Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан».

Занятие по развитию речи и

музыкальных способностей

Театрализованные игры

 «Путешествие в страну сказок»

«ТЕРЕМОК»

IIмладшая группа

 Подготовила:

 Воспитатель д/с №10

 Курочкина Н.А.

г. Альметьевск, 2014 г.

**Программное содержание:**

1. Развивать познавательный интерес к театрализованной деятельности, желание играть в игры с изобразительным содержанием.

2. Петь вместе с воспитателем, правильно передавая мелодию, характер песни, не отставать и не опережать в пении, сопровождая пение соответствующими движениями.

3. Передавать эмоции в танце, одновременно переходить от одного движения к другому в соответствии, с трех частной формой музыкального произведения.

4. Различать колыбельную, марш, танец в игре «Что делают зайчики?».

5. Развивать творческие способности детей, учить перевоплощаться в образы: зайца, лисы, медведя, волка.

6. Узнавать знакомые музыкальные инструменты.

7. Проверить возможности детей в элементарноммузицировании.

**Предварительная работа:** знакомились со сказкой «Теремок», музыкальными инструментами, играли на них; разучили «Парную пляску с бубном»; учились изображать животных; отмечать в движениях колыбельную, марш, танец.

**Материалы к занятию:** записи инструментальной музыки; музыкально-дидактическая игра «Что делают зайчики?», «Угадай на чем играю?»; атрибуты для танца: бубны, музыкальные инструменты: ложки, колокольчики, бубенцы, трещотки.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Ребята, вы хотите совершить путешествие по волшебной, удивительной стране «Сказка»?

Дети с удовольствием соглашаются.

*Воспитатель:* - Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

*(таинственным голосом)*

Пока воспитатель «колдует» под нежно звучащую музыку, дети кружатся на месте.

*Воспитатель:* - Вот мы и попали в волшебную страну. Давайте погуляем по

 ней.

Дети под музыку песни «Волшебный цветок» идут по кругу, змейкой, закручивают и раскручивают спираль.

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, мы очутились с вами на волшебной

 поляне. Как здесь красиво!

Выходят двое детей.

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите-ка, нас здесь встречают.

*1-ый ребенок:* - Одну простую сказку.

*2-ой ребенок:* - А может, и не сказку.

*1-ый ребенок:* - А может, не простую хотим вам рассказать.

*2-ой ребенок:* - Ее мы помним с детства.

*1-ый ребенок:* - А может, и не с детства.

*2-ой ребенок:* - А может, и не помним, но будем вспоминать.

*Все дети:* - Стоит в поле теремок, теремок,

 Он не низок, не высок, не высок.

 Вот по полю мышка бежит,

 У дверей остановилась и пищит.

Бежит Мышка, играет на колокольчике.

*Мышка:* - Кто, кто в теремочке живет,

 Кто, кто в невысоком живет?

*Воспитатель:* - Тишина.

 Будешь жить ты здесь одна.

 Но чтобы жить здесь, поживать,

 С нами надо поиграть.

Игра-забава «Теремок» (р. н. п.)

*Все дети:* - Стоит в поле теремок, теремок,

 Он не низок, не высок, не высок.

 Вот по полю лягушка бежит,

 У дверей остановилась и стучит.

Бежит Лягушка, играет на бубенцах.

*Лягушка:* - Кто, кто в теремочке живет,

 Кто, кто в невысоком живет?

*Мышка:* - Я – мышка-норушка. А ты кто?

*Лягушка:* - А я – лягушка-квакушка.

 Пусти меня к себе жить.

*Воспитатель:* - Чтобы в теремок войти

 Ты ребят развесели.

Танец Лягушки (музыка Л. Шитте).

*Мышка:* - Будем жить, да поживать

 И ребяток приглашаем вместе с нами станцевать.

Парная пляска с бубном (укр. н. м. «Гречаныка, обр. М-Рухвергера»).

*Все дети:* - Стоит в поле теремок, теремок,

 Он не низок, не высок, не высок.

 Вот по полю зайчик бежит,

 У дверей остановился и стучит.

Бежит Заяц, играет на трещотке.

*Заяц:* - Кто, кто в теремочке живет,

 Кто, кто в невысоком живет?

*Мышка:* - Я – мышка-норушка.

*Лягушка:* - Я – лягушка-квакушка.

*Вместе:* - А ты кто?

*Заяц:* - Я зайчик-побегайчик

 Пустите меня в теремок жить.

*Воспитатель:* - Чтоб в теремочке нашем поживать,

 С ребятами надо поиграть.

Музыкально-дидактическая игра «Что делают зайчики?»

*Все дети:* - Стоит в поле теремок, теремок,

 Он не низок, не высок, не высок.

 Вот по полю лисонька бежит,

 У дверей остановилась и стучит.

Бежит Лиса, играет на дудке.

*Лиса:* - Кто, кто в теремочке живет,

 Кто, кто в невысоком живет?

*Мышка:* - Я – мышка-норушка.

*Лягушка:* - Я – лягушка-квакушка.

*Заяц:* - Я зайка-побегайка.

*Вместе:* - А ты кто?

*Лиса:* - А я лиса – всему лесу краса.

 Пустите меня в теремок жить.

*Воспитатель:* - Ты, Лисичка, нам спляши,

 Свою ловкость покажи,

 Чтобы было всем приятно!

 И со зверюшками дружи.

Танец Лисички (музыка М. Жербина).

*Воспитатель:* - Стали жить уж вчетвером

 В теремочке небольшом.

 Пляшут, песенки поют

 И гостей, конечно, ждут.

Музыкальные загадки.

Дети идут по залу под музыку.

Звучат музыкальные загадки: «Заяц», «Лиса», «Медведь», «Волк». Дети под музыку выполняют движения, характерные для этих животных.

*Все дети:* - Стоит в поле теремок, теремок,

 Он не низок, не высок, не высок.

 Вот по полю медведь бежит,

 У дверей остановился и стучит.

*Медведь:*  - Кто, кто в теремочке живет,

 Кто, кто в невысоком живет?

*Мышка:* - Я – мышка-норушка.

*Лягушка:* - Я – лягушка-квакушка.

*Заяц:* - Я зайка-побегайка.

*Лиса:* - Я лиса – всему лесу краса.

*Вместе:* - А ты кто?

*Медведь:*  - А я мишка-шалунишка.

 Пустите меня в теремок жить.

*Воспитатель:* - В теремок ты не спеши,

 А станцуй нам от души.

Танец Медведя (музыка В. Кравцова).

*Воспитатель:* - Мишка, тебя ребята знают,

 Но в дом не приглашают.

 Теремок ты им сломаешь,

 Разве сам не понимаешь?

 Теремок наш очень мал,

 Ну а ты большим уж стал.

 Никого не обижай,

 Лучше с нами поиграй.

Игра «Угадай на чем играю».

В теремке звучат те инструменты, которые дети слышали. Дети должны узнать и назвать музыкальный инструмент. Если они отвечают правильно, из теремка появляется тот зверь, который играл на этом инструменте.

*Воспитатель:* - Все зверята подружились.

 Вот как в сказке получилось.

 Тут и сказочке конец,

 А кто слушал – молодец!

Оркестр. Дети берут музыкальные инструменты и исполняют р. н. м. «Калинка».

*Воспитатель:* - Путешествие наше закончилось, пора возвращаться в детский

 сад.

 Раз, и два, и пять, и восемь,

 В детский сад всех переносим!

Дети кружатся на месте и под музыку песни «В мире много сказок» уходят из зала.