**КОНСПЕКТ ПО НОД «МУЗЫКА»**

**во 2-ой младшей и средней группе**

**Тема:** «В гости кукла к нам пришла»

**Цель:** Закреплять полученные знания на музыкальных занятиях в пении и танцах, умение анализировать характер музыкального произведения, музицировать на простых шумовых музыкальных инструментах, использовать в речи звукоподражательные приёмы. Воспитывать доброе отношение друг к другу, чувство сплочённости. Создать радостное настроение, благоприятный эмоциональный фон в группе. Формировать навыки коммуникативной культуры.

**Материал:** кукла Маша, игрушечный столик и стульчик, набор игрушечной посуды, шумовые музыкальные инструменты. Конфеты в вазочке (для каждого ребёнка).

**ХОД:**

*До начала занятия создаётся игровая ситуация: на стуле, повернувшись спиной к детям, сидит кукла (педагог говорит за куклу).*

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл! Это же куколка.

 Куколка, поиграй с нами!

- А к кому же я пришла?

- К собачкам.

- А как собачки здороваются?

- Гав-гав-гав! *(дети вместе с педагогом).*

- Ой, я собачек боюсь!

- Куколка, поиграй с нами!

- А к кому же я пришла?

- К мышкам.

- А как мышки здороваются?

- Пи-пи-пи-и-и-и! *(дети вместе с педагогом).*

- Ой, я их боюсь!

- Куколка, поиграй с нами!

- А кому же я пришла?

- К уткам.

- А как утки здороваются?

- Кря-кря-кря! *(дети вместе с педагогом).*

- Ой, я и уток боюсь!

- Куколка, поиграй с нами!

- А к кому же я пришла?

- К деткам!

- А как дети здороваются?

- Здравствуй, куколка! *(протяжно и ласково произносят дети).*

- 2 -

*Кукла поворачивается к детям лицом:*

**Куколка:** Ой, сколько много ребят! И какие все хорошенькие! Ребята, а давайте с вами познакомимся! *Дети по очереди называют свои имена.* И имена у вас какие красивые. А вот меня зовут Маша.

**Педагог:** Милая Машенька! Мы очень рады, что ты пришла к нам в гости. Мы очень воспитанные ребята и поэтому знаем, что когда приходят гости, их обязательно сажают за стол и от души угощают. Машенька, сегодня в нашем детском саду наши повара приготовили очень вкусную и сладкую кашу. И мы предлагает тебе её обязательно попробовать. Сейчас мы накроем на стол *(двое детей сервируют игрушечный столик)*, а пока ты будешь кушать, мы споём тебе песенку.

*Дети исполняют песню «Маша и каша» (музыка Т.Назаровой, слова Э. Мошковской):* Вот это хорошая девочка, зовут эту девочку Маша.

 А это её тарелочка, а в этой тарелочке… КАША?

 Нет, не каша! Нет, не каша!

 И не угадали, и не угадали!

 Села Маша, съела кашу! Всю, сколько дали!

**Куколка:** Какая чудесная песенка! Какая вкусная и сладкая каша! Посмотрите, моя тарелочка чистая. Да, я скушала всю кашу! Спасибо, ребята, вам и вашим поварам!

**Педагог:** На здоровье! Мы с ребятами очень рады, что тебе понравилось наше угощение. А теперь я предлагаю тебе, Машенька, посмотреть, как наши ребята умеют танцевать.

**Куколка:** С удовольствием посмотрю!

*Дети исполняют танец «Пружинка» (украинская народная мелодия).*

**Куколка:** Какой весёлый танец! Вы такие молодцы, ребята. А можно мне с вами тоже потанцевать? Я очень люблю различные танцы, а ещё мне нравится, когда кто-то умеет играть на музыкальном инструменте. Получается ещё веселей!

**Педагог:** Машенька, а наши дети умеют играть на музыкальных шумовых инструментах и потанцевать с тобой они будут очень рады! Правда, ребята?

**Куколка:**  Как здорово! Так давайте же быстрее танцевать! А можно я выберу себе партнёра по танцам? *Куколка называет имя ребёнка, который будет с ней танцевать. Часть детей получает музыкальные шумовые инструменты (бубны, погремушки), остальные дети хлопают в ладоши. Танец «Полька» (музыка З. Бетмана) проводится 2 раза, при этом меняется партнёр по танцам и другие дети играют на музыкальных инструментах.*

Как чудесно я повеселилась! Ребята, спасибо вам!

- 3 -

**Педагог:** Машенька, но наши дети не только умеют веселиться: песни петь да танцевать. Они у нас ещё замечательные помощники своим родителям. И сейчас они тебе покажут, как они умеют стирать свои носовые платочки.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем» («Пляска с султанчиками» - хорватская народная мелодия) проводится 2 раза:*

Мы платочки постираем, крепко-крепко их потрём.

А потом повыжимаем и платочки отожмём.

А теперь мы все платочки так встряхнём и так встряхнём.

А теперь платки погладим мы горячим утюгом.

А теперь платочки сложим, аккуратно в шкаф положим,

А теперь платочки сложим, в шкаф положим все – вот!

**Куколка:** Ой, ребята, какие вы молодцы! Какие вы хорошие помощники своим мамам.

**Педагог:** Да, у нас славные растут ребята. Милая Маша, а ребятки ещё хотят спеть про тебя одну песенку. Хочешь послушать?

**Куколка:** С удовольствием!

*Дети поют песню «Машенька-Маша» (музыка С. Невельштейна, слова Н. Дергачевой):* Машенька-Маша, куколка наша

 Утром наряжалась, в гости собиралась.

 В гости прибегала, с детками играла.

 Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.

Ребята, какая красивая песенка, как она мне понравилась! Спасибо вам большое!

**Педагог:** Песенка действительно красивая**.** Ребята, а что мы ещё можем сказать про песенку, какая она? *Нежная, ласковая, спокойная.* Молодцы, ребята!

**Куколка:** Да наши ребята действительно такие молодцы! Ребята, вы такие весёлые, дружные. Наверное, и не ссоритесь никогда?

**Педагог:** Ну… Знаешь, Машенька, всякое у нас бывает. Мы и ссоримся иногда. Но наши ребята умеют прощать друг друга и быстро мириться, а это самое главное. И сейчас мы тебе станцуем танец, который так и называется «Поссорились-помирились» *(музыка Т.Вилькорейской).*

**Куколка:** Вот и правильно, ребята! Ссоры никому не нужны. Ведь ничего нет на свете лучше настоящей дружбы! Вы согласны со мной? *Ответы детей.* Как хорошо мне было у вас в гостях. Но мне пора возвращаться в свой кукольный мир, к моим друзьям-игрушкам. Спасибо вам, ребята, за тёплый приём, за радость и веселье! А теперь пришла моя очередь угостить вас конфетами. Кушайте, на здоровье! *Куколка угощает ребят конфетами и прощается с ними.*

**Музыкальный руководитель: Дергачева Н.С.**