**Казённое учреждение Ханты-Мансийского**

 **Автономного Округа Югры.**

 **Урайский специализированный Дом ребенка.**

**Конспект занятия по развитию речи с детьми**

**первая группа раннего возраста (9 мес.)**

**Тема: « Забавы с зеркалом».**

 **Подготовил**

 **учитель- дефектолог:**

 **Корытова Наталья Михайловна.**

 **г. Урай. 2013г**

***Тема: « Забавы перед зеркалом»***

***Цель:*** *Стимулируем произношение различных слогов лепета, побуждаем к повторению слогов, отсутствующих в лепете.*

***Материалы:*** Зеркало

Массаж органов артикуляций

 Артикуляционная гимнастика( с предметами ).

1. Под контролем взрослого захват губами трубочек различного диаметра. Захватить, удерживать, сопротивляться при слове « дай».

Артикуляционная гимнастика.

1. Побуждать ребенка тянутся к сладкому, шпателю.

2. Побуждать слизывать сироп с нижней губы.

3. Побуждать слизывать сироп с верхней губы.

 Дыхательная гимнастика :

Упр.1. Ребенок сидит. Педагог отводит руки малыша в стороны, и приводит к грудной клетке наперекрест.

Упр.2. Ребенок сидит. Педагог отводит руки малыша через стороны вверх и наперекрест на груди.

 Комплекс двигательно- развивающих упр.

**1.** **Скрещивание рук на груди ( или сгибание и разгибание рук с кольцами.** Ребенок сидит вложить кольца в ладони. Руки ребенка разводятся в сторону на 90 гр. По отношению к туловищу, а затем сводятся. Повтор 6-8 раз.

**2. Скользящие шаги**. Ребенок лежит на спине, ноги согнуты в коленях, ступни упираются в пол. Попеременно переставляем ноги ребенка, так чтобы ступни скользили по поверхности пола.

**3. Повороты со спины на живот при поддержке за правую руку.** Большим**,** средним и указательным пальцем руки зафиксируем голени ребенка снизу. Указательный палец правой руки вложить в правую руку ребенка. Левой рукой двигаем ногу ребенка , так чтобы его таз слегка повернулся влево. В след за этим ребенок повернет голову и плечевой пояс в ту же сторону. Ложем ребенка на живот руки под грудью

**4. Повороты со спины на живот при поддержке за левую руку.** Большим**,** средним и указательным пальцем прав руки зафиксируем голени ребенка снизу. Указательный палец левой руки вложить в левую руку ребенка. Прав рукой двигаем ногу ребенка , чтобы его таз слегка повернулся вправо. В след за этим ребенок повернет голову и плечевой пояс в ту же сторону. Ложем ребенка на живот руки под грудью.

**5. Наклоны туловища и выпрямление.** Упр. делаем тем детям кто хорошо стоит самостоятельно. Ребенок стоит на твердой поверхности спиной к педагогу. Ладонью левой руки придерживаем колени ребенка, предупреждая сгибание в коленных суставах. Ладонь правой руки положена на живот ребенка для поддержки туловища. Побеждая его наклониться за игрушкой не приседая.

**6. Массаж спину**. Ребенок лежит на животе, руки находятся под грудью. Поглаживание тыльной стороной обеих ладоней, продвигаясь от ягодиц к голове, а затем ладонями продвигаясь от головы к ягодицам

**7. Поднятие выпрямленных ног.** Ребенок лежит на спине. Мягко фиксируем его коленные суставы так, чтобы большие пальцы были на задних поверхностях голеней, а остальные легли на коленные чашечки. Поднимаем выпрямленные ноги ребенка до вертикального положения. Сгибая их в тазобедренных суставах, а затем возвращаем их в исходное положение.( повторяем упр. 6-8 раз)

**8. Приседание.** Делаем упр. тогда когда ребенок хорошо стоит на ногах, и сам приседает. Ребенок стоит лицом к педагогу. Ребенок захватывает за ваши руки и предлагаем присесть на корточки, не наклоняясь, а затем вновь встать на ноги.( или держась за кольца).

**9. Круговые движения рук.** Ребенок лежит на спине руки в вдоль туловища. Ребенок захватывает ваши большие пальцы или за кольца. Разводим его руки в стороны опускаем в низ. Руки должны быть прямыми.

**10. Пальчиковая игра** ( Педагог загибает по одному пальчики малыша, начиная с большого, потешку

Этот пальчик дедушка

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик папа

Этот пальчик мама

Этот пальчик я

Вместе дружная семья.

 Развитие предпосылок активной речи.

*Игра- «Подражаем»*

Выполнять разные движения: хлопать в ладоши, стучать по полу, по ножкам, по большому мячу, произнося слоги лепета, которых еще не было у малыша. Побуждать его повторять движения и слоги лепета.

*Игра «Забавы перед зеркалом»*

Сесть с малышом перед зеркалом. Высовывать язык, издавая забавные звуки, надувать щеки, фыркать, привлекая с помощью зеркала внимание малыша к производимым действиям. Произносить те слоги, которых нет в лепете ребенка.