***ЛГ МАДОУ «ДСКВ№ 9 «СОЛНЫШКО»***

****

**Разработала:Бейдиева Хамида Нежвединовна**

**Г.Лангепас**

**Пояснительная записка**

По плану лексических тем в подготовительной группе в октябре реализуется тематическая неделя по теме «Перелётные птицы».

**В ходе предварительной работы**  проводилась систематизация материала по теме, изучалась методическая литература, были подобраны произведения детской литературы по программе, составлена план-схема по изучению этой темы. В создании развивающей среды принимали участие педагоги, дети и их родители.

**Тема недели реализовалась**  в **совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты,** согласно план - схеме. В утренние часы проводились пальчиковые игры, читали художественной литературы, дидактические игры, разговоры- беседы, рассматривание альбомов, разучивание физкультминуток, прослушивание аудиозаписей классической музыки, голосов птиц. Проводятся разные виды прогулок: целевая, экскурсия в парк, к местам гнездования птиц с целью систематизации знаний по теме, привития любви к природе родного края и бережного отношения к птицам.

В вечерние часы применялись ИКТ: «Почему плавают утки?», «Куда улетают птицы?»

Во время логопедического часа закреплялись полученные знания, работали над автоматизацией звуков, звукопроизношением, развитием связной речи по заданию логопеда.

В самостоятельной деятельности дошкольники организовывали различные игры дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, тем самым развивали коммуникативные качества, дружеские взаимоотношения, использовались в играх полученные знания и опыт общения.

**Проект «Перелетные птицы»**

***Место проведения:*** ЛГ МАДОУ « комбинированного вида №9 «Солнышко»

***Дата проведения:***октябрь, 2012 года

Воспитатель***:***Бейдиева Хамида Нежвединовна

***Тема:*** «Перелётные птицы»

***Группа:*** группа компенсирующей направленности №9 «Ромашка»

***Характеристика группы:*** в группе 20 детей

***Проблема:*** у детей недостаточно знаний о перелётных птицах, беден словарный запас

***Цель:*** углубление знаний детей о перелётных птицах; активизация словаря по теме

***Задачи:***

* Развивать логические умения: доказательство, синтез, анализ, строить причинно- следственные связи.
* Развивать коммуникативную функцию речи и активизацию познавательной деятельности детей.
* Формировать доброе отношение к птицам.

***Ожидаемый результат:***Дети знают и называют перелётных птиц, об особенностях внешнего вида (части тела), повадках, приспособлении к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты). Сравнивают по нескольким признакам, находя сходство и различие. Дети могут составить описательный рассказ о перелётной птице, используя мнемотаблицы.У детей повысился уровень знаний по теме «Перелётные птицы». Дети научились: моделировать птиц из цветной бумаги. Обогатился словарь по теме «Перелётные птицы»

**Существительные:**Птица, грач, ласточка, гусь, утка, селезень, лебедь, кукушка, аист, скворец, журавль, цапля, соловей, стая, клин, косяк, вереница, отлёт, перелёт, голова, глаз, клюв, туловище, грудка, крыло, хвост, лапка, оперение, перо, пух, яйцо, гнездо, скворечник, птенец, корм, насекомое.

**Прилагательные:**Перелётная, водоплавающая, быстрая, пёстрая, певчая, заботливая, юркая, голодная, сытая, лебединая, журавлиная, утиная, гусиная, соловьиная, грачиная.

**Глаголы:**Петь, кричать, щебетать, летать, улетать, прилетать, ходить, прыгать, махать, плавать, нырять, сидеть, клевать, вить, нести, высиживать, заботиться, кормить, голодать, кружить.

