**Конспект тематического музыкального занятия «Доктор Айболит» в старшей группе детского сада №1 «Тополек».**

Музыкальный руководитель О.Д.Афанасьева.

(художественно- эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие).

**Цель занятия**: Расширить детский кругозор в понимании слово «здоровье»,продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья в разных видах музыкальной деятельности. Создать радостную атмосферу на занятии.

**Музыкальные задачи:**

1.**Слушание музыки:**

-обогащать музыкальные впечатления детей посредством восприятия музыки.

-с помощью вопросов учить рассказывать о характере музыки самостоятельно.

-различать жанровую принадлежность музыкальных произведений (полька, марш).

2**.Пение:**

-упражнять в чистом интонировании попевок.

-правильно выполнять дыхательные упражнения.

-четко произносить слова в песнях.

-петь легким звуком в оживленном темпе, петь подгруппами.

-работать над выразительностью исполнения.

3.**Музыкально-ритмические движения:**

**-**различать разнохарактерную музыку и соотносить движения в соответствии с характером музыкального произведения.(плавно, медленно – быстро, весело)

-учить двигаться хороводным мягким пружинистым шагом на 1/2,и дробным четким топающим на 1/4.

-в танце правильно соотносить музыку и движение.

4.**Игра на детских шумовых инструментах:**

-продолжать учить играть на шумовых инструментах подгруппами и всей группой.

-правильно простукивать ритмический рисунок.

5. **Музыкально- подвижные игры:**

**-**в игре учить по сигналу строиться колоннами, различать музыку по характеру, соотносить движения согласно характеру произведения.

**Музыкальный репертуар :**

1.Слушание: «Полька» (П.Чайковский), «Марш» (С.Прокофьев)

2.Пение: «Зарядка», «Про водичку», распевка «Лесенка» (Тиличеевой)

3.Музыкально- ритмические движения: музыкально - валеологическое упражнение «Доброе утро»(О.Арсеневской), «Хороводный и дробный шаг»(р.н.мел),

4.Игра на детских шумовых инструментах: «Калинка»(нар.мел)

5 Спортивный танец «Барбарики»

6.Игра «Найди свое место»(муз. нар).

 **Ход занятия:**

Дети под «Марш» входят в зал.

 Музыкальный руководитель здоровается «по- музыкальному.»

Ребята! Сегодня у меня такое замечательное настроение! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!». А вы хотите сказать друг другу добрые слова?

**Валеологическая песенка-распевка** с оздоровительным массажем

**«Доброе утро**»( О. Арсеневской)

1. Доброе утро! ( разводят руки в стороны и слегка )

Улыбнись скорее! ( кланяются друг другу)

И сегодня весь день («пружинка»)

Будет веселее. ( поднимают ручки вверх)

2.Мы погладим лобик, (выполняют движения по тексту)

Носик и щечки.

Будем мы красивыми, ( наклоны головы к правому и левому )

\Как в саду цветочки……………плечу поочередно )

3.Разотрем ладошки (движения по тексту)

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем. Смелее, смелее!

4.Ушки мы теперь потрем

 и здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! (разводят руки в стороны)

**М.р. З**амечательно! А теперь я загадаю вам загадку.

«Вот так погода, ну и погода.

Ветер сбивает с ног пешехода

Но пешеход с чемоданчиком черным

ветру на встречу шагает упорно

Что ему холод, что ему ветер, если распухло горло у Пети

Что ему слякоть, что ему лужи, если Андрюше становиться хуже. Зной или стужа, день или ночь, кто же торопиться детям помочь?» (Врач)

Правильно, это стихотворение о враче. Вот и к нам на занятие сегодня тоже придет сказочный доктор .А как вы думаете, как его зовут?

Дети :Айболит!

**М.р**. Правильно, дети!(Под музыку входит доктор Айболит(воспитатель)

**Айб.** Здравствуйте, дети!

Я тот самый Айболит,

Что всех излечит, исцелит.

Но к вам пришел я не за тем,

Чтоб ставить градусники всем,

Тани, Пети, Вовы,

Надеюсь, вы здоровы?

Дети: ДА!

**Айб**. Думаю вы все готовы

В страну здоровья полететь?

Тогда я вам задам вопросы,

А вы дадите мне ответ.

1.Ребята,а что такое здоровье?

2.Ребята,а для чего нужны витамины?

3.А в какое время года мы получаем больше всего витаминов?

4.А только ли врач должен заботиться о вашем здоровье?

**Айболит**. Молодцы, мне понравились ваши ответы!

**М.р**.Уважаемый доктор Айболит, сегодня наше музыкальное занятие посвящено здоровью мы обязательно тебе расскажем и покажем, как нужно к своему здоровью.. Будь нашим гостем!(Дети подают стул Айболиту.)

**М.р.** Ребята, а давайте сейчас подвигаемся немного, выполним танцевальные упражнения, чтобы немножко укрепить свое здоровье

**Упражнение «Хороводный шаг - дробный шаг»(р.н.м)**

**М.р.**Сейчас дети, мы сядем на стульчики послушаем добрую музыку.

**Айболит.** Да. музыка обладает лечебными свойствами, а хорошая музыка лечит.

**Слушание : «**Полька» Чайковского, «Марш»Прокофьева.(показать портреты)

(слушают, определяют жанр, характер)

**М.р.** А я знаю, что пение тоже обладает лечебными свойствами. Оно доставляет, удовольствие, улучшает самочувствие и даже продлевает жизнь.

А вот наш доктор знает ,чтобы улучшить пение, нужно правильно подышать и потренировать дыхание:

-«Насос»(как -будто надуваем шарик)(показ доктором упражнений, дети повторяют)

-«собачка» (имитируем частое дыхание собаки)

-«ветер»(имитируем порывы ветра ,как спокойные ,так и резкие)

(индивидуальная работа, показ по одному из нескольких детей.)

**М.р.**А теперь будем петь.

-распевка «Лесенка»

-Песня «Зарядка»(исполнение, пояснение, проговорить слова в речевой интонации,пропевание трудных мелодических оборотов. )

\_-Песня «Про водичку»

(Беседы о характере песен с детьми, рекомендации к исполнению.)

М.р.Айболит ,наши дети любят петь, танцевать ,и еще под музыку играть!

**Оркестр «Калинка»(р.н.м)**

**Айб.** Как с вами весело! А веселье и смех продлевают жизнь ,смейтесь на здоровье!

М.р. Дети ,а какое ж веселье без игр и плясок!

**Игра «Найди свое место»**

**Танец «Барбарики» (спортивный)**

**Айб.** Спасибо, ребята, хорошее было у вас занятие. Желаю вам цвести, расти, копить, крепить здоровье, оно для долгого пути –главнейшее условие. А у меня в моем волшебном чемоданчике сегодня для вас витамины! Угощайтесь и будьте здоровы! (раздает яблоки).