**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по ознакомлению старших дошкольников с Конвенцией ООН «О правах ребёнка».**

**« В удивительном царстве – правовом государстве».**

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

уточнить знания детей о гражданских правах;

- подвести к выводу: каждый человек имеет право на имя, отчество, право на гражданство, на проживание в семье, право на медицинскую помощь, право на образование.

- учить полученные знания применять в повседневной жизни .

***Развивающие:***

- развивать правовое мировоззрение и нравственные представления;

**-** стимулировать развитие мыслительных способностей детей, любознательность, познавательный интерес,

- развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы,

***Воспитательные:*** - воспитывать чувство уверенности в себе, самоуважение и уважение к другим;

- способствовать росту самосознания, возможности и желанию использовать права.

способствовать проявлению форм дружеского общения

***Виды деятельности:***

Познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная.

***Формы организации совместной деятельности:***

Решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, игра.

***Предварительная работа*:** чтение и рассматривание плаката «Права ребенка», русских народных и зарубежных сказок, с последующим обсуждением.

***Оборудование:*** ноутбук, проектор, мультимедийная доска, диск с презентацией, магнитофон, диск с детскими песнями, мяч, мягкие строительные модули, краски, кисточки, альбомные листы по количеству детей, костюм Айболита.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Педагог входит в группу, у детей свободная игровая деятельность.*

**Оргмомент. Создание психологического комфорта.**

**Педагог:**Ребята, я вижу ваши сияющие лица. Это говорит о вашем хорошем настроении, значит, день, который мы проведём вместе, будет удачным. А вы хотите, сегодня узнать что-то новое, интересное?

**Дети:** Да

**Педагог:** Посмотрите все вокруг - слева друг и справа друг. Давайте друг другу улыбнёмся и отправим лучики счастья друг другу *(психологическая минутка).*

**Педагог:** послушайте стихотворение:

« Пусть суровые ветры нам дуют в лицо.  
Все пути нам, ребята, открыты,  
Мы поднимемся к звездам,  
Мы искатели, мы – следопыты»

Подумайте над словами этого стихотворения. Чем мы будем заниматься?

**Дети:**Будем преодолевать трудности, выполнять сложные задания, узнавать новое.

**Педагог:**Действительно, мы многое узнаем, сделаем открытие и совершим сказочное путешествие. Вы любите путешествовать? Где вам больше всего понравилось?

**Ответы детей**:

**Педагог:** Аотправимся мы с вами в удивительное царство в правовое государство. Все жители этого государства живут по специальным законам и соблюдают свои права и обязанности. Точно так же мы все с момента рождения имеем права, и они не могут быть отняты у нас. Права не нужно покупать, зарабатывать, они принадлежат вам просто потому, что вы люди. Как вы думаете, у детей есть права? Какие они по – вашему ? Какие права детей вы знаете?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Знать и соблюдать свои праваочень важно и в этом мы сегодня убедимся.Как вы думаете, какое главное право имеет человек?

**Ответы детей**

**Педагог: *Главное право, которое имеет человек – это право на жизнь***. **(слайд №1**)

Дети, а кто вам подарил жизнь?

**Ответы детей:** мама, родители.

**Педагог:**Жизнь, подаренную мамой, никто не может у вас отнять. Вы рождены для того, чтобы быть здоровыми и счастливыми.

*Затем педагог прислушивается к чему-то.*

Слышите, кто-то пищит? Нет? А я слышу! А… так это наш компьютер. Пришло письмо по электронной почте. Хотите узнать от кого?

**Ответы детей:** да, хотим

**Педагог:**

К нам на землю он спустился,

Но без имени родился.

Фиолетовый зверёк

Детям маленький дружок.

**Ответы детей:**  Лунтик

*Педагог демонстрирует слайд с изображением Лунтика.* ***(слайд №2)***

**Педагог:**  Правильно, ребята это Лунтик. Это сейчас мы с вами знаем, как его зовут. Но так было не всегда. Вспомните, пожалуйста, что произошло, когда он родился?

**Ответы детей:** вспоминают сюжеты из мультфильма

**Педагог:** Правильно, ребята, у него не было имени. Но так быть не должно. У каждого из нас есть имя. Имя - это наша история, наши предки, наши корни. Интерес к имени во все времена не случаен. «Как тебя зовут?» – с этой фразы начинается знакомство с каждым ребенком. Ребята, о каком праве мы сейчас вспомнили?

Ответы детей:

**Педагог: *Каждый ребенок имеет право на имя, отчество. Это ваше право.***

**Педагог загадывает детям загадку:**

Всех по-разному зовут:  
Кот - Мурлыка,  
Пес - Барбос,   
Даже нашу козочку   
Зовут красиво – Розочка  
Настя, Вика и Данила  
Все имеют своё …  
**Дети:** (имя)

**Педагог:** Когда родители дают своему ребенку имя, они вкладывают в него свои надежды, пожелания. Они думают, что вы будете хорошими людьми. А скажите мне, пожалуйста, о каком человеке говорят: «У него доброе имя».

**Ответы детей:**

**Педагог:** А как вы понимаете выражение: «Не губи свое имя».

**Ответы детей:**

**Педагог:** Это значит - не поступай плохо.

У каждого из вас есть имя и вас можно назвать ласково и нежно.

