Тема: **Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальном занятии по ФГОС стандартам .**

 Это музыкальное занятие для детей 4 лет с использованием песни- распевки, артикуляционных и динамических упражнений, профилактической гимнастики для верхних дыхательных путей, активным слушанием музыки с элементами психогимнастики.

Здоровьесберегающие технологии:

Валеологические песенки- распевки, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, музыкотерапия, муз-физ. минутка.

**Цель**: Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

 **Задачи:**

Музыкально-ритмические движения
• Учить детей выполнять образные движения: бежать легко, на носочках, спокойно кружиться, приседать. Учить исполнять танцы в характере музыки; владеть предметами;

Слушание:
• Учить слушать музыку внимательно, до конца.
• Развивать умение понимать музыку, уметь высказываться, о чем эта музыка, какая она.

Пение:
• Развивать певческий голос, петь не напрягаясь, свободно.
• Продолжать развивать умение передавать характер песни в пении. Расширять голосовой диапазон. Учить петь не напрягаясь, естественным голосом.Учить вы­полнять дыхатель­ные упражнения.

Игра на детских музыкальных инструментах:
 • закрепить навыки приема игры на них.

Здоровьезбережение:
1. Элементы психогимнастики:

 Побуждать выражать понятные детям эмоции выразительно.
 Использовать полученные умения в других видах деятельности.

2. Укрепление и развитие дыхательного аппарата Укрепление артикуляционного аппарата. Развитие мелкой моторики.

3.Укрепление двигательного аппарата. Закрепить навык дробного шага с продвиженим вперед. Развитие воображения и творческие способности детей

 4. Релаксация- снятие напряжения, восстановление дыхания.

Материал к занятию:

• картинки человечков, султанчики, бубенчики.

 **«В гости к ежику»**

Ведущая: Что за детки в зал спешат,

Двадцать маленьких ребят?
Становитесь все сюда-

Все на месте? ДА, ДА, ДА!

 **Муз рук:.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

 Осень, осень к нам пришла

Дождь, снег холод принесла

А еще осенью бывает листопад, вот и на последок к нам осенний листочек прилетел. Ой, что-то здесь написано. (осенний лист)
 «Приглашаю вас, ребята,

 В лес осенний погулять.

 Очень хочется мне с вами

 Поплясать и поиграть.

 Ваш друг – Колючий Ёжик»

Паровозиком встаем и гудок даем!.

  **«Паровоз Букашка».**

**М.Р** нет здесь ежика. Что же получается? А может, он тучку испугался?

 Тучка по небу гуляла,

 В одиночестве скучала,

 Тучка думала, гадала, (Показывает тучку с дождевыми капельками).

 Чем ей землю удивить?

 И тогда она решила

 С неба дождик лить и лить.

 Дождик слабенький бывает, вот такой…(тихо хлопает в ладоши)

 Ну-ка, хлопайте, ребятки, все со мной! (хлопают)

 А бывает дождик сильный, вот такой…(хлопает в ладоши сильней)

 Снова хлопайте, ребятки, все со мной!

 А ещё бывают в небе чудеса – гром гремит и начинается ГРОЗА!

 (Топает и хлопает одновременно. Дети подхватывают движения .

«Тихий дождь!», «Сильный дождь!», «Гроза!».

 Дети хлопают в соответствии с текстом.

 Ребята, но когда долго идёт дождь, становится немного грустно. Что же нам делать?

Нужно тучку порадовать, развеселить и тогда дождик перестанет идти.

 **Танец «Капельки»**

Дождик капать перестал, пойдемте ежика искать.

(дети садятся на стульчики видео «Веселый ежик»)

Вед: а вот и ежик появился. Давайте с ним поздороваемся. Какие иголки у ежа- колкие. П-гимнастика- «Еж»

 Ежик маленький замерз (ладошки соединены, пальцы подняты вверх и переплетены между собой)  И в клубок свернулся. (пальцы переплетены и согнуты)  Солнце ежика согрело, (пальцы медленно разгибаются)  Ежик развернулся! (пальцы переплетены и подняты вверх)
 ежик рад вас видеть и просит вместе с ним спеть

 **Песенка - распевка «Ежик весельчак»**

С ежиком мы поиграем головами покиваем.

 **Разминка «Головами покиваем»**

 Ребята, а к нам пришли в гости две девочки, они услышали веселую музыку, и она им очень понравилась. Посмотрите, у них у всех разное настроение – Резвушка, Капризуля.( Рассматриваем каждую картинку, изображаем мимикой и пантомимой эмоции, изображенные на них).
Какая из девочек вам нравится больше всех? А какой совсем не нравится? Послушаем музыку и выберем к которому она звучит, подходит.

  **Слушание «Капризуля», Резвушка»**
Девочки пришли послушать песню. Давайте споем веселую, радостную песню «Дождик», а помогут нам музыкальные инструменты- бубенчики.
 **Песня «Дождик»**

Ежик хочет всех позвать на полянке поиграть!

 **Игра с ежиком**

дети встают в круг, в центре ежик ( игрушка)

- За грибами в лес идем (маршируют на месте),
Прыгаем по кочкам ( прыгают на месте),
А в лесу колючий еж ( складывают пальчики в замочки и шевелят ими)
Стережет грибочки!
Ты нас ,ежик, не коли, (подходят к ежику, грозя ему пальчиком)
А скорее догони!!! (разбегаются, а ежик догоняет)

М.р спасибо еж, что позвал нас к себе в гости, но нам пора в детский сад. Ребята, понравилось вам у ежика в гостях? Песенку мы для него исполнили, а еще кто приходил слушать наши песенки? (Капризуля, Резвушка) Попрощаемся с ежиком. А перенесет нас обратно в детский сад этот осенний листочек. садитесь поудобнее , закройте глаза.

Звучит музыка. Листок осенний закружи ребят в дет. сад перенеси.

 **Релаксация.**

М.Р. вот мы и в детском саду. До свидания ребята.

 **Игра «Зонтик»**

Дождик капать перестал и детей играть позвал.

Дождик закончился, и стало вокруг все тихо, спокойно