**Наречия:** Громко, весело, холодно, голодно, быстро.

**Практическая часть, выполнение проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности: формы и методы** | **Сроки** |
| Социализация | Комплекс утренней гимнастики “Птицы и насекомые”;  Дидактические игры “Назови перелётную птицу”, «Кто улетел?»;  Настольная игра «Кто как устроен?»;  Дидактическая игра «Улетает – не улетает»;  Подвижная игра «Перелёт птиц» |  |
| Познание | Наблюдение за погодой во время прогулки**.**  Наблюдение за зимующими птицами.  Математические игры:  -упражнение «Посчитай и обведи цифру» (счёт перелётных птиц)  - упражнение «Собери фигуру» (закрепление геометрических фигур);  - игра на логическое мышление “Определи по контуру”,  - “Четвёртый - лишни |  |
| Коммуникация | Пальчиковая гимнастика «Отлёт птиц»;  Загадывание загадок;  Составление по плану описательного рассказа о ласточке;  Заучивание загадок по теме;  Заучивание пальчиковой гимнастики «Отлёт птиц»;  Составление загадок описательного характера (опираясь на таблицы – схемы);  Придумывание предложений с предложенными словами  Составление рассказа по серии картин  Пересказ адаптированного отрывка из рассказа И.Соколова-Микитова «Улетают журавли».  Чтение стихотворения «Лебединое горе» ( А.Барто);  Знакомство с пословицами, поговорками и народными приметами  Дидактические мгры:  - разгадывание ребусов по теме;  - определить первый и последний звук в названиях птиц;  - дидактическая игра «Выложи букву».  дидактические игры “Назови перелётную птицу”, «Кто улетел?»;  - настольная игра «Кто как устроен?»;  - дидактическая игра «Улетает – не улетает» |  |
| Художественная литература | Чтение адаптированного отрывка из рассказа И.Соколова-Микитова «Улетают журавли»;  Чтение стихотворения «Лебединое горе» ( А.Барто);  Знакомство с пословицами, поговорками и народными приметами;  Загадывание загадок о перелётных птицах; |  |
| Художественное творчество | Лепка «Ласточка» из пластилина;  Изготовление птицы из цветной бумаги;  Аппликация “Ласточка”;  Рисование “Ласточка”,  «Птицы – наши друзья» |  |
|  |  |  |
| Совместная работа с родителями | Совместно с детьми и воспитателем создание альбома «Перелётные птицы»  Повтор дома пословиц, поговорок и народных примет по заданию воспитателя;  Подборка литературы по теме «Птицы»  Заучивание загадок и пальчиковой гимнастики с детьми по заданию воспитателя  Подбирают игры по теме «Перелётные птицы»  Наблюдение за изменениями в природе во время прогулки.  Создание картотеки дидактических игр по теме |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ:**  - комплекс утренней гимнастики “Птицы и насекомые”;  - пальчиковая гимнастика «Отлёт птиц»;  - подвижная игра «Перелёт птиц» | **ЦЕНТР НАУКИ:**  -назвать перелётных птиц;  - рассмотреть перелётных птиц, назвать части тела;  -почему их называют «перелётными»?  - куда перелетают перелётные птицы?  - какая польза от птиц человеку? | **ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ:**  - упражнение «Посчитай и обведи цифру» (счёт перелётных птиц)  - упражнение «Собери фигуру» (закрепление геометрических фигур);  - игра на логическое мышление “Определи по контуру”,  - “Четвёртый - лишний”. |
| **ЦЕНТР КНИГИ:**  - Пересказ адаптированного отрывка из рассказа И.Соколова-Микитова «Улетают журавли».  - заучивание и отгадывание загадок;  - составление по плану описательного рассказа о ласточке;  - чтение стихотворения «Лебединое горе» ( А.Барто);  - знакомство с пословицами, поговорками и народными приметами | **Лексическая тема «Перелётные птицы»**  Перелётные птицы картинки » Каталог | **ЦЕНТР ГРАМОТЕЙКИ:**  - звуковой анализ и синтез слов: кукушка;  - разгадывание ребусов по теме;  - определить первый и последний звук в названиях птиц;  - дидактическая игра «Выложи букву» |
| **ЦЕНТР УМЕЛЫЕ РУЧКИ:**  - изготовление птицы из цветной бумаги  - лепка из пластилина «Ласточка» | **ЦЕНТР ИСКУССТВА:**  - рассмотреть картинки с изображением перелётных птиц (цвет, величина, части тела);  - нарисовать “Ласточку”;  - рисование «Птицы – наши друзья»  - аппликация “Ласточка” | **ЦЕНТР ИГРЫ:**  - дидактические игры “Назови перелётную птицу”, «Кто улетел?»;  - настольная игра «Кто как устроен?»;  - дидактическая игра «Улетает – не улетает»  Создание картотеки дидактических игр по теме |

**Размер**

**Внешний**

**вид**

**Значение в жизни человека**

**1.Доставляют людям эмоциональное удовлетворение**

**2.Истребляют вредных насекомых**

**Цвет**

**Скворцы Ласточки Грачи Лебеди**

**Жаворонки Чибисы Зяблики Стрижи**

**Кукушки Трясогузки**

**Голова**

**Перо, пух**

**Лапка**

**Оперение**

**Хвост**

**Крыло**

**Грудка**

**Клюв**

**Глаз**

**Туловище**

**Части**

**тела**

**Скворечник**

**Дупло**

**Синичник**

**Гнездо**

**Условия проживания**

**Питание**

**1.Зерновые**

**2.Овощи**

**3.Фрукты**

**4.Ягоды**

**5.Трава**

**6.Насекомые**

**7.Пищевые отходы**