**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ**

**«ЯРМАРКА»**

**Направление:**

Духовно-нравственное.

**Образовательная область:**

Познание.

Цель: Расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Развитие свободного общения. Познание детьми общечеловеческих духовных ценностей, приобщение к традициям народной культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обобщить и систематизировать представление детей о народных промыслах: продолжать знакомить с русскими народными обычаями и традициями.

Развивающие: развивать познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности - речь, память, внимание, воображение, восприятие, разностороннее развитие детей (умственное, нравственное, эстетическое, физическое, духовное).

Воспитательные:

воспитывать интерес к народному быту и изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России.

**Речевые:**

Расширять и активизировать словарный запас детей словами:

Ярмарка, балаганщики, лоточники, торговцы, коробейники, зеваки.

**Связь с образовательными областями:**  
**Коммуникация** – применение эмоционально-речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности.  
**Чтение художественной литературы** – побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.  
**Музыка** – развитие и обогащение слушательного опыта, слуховой сосредоточенности, умения различать элементарный характер музыки.

**Физическая культура** - развивать чувство ритма, двигательную активность, ловкость, быстроту.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, объяснение, вопросы, ответы, обобщение, похвала, сюрпризный момент.

Материалы к занятию: Предметы народно-прикладного искусства, народные костюмы, лотки - на широкой ленте, сушки, пирожки, леденцы, пряники, расписные платки, самовар, музыкальные инструменты.

Магнитофон, пианино, презентация, ноутбук, видеопроектор, записи русских народных песен.

**Предварительная работа:**

Знакомство с творчеством народных мастеров (Дымковских, городецких, хохломских.);

разучивание русской народной игры «Весёлый бубен»;

разучивание потешек, стихов;

разучивание русской народной песни «Семечки».

**Место проведения:**   
музыкальный зал.  
**Оформление зала:**  
На центральной стене расположены детские работы, вывеска «Ярмарка», расписные платки. На столах расположены предметы народно -прикладного искусства, сушки, пирожки, леденцы, пряники, расписные платки, самовар, музыкальные инструменты.

**Ход НОД:**

Под музыку «Калинка» дети проходят в зал и садятся на стульчики.

1. У каких мастеров в гостях мы с вами побывали? (Дымковских, городецких, хохломских.) *Показать презентацию.*

Хороший товар делали они, нужный и радостный. Много труда, выдумки, любви вкладывали мастера в свои изделия. Хотели и людей порадовать и денег заработать. Давайте представим, что мы попали на настоящую русскую ярмарку и приняли участие в торговле и народных забавах.

2. Где же продавали посуду и игрушки, платки и валенки? На ярмарке.

Ярмарки бывали несколько раз в году и там торговали всем и помногу. Если мука-то мешками, если дрова-то телегами. Продавали коров и свиней, домашнюю птицу. Торговали и мелкими отдельными предметами. Жизнь русского человека невозможно себе представитьбезярмарки — весёлого, яркого базара, куда люди съезжались из раз­ных городов и деревень, чтобы купить или продать товар. Ярмарка бывали разные. Они отличались по времени года (осенние и летние весенние и зимние), по товарам, которые там продавались. Напри­мер, известны ярмарки «глиняные», на которых продавалась разно­образная глиняная посуда, «деревянные», где в основном прода­вались изделия из дерева. И, конечно же, ярмарки различались своими размерами — одни были большие, другие поменьше. Но народ приходил на ярмарку не только свои товары продавать или что-то купить. Это был весёлый праздник-карнавал с песнями - плясками, горячим чаем и бубликами, со скоморохами и куколь­ным театром. На большие ярмарки съезжались люди издалека. Были здесь продавцы и покупатели, балаганщики и зеваки.

Балаганщиками в старину называли артистов, которые в легком пестром домике-балагане давали веселые представления с куклами. *(Пригласить детей исполнить детскую, шуточную народную песню «Семечки»)*

То не утки крякали,  
Не лягушки квакали.  
Это с миленьким вдвоём  
Дружно семечки грызём.  
Семечки, семечки  
Принёс в мешке их Сенечка.  
Летом ночка коротка,  
Съели только пол мешка.

Вот и солнышко встаёт,  
Я грызу, она грызёт.  
Мне доить пора козу,  
Он грызёт, и я грызу.  
Семечки, семечки,  
Зачем теряю времечко.  
От такого жениха  
В сердце только шелуха.

Наши парни молодцы,  
Дарят милым леденцы  
Я ж, несчастная, одна  
Лузгать семечки должна.  
Семечки, семечки  
Мету с крылечка веничком.  
Вижу, Сеня из ворот  
Снова семечки несёт.

