**ТЕМА: «МАМА, ПАПА, Я - НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

(интегрированное занятие (НОД) в подготовительной группе)

**ЦЕЛЬ**: развитие познавательно – речевой активности детей старшего дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ:**

1. Расширять и активизировать словарь по теме «Семья»;

2. Формировать грамматический строй речи:

 • образование относительных прилагательных,

 • согласование существительного с числительным,

 • образование слов с уменьшительно - ласкательным суффиксом,

 • употребление существительных в предложном падеже;

3. Развивать координацию речи с движением;

4. Развивать навык анализа и синтеза слова;

5. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, мышление;

6. Развивать навыки сравнения, наблюдательность;

7. Воспитывать культуру общения, доброжелательность, взаимопонимание, любовь и уважение ко всем членам семьи.

**Предварительная работа:**

1. Беседы педагога с детьми на темы:

 «Мое имя», «Мамочка любимая», «Папа и я – друзья», «Мой дедушка»,

 «Бабушки - бабуленьки»».

1. Знакомство с народными традициями, семейным укладом жизни, пословицами и поговорками о семье.
2. Разучивание стихотворений по теме «Семья».

Чтение художественной литературы по данной теме. Подборка семейных фотографий. Выставка рисунков о семье.

**Оборудование:** ноутбук, магнитофон, аудиозапись с записью песни о семье, конверты с заданиями, семейные фотографии, предметные и сюжетные картинки, карточки для составления плана совместной деятельности, игра «Геометрик», схемы выкладывания букв, карта сокровищ,

шоколадные монетки, кубик, пособия для рисования, костюм пирата.

**Ход НОД:**

**I.Организационный момент**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Я..., а ты кто?

Ответь мне, как тебя ласково зовут (Дашенька,...).

Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете.

Вас таких хороших и пригожих, я приглашаю поиграть.

**II. Мотивационно - ориентировочный этап:**

Воспитатель: А что такое ребус, вы знаете?

Попробуйте догадаться, какое слово здесь зашифровано?

Как вы думаете, что обозначает это слово – семья?

Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз.

Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка – походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинки, как у дедушки.

Вы похожи на своих братьев и сестёр.

Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

**Воспитатель:** Сегодня с вами мы будем разговаривать о семье.

Я предлагаю вам отгадать загадки.

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша.....(мама)

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно,....(папа).

Вот ведь дело - то какое...

Нас не семеро, а трое:

Папа, Мамочка и я,

Но все вместе мы - ... (семья)

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший ...(брат)

Мама с папой говорят,

Что теперь я — старший брат,

Что за куколка в коляске

Плачет? Видимо, от тряски?

В ванной ползунков гора!

Брату кто она? ... (сестренка)

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой ... (бабушки)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ... (дед)

**III.Поисковый этап**

В группе появляется пират, который ищет карту сокровищ.

Педагог просит пирата взять и детей на поиски клада.

По карте выполняются различные задания.

**Воспитатель:**

Задание 1.

Игра с мячом « Назови ласково».

Когда любят друг друга, то свою любовь выражают ласковыми словами.

Давайте будем передавать мяч и называть ласковые слова.

Задание 2.

Игра «От младенца до старика»

(разложить картинки от младенчества до старости).

Задание 3.

Игра «Геометрик» (выкладывание слов; мама, папа).

Задание 4.

Игра «Собери семейку»

(по фотографиям дети называют своих родственников).

Задание 5.

Пословицы и поговорки о семье.

**Воспитатель:**

В народе говорят: «Семьёй и горох молотят».

А вы знаете пословицы и поговорки о семье?

**Воспитатель:**

1. СОГЛАСИЕ ДА ЛАД – В СЕМЬЕ КЛАД.

2. СОГЛАСНУЮ СЕМЬЮ ГОРЕ НЕ БЕРЁТ.

3. В СЕМЬЕ СОГЛАСНО, ТАК ИДЁТ ДЕЛО ПРЕКРАСНО.

4. ЗЕМЛЯ БЕЗ ВОДЫ МЕРТВА, ЧЕЛОВЕК БЕЗ СЕМЬИ ПУСТОВАТ.

5. КОГДА НЕТ СЕМЬИ, ТАК И ДОМА НЕТ.

6. СЕМЬЯ СИЛЬНА, КОГДА НАД НЕЙ КРЫША ОДНА.

7. СЕМЬЯ БЕЗ ДЕТЕЙ, ЧТО ЦВЕТОК БЕЗ ЗАПАХА.

8. СЕМЕЙНЫЙ ГОРШОК ВСЕГДА КИПИТ.

9. В СЕМЬЕ И КАША ГУЩЕ.

10. В СЕМЬЕ РАЗЛАД – ТО И ДОМУ НЕ РАД.

11. НЕ БУДЕТ ДОБРА, КОЛИ В СЕМЬЕ ВРАЖДА.

12. НАМЁКИ ДА ПОПРЁКИ – СЕМЕЙНЫЕ ПОРОКИ.

13. СЕМЬЯ ЧЕЛОВЕКУ ПЕРВУЮ ПУТЁВКУ В ЖИЗНЬ ДАЁТ.

14. В ХОРОШЕЙ СЕМЬЕ ХОРОШИЕ ДЕТИ РАСТУ

**Воспитатель:**

Говорят, что в старину

Так оно и было.

Игра «Чей? Чья? Чьё?»

(подбор относительных прилагательных при помощи кубика).

**IV. Практическая часть**

Массаж пальцев рук «Моя семья»

Этот пальчик бабушка.

Этот пальчик дедушка.

Этот пальчик папа.

Этот пальчик мама.

Этот пальчик я.