К О Н С П Е К Т

 игровой ситуации

 по формированию целостной картины мира

 в старшей группе детского сада.

 Тема: «Путешествие в весенний лес».

 Воспитатель: Харитонова Любовь

 Юрьевна

Интеграция образовательных областей:

 коммуникация, социализация, познание, здоровье.

Задачи:

 -углубить и систематизировать знания детей

 о сезонных изменениях в природе весной;

 -продолжать формировать у детей связную речь,

 -умение четко излагать свою мысль,

 -выслушивать ответы других детей;

 -развивать память , мышление , внимание;

 -воспитывать любовь к природе, желание беречь и преумножать её;

 -следить за осанкой детей, использовать физкультминутку.

Предварительная работа:

 -наблюдения в природе,

 -рассматривание иллюстраций о весне,

 -беседы, чтение рассказов, разучивание стихов о весне,

 -рисование примет весны,

 -загадки о насекомых, птицах,

 -дидактические игры.

Словарная работа:

 -жук- семиточечник , первоцветы.

Материал:

 -ширма,

 -кукла лесная фея-Весна,

 -фигурка сказочной птицы,

 -полумаски перелётных птиц,

 - конверт с письмом,

 -крупные буквы: А,О,О,Д, Б,Р,Т;

 -магнитофон,

 -диск с записью пения птиц, песни «Доброта»,

 -проектор, экран,

 -слайды с изображением птиц, лесных животных,

 -деревьев со скворечником и гнёздами,

 -ледохода, весенних ручьёв, таяния снега в лесу;

 -муляжи насекомых: пчела, стрекоза, кузнечик, муха,

 жук-семиточечник (божья коровка);

 -мольберт,

 -фланелеграф;

 -карточки из серии «Береги природу».

.

 Ход занятия:

Дети входят в группу. Звучит грустная мелодия. Дети осматриваются.

Восптатель:

-Здравствуй лес, полный сказок и чудес!

-В гости мы пришли Весну-веснянку повидать!

-Не отвечает нам лес, может что-то случилось? Послушайте, какая здесь грусть. Что же произошло? Ребята, как вы думаете?

 На ширме появляется сказочная лесная Птица. Она грустно здоровается с ребятами.

- Мы сегодня рано встали нам сегодня не до сна.

 Говорят, Веснянка наша ,захворала, вот беда.

Воспитатель – что же делать, как Весняночке

 помочь, лес весенний оживить?

Птица – Есть такое слово, лечит каждого больного

 Оно спрятано в лесу, если вы его найдёте

 И Весняночку, и нас спасёте.

Воспитатель:

-Ребята, поможем Весняночке и весеннему лесу ?

 Ребёнок: - Мы с удовольствием поможем вам, подскажите только как и с чего начать?

Птица:- Вот подсказка вам одна - расскажите всем , что такое – ВЕСНА;

слово заветное узнайте, а, как это сделать …Угадайте! (улетает)

Воспитатель: -Нам надо поторопиться. Давайте начнём с простого!

-Скажите мне - после какого времени года к нам приходит весна?

-Назовите весенние месяцы.

-Подумайте и вспомните – с чего начинается весна?

Воспитатель дополняет ответы детей (сопровождая показом слайдов):

На ширме появляется буква …О…Воспитатель помещает её на фланелеграф.

В-тель предлагает детям рассказать о растительном мире весной.

Дети рассказывают о том ,как изменяется растительный мир в это время года

(трава, деревья, кустарники), воспитатель сопровождает рассказы детей показом слайдов.

Вопросы: - Как называются цветы, которые появляются самыми первыми весной? (первоцветы)

-Какие первоцветы вы знаете?

Рассматривание первоцветов на экране.

На ширме появляется буква …Д…(её помещают на фланелеграф.)

Громко звучит пение лесных птиц.

-Ребята, послушайте, какие весёлые, задорные певцы! Чему они так рады?

Дети слушают, делятся впечатлениями.

(звучание птичьего пения становится тише)

На экране появляются изображения перелётных птиц.

Вопросы: - Кто эти певцы?

-Назовите и покажите на экране птиц вернувшихся весной в родные края?

-Как их можно назвать одним словом?

-Какие из перелётных птиц возвращаются самыми первыми?

– Что делают птицы весной?(показ слайдов)

Игра м./подвижная «Перелёт птиц».(физкультминутка)

На ширме появляется ещё одна буква …Т…

Воспитатель и дети подходят к столику на котором, среди импровизированной лужайки находятся игрушки-насекомые.

 –Ребята, давайте поиграем: я буду загадывать вам загадки, а отгадки ищите на этой «лужайке».

Загадки: - домовитая хозяйка пролетает над лужайкой

Похлопочет над цветком, он поделится медком. (пчела)

-На цветочек у ворот опустился вертолёт,

Золотистые глаза, кто же это?(стрекоза)

-Прыгает пружинка, зелёная спинка.

С травы на былинку, с ветки на тропинку.(кузнечик)

-Кто над нами вверх ногами ходит не страшится?(муха)

-Надевает эта крошка платье красное в горошек

 И летать умеет ловко, это…(божья коровка).

 Вопросы: - как можно назвать одним словом

 Все ваши «отгадки»?

- Каких ещё насекомых вы можете назвать?(показ слайдов)

-Молодцы, ребята! Посмотрите, на ширме опять буква появилась.(буква…А…)

Значит мы с вами всё правильно делаем и совсем скоро найдём

 заветное слово.

-А вот ,как вы думаете, кто ещё в лесу рад весне?

Правильно! Это животные, они живут в лесу и их

называют…….(дикие животные).

-Чему же они рады?

-Вспомните, изменится ли их жизнь весной?

Как? Почему?

Дети отвечают ориентируясь на иллюстрации(из серии «дикие животные весной» ).

-Ребята, я так рада за вас, вы такие добрые, так стараетесь

 Помочь Весняночке! Молодцы!

-Столько букв мы отыскали в лесу.

-Давайте попробуем составить из них заветное слово?

(слово не складывается, не хватает буквы)

-Наверное , мы что-то забыли.

- Ребята, подумайте ,достаточно - ли только любить и любоваться природой?

-Наверное ,важно что-то ещё уметь?

 Поощрять все дополнения детей.

-Верно ребята - очень важно- беречь природу!

-А. как это мы можем сделать?

Ответы детей сопровождаются показом карточек из серии «Береги природу».

-Посмотрите, дети, вот она эта буква ( …. Р…. )

Её недоставало в заветном слове.

-Кто догадался, что это за слово? ( доброта)

Дети произносят слово и сразу звучит

Весёлая мелодия, а на ширме появляется Веснянока.

Она благодарит детей за доброту и старание , благодаря которым

они помогли весеннему лесу и самой Весняночке.

-Я даже не знала, что вы так любите весну , умеете любоваться красотой

весеннего леса, и даже, знаете, как беречь эту красоту.

 Оставайтесь всегда такими же добрыми и любознательными.

Прощается и уходит.

Воспитатель:- вот и закончилось наше путешествие.

Ребята вы рады тому , что нам удалось помочь Весняночке?

Что вам больше всего запомнилось из нашего путешествия?(ответы детей)

А я рада тому, что вы так старались, замечательно рассказывали про весну и были доброжелательны.

Сейчас вы можете прогуляться по «сказочному лесу» и ёщё раз рассмотреть

всё что вам понравилось. (Включить запись песни «Доброта» )