**Проектная деятельность в средней группе детского сада**

**на тему: «Моей любимой маме»,**

**посвященная Международному Дню матери.**

**Авторы проекта:** Остраница С.Е., Лаптева С.И.

**Вид проекта**: краткосрочный, творческий, групповой.

**Тип проекта**: социальный, игровой, познавательный.

**Сроки реализации проекта:** с 24 по 28 ноября 2014г

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители,

**Возраст детей:** 4 – 5 лет.

**Оборудование:** оформление выставки репродукций картин русских художников «Мать и дитя» в уголке искусств, семейные фотографии детей, нарисованные детьми портреты мам, поздравления, шарики для оформления помещения, поделки, выставка работ « Любимой маме».

**Актуальность темы:** День Матери - один из самых лучезарных праздников в детском саду и в школе. Несмотря на ноябрьское ненастье, он несет в себе море тепла, любви, нежности. Этот праздник уже заслужил признание среди детей и взрослых.

**Проблема:** скоро праздник – День матери. Дети не имеют достаточных знаний о члене своей семьи – маме. Как лучше поздравить маму? Помочь выстроить доверительные взаимоотношения матери с ребенком на основе сотрудничества в творчестве. Бережное отношение, забота, помощь самому близкому человеку- маме.

**Цель:** формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка. Формирование у детей ценности семьи и объединение усилий ДОУ и семьи в развитии творческих способностей младших дошкольников.

**Задачи:** воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме; гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий; развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Развивать творческие, исполнительские, способности.  Создавать радостную обстановку, способствующую воспитанию у детей уверенности в своих возможностях. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного творчества.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:** знать информацию о маме, ее профессии; уметь составлять рассказ о маме; уметь проявлять заботу и уважение к маме; уметь организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и маме.

**Формы и методы реализации проекта**

* работа в непрерывной организованной непосредственно – образовательной деятельности индивидуальная работа с детьми;
* рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
* чтение художественной литературы
* утренние беседы;
* работа в книжном уголке;
* тематические выставки работ;
* дни творчества;
* взаимодействие с семьей. (Беседы с детьми, Участие в развлечении).

**Предполагаемые результаты:**

***Предполагаемые результаты для детей:***

* У детей повысится статус семьи, чувство гордости и уважения к своим маме и мамам других детей.
* У детей появятся начальные навыки в творчестве и исполнительстве.
* У детей появиться желание участвовать в различных мероприятиях.
* Дети познакомятся с альбомами по теме проекта, художественными         произведениями, песенками о маме, что способствует расширению кругозора и развитию речи.

***Предполагаемые  результаты для родителей:***

* Овладение некоторыми приемами взаимодействия с ребенком младшего дошкольного  возраста.
* Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.
* Умение уважать желания и потребности  малыша.
* Умение быть активным соучастником ребенка  в его деятельности и творчестве.
* Расширение знаний, касающихся игр, упражнений и других видов взаимодействия с  детьми младшего дошкольного возраста.
* участие в жизни группы;

***Предполагаемые результаты для воспитателя:***

* Появиться тесный контакт с родителями воспитанников, повысится статус группы.
* Родители станут активнее участвовать в жизни группы.

**Этапы проведения проекта:**

***1 этап. Подготовительный - 24 ноября***;

* Составление паспорта проекта
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

