**Открытое музыкальное занятие в средней группе «Снеговик в гостях у ребят». 2014г.**

**Цель:** Развитие музыкальности и творческих способностей детей

**Задачи:**

- учить водить хоровод и перестраиваться из положения в кругу- врассыпную;

-учить менять движения в соответствии с текстом песни и изменением музыки;

- познакомить с новым танцевальным жанром музыки - вальс, учить понимать выразительные средства музыки - характер (нежный, плавный) и темп (медленный)

-развивать чувство ритма, умение различать долгие и короткие звуки;

-развивать умение играть на металлофоне;

- развивать певческие навыки- петь естественным голосом передавая мелодию , четко проговаривая слова.

-воспитывать внимание, выдержку, терпение.

**Ход занятия:**

Звучит **«Марш» Е.Тиличеевой**, дети входят в зал. Исполняют музыкальное приветствие **С.Засидкевич «Здоровалка».** Здороваются с присутствующими гостями.

М.р.: Ребята, я предлагаю нам отправиться на прогулку. Заведем хоровод «Белый снег», будем радоваться снегу и лепить большого снеговика. Вспомним, как правильно водить хоровод - взяться за руки, идти друг за другом, стараться не выходить в середину круга. Не забываем, что в 3 куплете, нам нужно перестроиться врассыпную, лицом к гостям.

**Исполняется хоровод «Белый снег» Р. Тимерьянова.**

В конце песни воспитатель выносит снеговика (слепили) у него грустный вид.

М.Р.: Какого красивого снеговика мы слепили! Но что-то с ним не так? Что случилось со снеговиком?

Дети: Он грустный.

М.Р.: Давайте пригласим его к нам на занятие и попробуем развеселить.

Дети под музыку перестраиваются и проходят на места. Снеговик рядом с инструментом.

М.Р.: А вот и снежинки прилетели, давайте покажем как они в воздухе кружатся и на землю ложатся.

 **Пальчиковая гимнастика «Снежок».** Будем говорить шепотом, хорошо проговаривая слова ( в конце бросают снежки в снеговика).

М.Р.: Снежинки, ребята, бывают разные и большие и маленькие.

**На проекторе демонстрируется слайд «снежинки».**

Как мы называем большие снежинки? ТА

Какой звук они обозначают? долгий

Как мы называем маленькие снежинки? ти

Какой звук они обозначают? короткий

Проговорим песенку снежинок ти-ти-ТА, прохлопаем ладошками, прохлопаем по щечкам, по животу, проиграем на металлофоне.

М.р.: Вдруг началась метель, и снежинки закружились в танце. Сейчас мы посмотрим музыкальный клип, а вы ребята постарайтесь внимательно слушать слова и смотреть какой танец танцуют снежинки, как он называется?

**Видеоклип «Снежный вальс» Л. Есиповой, на песню И. Маняшевой**

**« Зимний вальс»**

М.Р.: Какой же танец танцуют снежинки?

Дети: Вальс.

М.Р.: Танец называется вальс. Характер у вальса плавный, нежный, темп – медленный и неторопливый. Снежинки плавно и неторопливо опускались на землю. Но вальс умеют танцевать не только снежинки, но и дети. Мы посмотрим следующий видеоклип , а вы ребята постарайтесь увидеть какие движения выполняют ребята?

**Видеоклип с сайта youtub.**

М.Р.: Какой танец танцевали ребята? Какие движения выполняли?

Дети: Кружились в парах, качались, выполняли лодочку.

М.Р.: Правильно, ребята танцевали парами, они кружились плавно и неторопливо. Я предлагаю всем встать около стульчиков и тоже покружиться под музыку вальса.

**Звучит «Вальс» Ф.Шуберта.**(дети кружатся под музыку)

М.Р.: Сегодня мы познакомились с новым плавным и нежным танцем, который называется……?

Д: Вальс.

М.Р.: А какой быстрый и задорный танец вы знаете?
Д: полька.

М.Р.: Что-то наш снеговик совсем заскучал. Ребята, подскажите, что же нам сделать, чтобы развеселить снеговика?

Дети дают свои ответы.

М.Р.: Я согласна, нужно спеть ему веселую песню. Какую вы знаете веселую песню? (ответы). Вспомним какими словами начинается 1 куплет? А какими -2 куплет? А теперь проговорим шепотом 2 куплет. Проговорим слово «белыми». Будем петь песню задорно, весело, дружно, слушая друг друга, и я уверена, что наш снеговик развеселиться.

**Исполняется песня «Белый снег» муз. А. Филиппенко, сл. А Горина.**

(в конце песни воспитатель меняет улыбку снеговика).

М.Р.: Ребята, вы пели песню дружно, весело и наш снеговик заулыбался. Ой, посмотрите, и что-то у него спрятано. Да это же снежки! Поиграем со снеговиком в снежки. Сначала будем их лепить, а потом бросать в снеговика (воспитатель становится за снеговиком и оттуда бросает снежки в ребят)

**«Игра в снежки», муз. неизв. автора.**

М.Р.: Вот и закончилось наше занятие. Что вам понравилось на занятии? А что нового вы узнали? С каким новым танцем познакомились?

М.Р.: Мне понравилось с вами заниматься. Спасибо за занятие. До свидания.

Дети под музыку выходят из зала.