КВН НОД в подготовительной группе по теме «Осень»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** продолжать формирование представления детей об осенних изменениях в природе.

**Задачи:** Образовательные: закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени.

**Развивающие:** развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.

**Речевые:** развивать диалогическую, связную речь, закрепить словарь детей: вереница, моросящие, сварливые, спячка.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, коллективизм, уважение к товарищам по команде.

**Демонстрационный материал**: иллюстрации осеннего пейзажа, уборки хлеба, перелетных и зимующих птиц, кружочки зеленые и красные по 10 штук.

**Раздаточный материал:** эмблемы для команд, сладкие призы.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, соревнование, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, анализ, подведение итогов, награждение.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций об осени, отгадывание загадок, разгадывание ребусов, экскурсия, беседа о птицах, наблюдение через иллюстративный материал за работой колхозников.

**Ход НОД:**

Воспитатель. Осень прекрасное время года. Многие поэты, композиторы, художники посвящают ей свои произведения. Вот как поэтесса И. Михайлова рассказывает в своём произведении про разноцветные осенние листья.

Ребенок читает стихотворение И. Михайловой «Как обидно».

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золото,

Как хорош ты, лист цветной!

А ветер щеки толстые надул, надул, надул

И на деревья мокрые

Подул, подул, подул!

Красный, желтый, золотой,

Облетел весь лист цветной.

Как обидно, как обидно:

Листьев нет - лишь ветки видно.

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами проведём КВН, посвященный времени года - осень. У нас две команды, которые называются «Рябинки» и «Осенние листочки». Поприветствуем друг друга.

**Капитан команды «Рябинка».**

Улетели птицы разные,

Смолк их звонкий перепев,

Мы, рябинки, осень празднуем,

Бусы красные надев.

**Капитан команды «Осенние листочки».**

Листья мы зеленые,

С липы мы и с клена мы,

Мы на веточках сидели,

А потом мы пожелтели.

**Воспитатель.** Чтобы оценить результаты конкурсов, нам необходимо выбрать жюри, которое будет оценивать команды.

Зеленые кружки будет получать команда «Осенние листочки», а красные кружки команда «Рябинки».

(Заходит Буратино)

**Буратино.** Здравствуйте, дети. Как у вас красиво, прямо как в осеннем лесу, в котором я нашёл вот эти волшебные листья. На них написаны загадки, а читать я не умею, помогите, пожалуйста, разгадать их.

**Воспитатель.** Да, Буратино, плохо, когда не умеешь читать. Давай, для разминки отгадаем твои загадки.

(Загадки читаются по очереди, сначала команде «Рябинки», потом команде «Осенние листочки»)

1. Утром мы во двор идем-

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят. (Осень)

2. Под сосною у дорожки,

Кто стоит среди травы,

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть - нет головы? (Гриб)

3 .Вот кто-то важный

На белой ножке.

Он с красной шляпкой,

На шляпке горошки. (Мухомор)

4 .Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь гладко,

Откусишь – сладко. (Яблоко)

5. Летом вырастают,

А осенью опадают (Листья)

6. Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю. (Осень)

7. И зелен, и густ,

На грядке вырос куст,

Покапай немножко,

Под кустом… (картошка)

8. Кто осенью холодной,

Ходит хмурый и голодный? (Волк)

(оценивается конкурс)

**Буратино:** Спасибо, вам, дети. Вы очень умные на свете. Я тоже хочу так отгадывать загадки.

**Воспитатель.** Буратино, оставайся у нас мы тебя многому научим.

**Буратино.** Я согласен, буду учиться вместе с вами.

**Воспитатель.** Дети, а теперь давайте расскажем Буратино по каким признакам можно определить время года осень.

**Команды** по очереди называют признаки осени:

солнце светит, но все меньше греет; дни становятся короче, а ночи длиннее; небо все чаще закрывают низкие тяжелые тучи; льют нудные моросящие, сварливые дожди; ветер становится резким и холодным; птицы улетают в теплые края; звери готовят запасы, впадают в спячку; люди убирают урожай, шьют тёплую одежду. (оценка конкурса)

**Воспитатель:** Сейчас будут соревноваться капитаны команд. Им надо из имеющихся иллюстраций птиц, выбрать: капитану команды «Рябинки» - перелетных птиц, а капитану команды «Осенние листочки»- зимующих птиц. (Капитаны располагают картинки на доске) .

**Буратино.** Дети, пока капитаны команд соревнуются, я предлагаю вам поиграть в игру «Осень спросим».

**Воспитатель**. Давайте проверим, как справились с заданием наши капитаны. (Оценка конкурса) .

Воспитатель. Следующий конкурс «Разгадай ребус».

(Команды поочерёдно разгадывают ребусы) .

**Воспитатель. Конкурс эрудитов «Умники и умницы».**

**Вопросы для команды «Осенние листочки»**

1. Какими словами можно сказать ласково о лесе? (лесок, лесочек)

2. Кто разносит семена растений? (люди, птицы, животные, насекомые)

3. Какие звери линяют в осенний период? (белки, зайцы, лисы)

4. Как называются грибы, растущие на пнях? (опята)

5. Какие птицы летят вереницей? (утки, гуси, лебеди)

6. Как готовятся звери к зиме? (строят норы, делают запасы, впадают в спячку)

**Вопросы для команды «Рябинки»**

1. Как называется человек, который охраняет лес, ухаживает за ним? (лесник, лесничий)

2. Какие осенние месяца вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

3. Какие звери впадают в спячку? (медведи, ежи, барсуки)

4. Какой гриб носит имя дикого животного? (лисичка)

5. Какие птицы улетают стаей (ласточки, стрижи, грачи, скворцы)

6. Как называется дуб, который не сбрасывает листья на зиму? (зимний)

(оценка конкурса)

**Буратино.** Дети, посмотрите какие у меня замечательные картинки. На одной нарисован лес, на другой - хлеб. Давайте придумаем для них красивые слова. Команда «Осенние листочки» придумывает к слову «ЛЕС». Команда «Рябинки» к слову «ХЛЕБ».

(ЛЕС– большой, зеленый, красивый, родной, богатый, молодой, живой, сосновый, дубовый, светлый, осенний, дремучий, хвойный, смешанный) .

(ХЛЕБ - пшеничный, ржаной, свежий, вкусный, хрустящий, ароматный, аппетитный, поджаристый, румяный, белый, пышный, душистый) .

(оценка конкурса)

**Буратино.** Дети, какие вы молодцы. Много всего знаете и умеете. Я тоже буду читать, заниматься и стану таким же умным, как и вы.

**Воспитатель:** Буратино, пока жюри оценивает конкурсы, дети назовут приметы и пословицы об осени.

1. В сентябре одна ягода и то - горькая рябина.

2. Быстрый дружный листопад - на суровую зиму.

3. Холодный сентябрь да сыт.

4. Теплый октябрь предсказывает морозную зиму.

5. Осенью паутина - на ясную погоду.

6. Облака идут низко - скоро похолодает.

7. Первый прочный снег выпадает ночью.

8. От осени к лету повороту нету.

9. Весной дождь растит, а осенью гноит.

10. Лето со снопами, а осень с пирогами.

11. Упал с дерева осенний лист- жди осени.

**Жюри** подводит итоги конкурсов, выявляет победителей. Буратино раздает детям подарки, прощается и уходит.