***2 этап. Основной - 25-27 ноября;***

* Непосредственная образовательная деятельность;
* Проведение с детьми бесед.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
* Проведение  конкурса чтеца «Мама – солнышко моё» среди воспитанников старшего дошкольного возраста.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме).
* Рассматривание картин, рисование рисунков, выпуски газет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Образовательные области** | **Содержание** |
| Физическое | Здоровье | Утренняя гимнастика с мамами.  Пальчиковые игры: «Семья», « |
| Физкультура | Подв. игры: «Папа-змейка, мама-змейка, я – моя семья». |
| Социально- личностное | Труд | Поручение «Собери в коробку картинки о мамах». Дежурство по столовой: учимся правильно сервировать стол. беседа на тему  «Как я помогаю маме дома». |
| Безопасность | Рассматривание плаката «Части тела». |
| Социализация | Сюжетно-ролевые игры: «Мама дома», «Семья», «Мамин день рождения», «Магазин», «Салон красоты».  Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Сказки-загадки», «Одень маму», «Украсим платье для мамы», « Мама -детёныши» , « Подбери наряд на праздник», « Укрась шляпку», «Мамины помощники»,  «Мама, папа, я».  Строительные игры «Мебель для дома», «Построим дом для мамы».  Игра-шнуровка «Собери маму на улицу».  Лото, домино «Одежда», «Посуда».  Игра «Мой дом».Пазлы «Моя квартира».  Инсценировка «Три мамы». Режиссерские игры с игровыми персонажами.  Настольный театр «Репка». |
| Познавательно- речевое | Познание | Беседы с детьми: значение праздника « День матери», «Семья», «Моя мама», «Профессия моей мамы», «Мамино детство»,  Домашнее задание детям: узнать о мамином детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т.д.).  Моделирование ситуаций: – как мы помогаем маме по дому; – мама заболела. |
| Коммуникация | Составление рассказов на тему: «Как я помогаю маме по дому». Игра «Русский человек без родни не живет. Что мы делаем?» Составление рассказов по сюжетной картине «Семья». Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Мои близкие».  Составление пожеланий для мам.  Специальное моделирование ситуации общения: интервью «Расскажи о маме».  Прослушивание аудиокниги «Гуси-лебеди».  Речевая игра «Как зовут ваших родителей?»  «Скажи ласково», «Кто больше назовет ласковых слов для мамы?». Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).  Вечер «Мир поэзии». |
| Чтение худ. литературы | Чтение рассказов: Емельянов Б. МАМИНЫ РУКИ, Е.Пермяка  «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка»  ( ненецк.)  обр. К.Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день». |
| Художественно- эстетическое | Худ. творчество | Рисование: «Цветы для мамы»», «Портрет моей мамы», «Одежда для женщины». Изготовление открыток « Нашей любимой маме». Лепка: «Цветок для мамы»,«Сладости для мамы», «Цветы для мамы».  Аппликация: «Ваза с цветами для мамочки», «Цветок для мамы». |
| Музыка | |  | | --- | | Слушание музыкальных произведений «Мама», «Болезнь куклы Кати». П.И.Чайковского.  Песенное творчество “Спой имя мамы”.  Прослушивание и пение песен о маме.  Прослушание и пение колыбельных песен.  Дискотека. | |

**Работа с родителями.**

* Привлечь родителей к сбору материала, необходимого для реализации проекта.
* Совместное творчество родителей, детей, педагога “Портрет моей мамы”.
* Рассказы мам о своей работе, о своем детстве .
* Консультация для родителей “Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка”.
* Памятка “Значение колыбельных песен”.
* Выпуск газеты ко Дню матери.
* Выставка рисунка “Портрет моей мамы” в группе, в детском саду.
* Выставка «Любимой мамочке»” в вестибюле группы.
* Совместный тематический праздник “Я и моя мама”.
* Читать детям дома литературу по проекту.

***3 этап. Итоговый - 28 ноября.***

* Альбом  «Моя семья»
* Выставка  детских работ  ко дню  матери.
* Выступление воспитателя на тему: “Роль матери в воспитании”.
* Праздничное развлечение, посвященное Дню Матери «Волшебный цветок»
* Вручение подарков мамам «яблоко» (магнитики на холодильник);

**Список литературы и интернет ресурсов**

1. *Аким Я.* Мама! Так тебя люблю!
2. *Благтнина Е.* Вот какая мама.
3. *Благинина. Е.* Мамин день.
4. *Виеру Г.* Мамин портрет.
5. *Виеру Г.* Ресницы.
6. *Давыдова Л.* Я маму люблю.
7. *Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г.* Проекты в работе с семьей Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
8. *Маршак С.* Кошкин дом.
9. О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.
10. *Михалков С.* А что у вас?
11. *Михалков С.* Дядя Степа.
12. Пословицы и поговорки о маме. http://www.gublibrary.ru/lib/ped/Mama/mama.html Примерная основная общеобразовательная программа “От рождения до школы” под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
13. *Родина М.* Мамины руки.
14. *Серова Е.* Волшебники.
15. *Серова Е.* Три мамы.
16. *Сыпченко Е.А.* Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2012.
17. Современные технологии обучения дошкольников/авт.-сост. *Е.В.Михеева.* – Волгоград: Учитель, 2013.
18. План-конспект занятия по рисованию (средняя группа) по теме: Рисование “Портрет мамы” <http://nsportal.ru/zhuldasova-leyla-garifovna>
19. План-конспект занятия по окружающему миру (средняя группа) по теме:   
    “Все профессии нужны, все профессии важны” <http://nsportal.ru/panova-0>
20. *Черницкая И.* Колыбельная для мамы.
21. <http://nsportal.ru/>
22. <http://www.maaam.ru/detskijsad/moja-lyubimaja-mamochka.html>
23. <http://do.gendocs.ru/docs/index-181555.html>
24. <http://www.vseodetishkax.ru/>
25. http://www.gublibrary.ru/lib/ped/Mama/mama.html