Интегрированная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы

по художественно-эстетическому развитию

Тема: «Приключения капельки»

Подготовила:

Музыкальный руководитель

МБДОУ д/с № 30 «Лукоморье»

муниципального образования

город-курорт Геленджик

Кожевникова Татьяна Дмитриевна

2014 год

**Тема**: «Приключения капельки»

**Задачи эстетического развития**:

1. Музыка-развивать чувство литра и ритма, творческие способности, внимание, прививать коммуникативные навыки, расширять певческий диапозон
2. Изобразительная деятельность-закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно сглаживая сгибы.

**Задачи познавательного развития**:

1. Закреплять знания об изменениях состояния и круговороте воды в природе.

**Задачи социально-нравственного развития:**

1. Воспитывать чувство коллективизма

**Дидактический материал:**

Демонстрационный: карточки-схемы, изображающие круговорот воды в природе: капелька, облако, туча, молния, дождь, пар, град, снежинка, льдинка, капель, бубен; ритмические карточки с 2-ух тактными ритмическими рисунками; 4 карточки с зонтиками красного, желтого, синего, зеленого цветов» 2 бутафорские льдинки-белая и голубая; «лужа» (голубая ткань, лежащая на полу0; «ручеек»-полоски голубой материи различной длины, закрепленные на двух шнурах; фонограммы песен «Облака» и «Белые кораблики» В.Шаинского, пьеса «Вьюга и вальс снежинок» М.Минкова, пьеса «Весело журчит ручей», диск «Волшебство природы».

**Ход занятия:**

Дети парами входят в зал под песню «Облака» В.Шаинского и исполняют парный танец.

Педагог: -Как хорошо! Весна пришла

Легко дыханье ветерка,

И, нежась в солнечных лучах,

Плывут по небу облака

Педагог:-В облаке жила-была маленькая капелька. Про ее приключения мы сегодня мы узнаем.

Вместе, вместе весело играем (Дети хлопают в ладоши)

Вместе, вместе песни распеваем (Притопывают одной ногой)

Повернись, улыбнись (Поворачиваются вокруг себя и улыбаются друг другу)

И в капельку превратись! (Протягивают ладошки вперед)

***Коммуникативная игра*** «Здравствуй!» (Дети стоя в кругу, поют)

«Здравствуй, капелька…» (один ребенок отвечает, пропевая свое имя, передавая капельку-звук в ладошку соседу. Игра продолжается, пока каждый из детей не пропоет свое имя, передавая капельку-звук в ладошку соседу. Игра продолжается, пока каждый из детей не пропоет свое имя)

Педагог:-Где у нас живет капелька? (ответы детей)

Дети выполняют ***пальчиковую игру*** «Облако» (М.Картушина)

Маленькое облако Округлить руки, пальцы сцепить в «замок» Качать руками вправо-влево

Маленькое облако

Ветерок несет.

Поднимает облако- Поднять сцепленные руки

На утес могучий, и потянуться вверх

Превращает облако- Развести руки вверх

В грозовую тучу

Проводится ***коммуникативная игра*** «Туча»

На 1-ую часть дети двигаются легким бегом по залу врассыпную

(педагог звенит бубном), на 2-ую собираются в круг, берутся за руки

(педагог ударяет в бубен), 3-я часть-попевка «Туча".

Дети: (кладут руки на плечи рядом стоящим товарищам и поют попевку):

Туча, ты туча, спустись пониже- дети движутся

Чем туча ниже, тем земля ближе

Бух! Все приседают

Дети садятся по-турецки на пол и проговаривают ***фонопедическое***

***упражнение*** «Гром», а педагог показывает изображение молнии

Гром гремит на всю округу Р-р-р-сердито

Грому рады-ровно другу Р-р-р-радостно

С треском, с грохотом гремит Тр-р-р-делая голосом «волну»

Так, что все вокруг дрожит вверх и вниз по показу рукой

Ну и треск! Вот это гром!

Ох, гроза! Пожар кругом! «Ба-бах!»-на 1-й слог руки внизу,

произносят низким голосом, на 2-й слог поднимают резко руки вверх и говорят как можно более высоким голосом: «Бах!»

Так сверкнет вдруг ярко- Скользящие движения ладони о

От грозы на небе жарко ладонь, произнося «Ших!»

Гром народ благодарил,

Гром прохладу подарил «Ф-ф-ф…»-сопровождая плавными движениями рук сверху вниз

Педагог-Во время грозы во что превратилась капелька? (ответы детей)

Правильно, в дождинку. Вот как весело стучит дождик по крыше.

Исполняется ***песня о дожде*** «Дождик» музыка и слова Г.Романовой

журнал «Музыкальная палитра» № 2 2007 г.

Педагог-Земля вся солнышком согрета, цветы цветут. Настало … (лето) (М.Картушина)

Но и летом идет дождик. Какой бывает летний дождь? (ответы детей:

теплый, короткий, веселый, грибной, звонкий, солнечный…)

Звонко дождик хлещет в крышу-

Трам-та-там, трам-та-та!

Блещут капли, слышу, слышу-

Трам-та-та, трам-та-та!

