
И сестренке нагрубил,
И уткнулся в книжку.

Мишка «отворачивается», «закрывает» морду книгой.

- Как можно назвать такого мишку? Правильно, грубиян.

**Мишка.** Ребята! Я не хочу быть грубияном. Подскажите, что нужно делать!

**Воспитатель.** Давайте поможем медведю, расскажем, что должен делать каждый ребенок и каждый медвежонок, чтобы быть вежливым.

**Рассуждения детей.**

- Совершенно верно, вежливые дети первыми приветствуют взрослых, не забывают прощаться, извиняются за беспокойство, благодарят за помощь. Вежливые дети не разговаривают громко, не дразнят товарищей, умеют договариваться, уступать друг другу. Вежливый ребенок, если обидел ненароком, просит прощения.

**Воспитатель.** Сейчас я расскажу, что произошло в одном детском саду, а ты, мишка, подумаешь и ответишь, как называют людей, которые поступают, как девочка Маша, и как бы ты поступил на ее месте.

Принесла сегодня Маша
Длинношеего жирафа.
Целый день с жирафом этим
Поиграть хотели дети:
Он бы был подъемным краном,
Угостился бы бананом.
Чтоб жирафчик мог поспать,
Приготовили кровать.
Но взяла в охапку Маша
Длинношеего жирафа,
Утащила в уголок,
Чтоб никто отнять не мог.

**Медведь.** Вот так Маша! Вот так жадина! Никогда я так делать не буду. Я бы на ее месте предложил детям поиграть всем вместе, даже поделился бы своими игрушками. А как бы вы поступили, ребята? (Ответы детей.)

**Воспитатель.** Теперь проверим, нет ли в нашей группе жадных детей.

Поднимите руки,
Жадные,
Жадины
И жадюги.
Нету рук…
Вдруг жадных не стало.
Как не бывало.
Ну, хоть бы мало!
Две-три штуки!..
Поднимите руки,
Жадные девочки,
Жадные мальчики…
Поднимите хотя бы пальчики!
Сколько жадных?
Надо же знать!
Пять? Двадцать пять?
Или сто двадцать пять?
Сколько жадных? Смотри тщательно.
Жадных нет?!
Замечательно!

Медведь благодарит детей за интересный и полезный урок в Школе игрушек. Дети желают ему быть вежливым, добрым, скромным.

**Воспитатель.** Вы поняли, как надо себя вести? Будьте всегда вежливы и никогда не ссорьтесь.

###  Игра «Приветствие».

**Цель:** формировать у детей навыки вежливого поведения (не забывать приветствовать при встрече).

**Методика проведения:** дети с воспитателем сидят в кругу. Всем предлагается разучить приветствие,:

Здравствуй, Саша (улыбнуться и кивнуть головой),
Доброе утро, Маша… (называются имена детей по кругу),
Добрый день, солнце (все поднимают руки, потом опускают),
Доброе утро, небо (аналогичные движения руками),
Приветствуем всех нас (все разводят руки в стороны, затем опускают)!