***Проводится игра «Назови ласково друг друга»***  *(дети встают в круг и передают друг другу под музыку мяч. Если музыка остановилась, тот ребёнок у которого мяч в руках, должен ласково назвать своих соседей справа и слева*).

**Педагог:** Ребята, вы растёте, и вместе с вами растет и ваше имя. Когда вы станете взрослыми, ваше имя будет звучать по-другому. Как вы думаете, как вас будут звать?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Правильно, по имени-отчеству.

Потому что, ***вы имеете право не*** ***только на имя, но и на отчество,*** которое присваивается по имени вашего отца. Скажите свое имя и отчество.

А скажите мне ребята, правильно ли поступают люди, давая другим обидные имена? В вашей жизни были такие случаи? **( ответы детей)**

Посмотрите, Лунтика тоже обижали Вупсень и Пупсень, часто его обзывают. Как исправить эту ситуацию? **(слайд№ 3)**

**Ответы детей:**

**Педагог:** Ребята, а скажите Лунтику в какую страну, он приземлился?

**Ответы детей:**

Правильно, мы с вами граждане России. Когда человек рождается, его родители получают ваш первый документ. А вы знаете, как он называется?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Этот документ называется свидетельство о рождении,

**(слайд № 4),** где указаны ваше имя, отчество, фамилия и гражданство.

*Эта книжка – невеличка.*

*Нет рисунков на страничках,*

*Но в любое время дня, Все расскажет про тебя.*

**(рассматривание документа)**

Посмотрите, на свидетельстве о рождении есть печать, изображение герба. А герб какой страны на вашем документе? Значит мы граждане какой страны?

**Ответы детей:**

**Педагог:** ***Каждый человек имеет право на гражданство*** **(слайд № 5).** Кому из вас родители показывали свидетельство о рождении? Если вы его ещё не видели, попросите родителей показать его вам.

Ребята, посмотрите, наш Лунтик загрустил **(слайд № 6).** И мне кажется, я знаю почему. А вы догадались?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Конечно, у нашего Лунтика нет дома и нет семьи. А у вас есть свой дом, своя квартира?

Сказка учит нас, друзья  
Жить без домика нельзя.  
Лисе, зайке, поросенку  
Даже глупому мышонку.   
Ох, как нужно нам оно,  
Это право на …

**Ответы детей:** (жильё)

**Педагог:** ***Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность.***  ***И у каждого ребенка есть право жить и воспитываться в семье.***  **(слайд № 7).**

Ребята, **се**мья, родной дом - самое дорогое, что есть у человека.

И никто не имеет право лишать вас жилья, и никто не имеет право без разрешения входить в ваш дом.

Чтобы нашему другу не было так грустно, давайте построим ему красивый дом. А из каких материалов строят дома? (ответы детей). Посмотрите, из чего мы можем сегодня здесь построить домик для Лунтика? (ответы детей)

*Дети под музыку строят дом.*

**Педагог:** Оказывается вы замечательные строители. А где вы этому всему учитесь?

**Ответы детей:** в детском саду

**Педагог:**

Чтобы вырасти успешным  
Надо много знать, уметь.  
Чтобы вырасти большим  
Недостаточно питанья  
Мы использовать должны   
Право на …

**Дети:** (образование)

***Каждый ребенок имеет право на образование*** **(слайд№ 8)**

Есть права у всех детишек.

Например, на чтенье книжек.

Лунтик тоже хочет учиться. Теперь он будет заниматься вместе с вами и станет умным, как вы.

*Раздаётся стук в дверь. Входит Доктор Айболит.*

**Доктор Айболит:**  Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Расскажите мне, друзья,

Ведь пришёл же я не зря где больной, ведите смело.

Быстро я примусь за дело. Всех излечит, исцелит добрый Доктор Айболит

**Педагог:** Добрый Доктор Айболит все здоровы мы на вид.

Зарядкой занимаемся и даже закаляемся.

В гости Лунтика позвали и права все рассказали.

**Доктор Айболит:**  Мои милые друзья, давайте напомним нашему гостю, какие же права он получил, прибыв в нашу страну.

**Ответы детей:**

**Доктор Айболит:**  Ой, а вы забыли, что имеете право на охрану здоровья и на медицинское обслуживание. Каждому человеку дается медицинский полис **(слайд 9).** Как вы думаете, зачем он нам нужен?

**Ответы детей:**

**Доктор Айболит:** Этот документ дает право бесплатно получать медицинскую помощь. Ребята, откуда берутся болезни? Какие правила надо соблюдать, чтобы быть здоровыми?

**Ответы детей:**

**Педагог**: Сейчас мы с вами нарисуем ваши права и из рисунков создадим альбом, который подарим Лунтику и его друзьям. Чтобы и они

знали о своих правах (право на жилье; право на жизнь; право на семью; право на имя; право на медицинское обслуживание).

*Звучит музыка, дети рисуют рисунки.*

*Рефлексия.*

**Педагог**: Ребята, что интересного вы сегодня узнали?

Как вы оцениваете своё участие в нашем занятии?

Если вы были активны возьмите красные смайлики, если нет, то жёлтые.

*Дети подводят итог.*