|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Критерии оценки компонентов музыкальных способностей детей** | | | | | |
| **Эмоцион. отзывчивость** | **Чувство ритма** | **Творческие навыки** | **Музыкальная память** | **Двигательные**  **навыки** | **Музыкальный**  **слух**  **(звуковысотный,**  **ладовый)** |
| **Полностью овладел** | В процессе игры ребёнок малоэмоц.,не может определить характер музыки. Не реагирует  на музыку. | Не передает ритмический рисунок, испытывает затруднения при согласовании движений с характером музыки; | Ребенок не умеет самост. выбрать способ ориг.  действ. для передачи муз.–игрового образа. | Ребенок не обладает навыками запоминания и воспроизведения  музыкального материала. | Ребенок не двигается под музыку, не передает характер музыки  в движении. | Не чистое интонирование, отсутствие диапазона голоса,  нет слухового внимания, ладовое чувство не развито |
| **Частично овладел** | Ребёнок проявляет интерес к музыкальным играм; реагирует на музыку не эмоционально | Ребенок передает только отдельные элементы ритмического  чувства. При движении не всегда попадает в такт музыки. | Ребенок умеет различать и передавать в движении особенности выразительных средств музыки | Ребенок не точно запоминает и воспроизводит музыкальный  материал. | обладает однообразным запасом движений. Характер  музыки в движении передает плохо. | Правильное интонир. отдельных отрывков,  улучшение после повторного показа;  небольшой диапазон голоса  (4 звука) |
| **Не овладел** | Ребенок умеет образно мыслить и передать свои чувства. Эмоционально реагирует на музыку. | Ребенок четко передает ритмический рисунок, быстро реагирует на смену характера в музыке; | Ребенок осознанно относится к реализации творческого замысла в игре. | Ребенок быстро запоминает, хорошо узнает и воспроизводит  музыкальный материал. | Ребенок обладает большим запасом движений. Умеет передать  характер музыки в движениях. | Чистое интонирование мел. линии; развито ладовое чувство, слуховое внимание; широкий диапазон голоса (6-7 звуков.). |

***Уровни развития способностей, проявляющиеся в музыкальных играх. («Камертон»)***