***ГБОУ Школа №2080 дошкольное отделение «Остафьево»***

**КОНСПЕКТ**

**комплексного занятия в подготовительной группе**

**«Новая кукла»**

*(музыка + ручной труд)*

*Подготовили и провели:*

*музыкальный руководитель Лебедева Любовь Ивановна,*

*воспитатель Попова Надежда Ивановна*

**Задачи:**

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность:***

*Формировать у детей представление о профессии «композитор».*

*Продолжать знакомство с элементарными музыкальными понятиями: музыкальный образ, выразительные средства (ритм, лад, темп)*

*Закреплять представление детей о П.И.Чайковском, как о детском композиторе, продолжая знакомится с «Детским альбомом».*

*Прививать любовь к музыке, как изобразительному искусству. Воспитывать творческое начало в деятельности детей.*

***Ручной труд:*** *(воспитатель)*

**I часть. Музыкальное занятие.**

Музыкальный руководитель входит в группу под пьесу «Сладкая греза» П.И.Чайковского, предлагает детям сесть на стульчики.

* Тихо, тихо сядем радом,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

Здравствуйте, ребята. Давайте мы сейчас вместе с вами поздороваемся песенкой «Доброе утро!»



***Распевка «Доброе утро»***

Доброе утро! Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее!

Посмотрите, дети, сегодня в вашей группе я увидела выставку необычных рисунков. Кто на них изображен? (игрушки). Конечно, это ваши игрушки, которых вы нарисовали. А кто из вас знает, как называются люди, которые рисую картины? (художники). Правильно. А кто сочиняет музыку? Я вам сейчас подскажу – этого человека называют композитор. И мы с вами уже знаем многих композиторов.

*Музыкальный руководитель показывает портрет П.И.Чайковского*

**

Кто вспомнит, как зовут этого композитора?

А какие произведения мы уже с вами слышали П.И.Чайковского? («Сладкая греза», «Марш деревянных солдатиков»). Эти произведения входят в цикл пьес, которые Петр Ильич написал для детей и назвал «Детский альбом». Какое чудесное время – детство! Сколько в нем шуток, игр и забав. Эта тема всегда вдохновляла композиторов и художников на создание прекрасных произведений!

Однажды, Петр Ильич был свидетелем одной истории, которая произошла с дочерью его друзей Сашенькой. Ей подарили подарок – большую коробку, которая была перевязана красивой лентой.

* Это тебе, Сашенька!
* Что же там такое? – сгорая от любопытства думала Сашенька.

Развязали ленточку на коробке, открыли крышку….. Там лежала прекрасная кукла. У нее были большие прекрасные глаза. Когда куклу покачивали, глаза открывались и закрывались. Хорошенький маленький ротик улыбался девочке. Темные кудрявые волосы ложились на плечи. А из под красивого кружевного платья были видны белые чулочки и туфельки. (НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО РАССКАЗА МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПОЛНЯЕТ ВСЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ТЕКСТУ ).



Настоящая красавица! Сашенька смотрела на куклу и не могла наглядеться.

* Ну, что же ты? Бери, она твоя! – сказали Сашеньке.

Девочка потянулась и вынула куклу из коробки. Чувство счастья и радости переполняли ее. Девочка порывисто прижала куклу к груди и закружилась с ней по комнате, словно в вальсе.



* Какое счастье, получить такой подарок! – думала Саша.

Вот так в «Детском альбоме» появилась еще одна пьеска под названием «Новая кукла». Давайте и мы с вами прослушаем это произведение. Во время слушания обратите, пожалуйста, внимание на характер произведения, на выразительные средства, которые помогают нам понять произведение.

***Слушание «Новая кукла» П.И.Чайковского***

* Какая по характеру была эта пьеса?
* Сколько частей в этом произведении?
* На каком музыкальном инструменте исполнили пьесу?

Молодцы, внимательно слушали пьеску.

Наша кукла почему-то загустила. Всегда становиться грустно, если у вас нет друзей. Что же нам делать?

**Воспитатель:** давайте нашей кукле сделаем подружек. Согласны?

**II часть. Ручной труд**

****

****

****

****

****

****

*Во время изготовления кукол звучит «Сладкая греза» П.И.Чайковского*

**III часть. Подведение итогов**

Теперь наша куколка веселая, и не грустит. И у вас, по моему, тоже веселое настроение – сегодня вы сами, своими руками смастерили себе друзей и подружек!

Куклы наши не сидят –

Танцевать они хотят!

Давайте потанцуем с нашими куклами и споем им песню «Хорошо у нас в саду»!

***Песня-танец с куклами «Хорошо у нас в саду»*** (музыка В.Герчик, слова А.Пришельца, Праздник каждый день подготовительная группа, CD I, №24)







Сегодня музыка помогла нам найти себе новых друзей – кукол. Всего вам доброго!



Мы – куклы. [Берите](javascript:void(0);). И в дом свой несите.

И пусть на столе, на стене, на диване

Мы вам улыбнемся, когда захотите

И, может, теплее кому-нибудь станет.

А если кому-то однажды взгрустнется-

Откройте нам то, что гнетет вашу душу.

И кукла поймет, и щекой к вам прижмется,

И, может быть, круг ваш печальный разрушит.

Но не обижайте, в нас спрятана сказка…

В нас столько тепла и доверия к людям.

И, может быть, [кукла](http://iandreeva.jimdo.com/%D0%BE%D0%B1%D0%BE-%D0%BC%D0%BD%D0%B5/) – всего только маска

Мечты, о когда-то несбывшемся чуде...