Дети поочередно импровизируют, пропевая ответ

Педагог-Что делать после дождя?

Дети-По лужицам скакать!

Кораблики пускать!

По радуге кататься!

Да просто улыбаться!

Педагог-После дождя на земле много-много луж и ручейки. Сейчас мы с вами сделаем бумажные кораблики, чтобы пускать их в лужах.

Дети делают их бумаги кораблики (педагог напоминает, сто прямоугольник нужно сложить по длине, отогнуть с двух сторон углы к середине, хорошо пригладить сгибы) и ставят их на большую лужу (голубая ткань, лежащую на полу). Музыкальное сопровождение-песня «Белые кораблики» В.Шаинского.

Педагог-Солнце выплыло из тучи,

Лужу высушить спешить

Наша капелька из лужи

В небо паром улетит

Дети поют закличку «Солнышко, солнышко», сопровождая пение ритмическими ударами четвертями по показу хлопают в ладоши, по коленям, по плечам, прищелкиванием пальцами, притопыванием и т.д. Закличку исполняют несколько раз в разных тональностях, движения может показывать ребенок.

Педагог-Вот так звонко пели, что солнышко пригрело и наша капелька превратилась в облачко. Но что это? Вместо дождя летом посыпался снег! Вы мне правильно подсказываете, что не снег, а град.

Дети поют с ***движением попевку*** «Град-горошек» После исполнения которой прохлопывают ритм по ритмическим карточкам.

Педагог-Птицы улетают,

Солнце тускло светит,

Листья опадают,

В школу идут дети

Тополек листочек

На дорожку бросил

Льют дожди уныло

Наступила… (осень)

Педагог-Как, ребята осенью спасаемся от дождя? Конечно, под зонтиком! (Достаю карточки с изображением зонтиков четырех цветов)

Педагог-А пока мы отдыхаем,

Все на ловкость поиграем

Вот зонты-четыре цвета

Вам игра знакома эта?

Вот я зонтик желтый подниму,

Все похлопать попрошу.

Вверх зеленый подниму,

Теперь потопать попрошу

Синий-будем мы молчать,

Красный-всем «Ура!» кричать

Проводится ***игра на внимание*** «Цветные зонтики»

Педагог- Капля-капелька, послушай!

Не ходи босой по лужам

По дорогам бродит осень,

Холода в котомке носит

Побелеешь, снегом станешь,

До апреля не растаешь (В.Степанов)

Педагог-превратилась наша капелька в снежинку, потому что настала зима.

Теперь дождинка не снежинка,

А маленькая льдинка

Холодные льдинки, прозрачные льдинки

Сверкают, звенят, играть зовут ребят

Проводится ***подвижная игра*** «Льдинки, ветер и мороз!» Дети делятся на 2 подгруппы. Одна встают в круг около голубой льдинки, другая около белой. 1-я часть-идут по кругу, взявшись за руки. 2-я часть-«дует ветер»-дети разбегаются в разные стороны, 3-я часть-«ударил мороз»-дети вновь встают в круг около своей льдинки. Чей кружок быстрее соберется, та команда победила.

После игры проводится упражнение на восстановление дыхания. После глубокого выдоха дети 1-й подгруппы делают энергичный вдох носом, не поднимая плечи, и, начинают дуть на детей 2-й подгруппы, стараясь сделать выдох по возможности продолжительным. Дети 2-й подгруппы легко на носочках убегают на место («подул ветер, все льдинки-снежинки улетели»). Затем ребята меняются ролями. Музыкальное сопровождение-фрагмент «Вьюга» из пьесы «Вьюга и вальс снежинок» из музыки к т/ф «Тайна Снежной королевы» М.Минкова

Педагог-Кап-Кап!-капелям не до сна

Бегут ручьи, пришла… (весна)

***Исполняется «Весенний хоровод», «Ой, бежит ручьем вода» рус.нар.песня*** (А.Михайлова «Народные праздники, игры, развлечения»)

Педагог-И опять капелька побежала вместе с ручейком. Опять пригрело теплое солнышко, превратилась она в паринку и вернулась на облачко. Улеглась наша капелька на облаке, как на мягкой перине, и сладко заснула вместе со своими подружками-каплями. Вот какие превращения-приключения происходят каждый год с капелькой! Давайте ребята вспомним, в кого превратилась капелька? (подсказки-карточки). А что мы еще делали, вспомните. Вам понравилось путешествие? А что больше всего понравилось? (ответы детей). Пусть наша капелька крепко спит, а мы с вами прогуляемся вдоль ручья. Только смотрите, ноги не замочите. (на полу расстилается «ручеек» из ткани, то широкий, то узкий. Дети цепочкой выстраиваются друг за другом, кладут руки на талию впереди стоящему, расставляют ноги на ширину ручья в том месте, где он начинается, и медленно двигаются все вместе, меняя ширину расставленных ног, ступая по берегам ручья. Оступившийся попадает ногой в ручей и встает в конец цепи. Игра сопровождается звучанием пьесы «Весело журчит ручей». Диск «Волшебство природы»)