А недавно Сеня ей  
Сделал предложение:  
«Приходи хозяйкой в дом,  
Мы на пару погрызём»  
Семечки?!! Семечки.  
А я сказала: Сенечка,  
Лучше буду век одна,  
Но без мужа-грызуна.

А как по вашему, кто такие **зеваки**?

Народ приходил на ярмарку не только купить что-то, но и повеселиться, людей посмотреть да себя показать. Поэтому и надевали на ярмарку все самое лучшее. Да и сани, с которых торговали, разукрашивали, и каждые на свой лад. На всей ярмарке не найти было двух одинаковых.

1. *Далее занятие в виде инсценировки сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал».*

Необходимые атрибуты: *Лотки - достаточно большие коробки с низкими бортами на широкой ленте, которые лоточники одевают на шею. Товары для лоточников: хохломская посуда, дымковская, игрушки, бублики, расписные платки, самовары.*

Часть детей - продавцы. Кто-то с лотками ходит по «ярмарке». Кто - то стоит на одном месте, например продает самовары. Остальные - покупатели. Они ходят, рассматривают товары, что-то покупают.

Те люди, которые на ярмарке занимаются торговлей – называют **торговцами.** Среди них есть лоточники и коробейники.

Одни торговцы продавали за прилавком, другие с лотков, их называли **лоточники** это те торговцы, которые ходят по ярмарке и продают с лотка мелкие предметы.

Ни одна ярмарка не обходитсябез **коробейников** это кто торгует с короба. Короб гораздо больше лотка и продавали с него различные ткани, ленты, тесьму, нитки, все то, что было необходимо для шитья. О коробейниках упоминается в сказках и песнях. И так начинаем нашу ярмарку.

Добро пожаловать

 К нам на ярмарку.

 У нас товару

 Видимо-невидимо.

 Подходите, посмотрите

 Да что-нибудь возьмите.

Платки и платочки

Для мамы и дочки!

Подходи! Налетай!

Покупай!

И свистульки и матрёшки  
Ленты, кружева, игрушки  
Самовары и ватрушки.

Подходите, выбирайте,  
Выбирайте, покупайте!  
Ложки расписные,  
Яркие, резные!

Свистки и свисточки

Для дочки с сыночком!

Свистульки хороши,

Голосят от души!

Эй, старые, усатые.

Рыжие, бородатые,

Девушки-вострушки,

Старушки-хлопотушки!

Подваливай валом,

По дешевке продаем.

Ни с кем не бранимся,

Шутим, веселимся,

Да уступать, не скупимся!

*Покупатели: (вместе)*

Ну и что за товар!

И тот хорош,

И другой хорош,

Выбирай, который хошь!

На ярмарке людям предлагалось множество развлечений: они устраивали состязания в силе и ловкости.

*(Предложить детям сыграть в русскую народную игру)*

Ай да русская игра!

Собирайся детвора.

В веселый бубен поиграем.

Танцевать мы всех заставим.

1. **Музыкально-подвижная  игра – «Мой весёлый бубен»**

*(под Калинку) Воспитатель пускает бубен  по кругу, а дети произносят слова:*

Ты катись, весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам

У кого остался бубен,

Тот сейчас станцует нам.

У кого бубен задержался на последних словах песни, тот выходит в круг и танцует.

1. Подведение итога *(Викторина):*

*Где мы с вами сегодня побывали?*

*Кто такие балаганщики?*

*Как называли людей, которые торговали с лотков?*

*Кто такие зеваки?*

*Чем торговали на ярмарках?*

*Какие развлечения устраивали?*

*Товар, каких мастеров можно было увидеть на ярмарке?*

*Из чего делалась дымковская игрушка?*

*Какими узорами украшали?*

*Что означает выражение «Довести до белого коленья»?*

*Чем славились городецкие мастера?*

*Какие деревянные изделия они расписывали?*

*Что на них изображали?*

*Какие изделия делали хохломские мастера?*

*Из чего?*

*Как называли мастера, который изготавливал ложки?*

*Как расписывали хохломскую посуду?*

Вы сегодня ребята, большие молодцы*! (Похвалить)*. Возвращаясь с ярмарки, взрослые всегда привозили детям гостинцы. Самым любимым лакомством детей были леденцы на палочке. Ни одна ярмарка не обходилась без сладостей и наша тоже. Сегодня продавали леденцы в форме замечательных петушков, я их приобрела специально для вас! *(Угощение).*

1. *Под музыку «Калинка» дети уходят в группу.*