**Задачи:**

1. Формировать представления у детей о том, что воздух находится в окружающих предметах.

2. Познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь.

3. Подвести детей к пониманию того, что при попадании краску в воду вода может изменять свой цвет (прозрачная-непрозрачная)

4. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него

5. Упражнять детей в простейших навыках умывания.

**Оборудование:**

Емкости для воды , подносы , баночки- непроливайки, трубочки, резиновые игрушки, палочки с колечками на конце, мыльный раствор, краски, маленькие баночки с краской, раствор для мыльных пузырей, приспособление для создания большого мыльного пузыря.

**Предварительная работа:**

Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».

**План-конспект:**

**В.:** Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Ой, а кто вместе с ними к нам пришёл и такой грустный? (Хрюша)

- Здравствуй, Хрюша! А почему ты такой грустный?

**Х.: (Грустно)** Здравствуйте, ребята! Я шёл к вам в гости и нёс в подарок много пузырей, но они поднялись в воздух и лопнули! И у меня ничего не осталось!

**Дети подходят к столу, на котором расставлены ёмкости с водой, резиновые игрушки.**

**«Игра Бульбочки»**

Хрюша плачет.

**В:** Хрюша, почему ты плачешь?

**Х:** У меня были не такие, но мне ваши тоже понравились. А почему ваши пузыри быстро лопаются?

**В:** Действительно, ребята, кто знает почему?

**Обобщение: Это выходит воздух : он лёгкий, поднимается через водичку вверх, когда весь воздух выйдет, пузырьки тоже перестанут подниматься.**

**Х.:** А у меня были пузырьки другие, разноцветные.

**В.:** Да, у нас в тазиках вода прозрачная , поэтому и пузырьки были бесцветные. Ребята, подскажите, как сделать из прозрачной воды цветную?

**«Игра Окрашивание воды»**

**Х.:** Красивая вода у вас получилась!

Спрашивает у детей: «Ваня, какого цвета у тебя вода? А у тебя , Эмилия?»

- А где же пузырьки?

**В.:** Игрушками мы с вами уже пробовали, а чем ещё можно сделать пузырьки? Кто догадался? Помните, мы с вами уже это делали? Возьмите трубочки, покажите Хрюше , какие мы ещё можем делать пузыри? **( Дети дуют в трубочки)**

**Х.:** Мои пузыри по воздуху летали, а ваши в воде лопаются.

**В.:** Что же делать, ребята? Пока мы воду красили, наши ручки испачкались, пойдёмте их помоем, а заодно подумаем, чем мы Хрюше можем помочь?

**Мытьё рук. ( стишок)** коль с водой имеем дело, рукава засучим смело! «Каждый день я мою мыло под горячею водой. Мойся мыло , не ленись, не выскальзывай , не злись.»

**В.:** Ребята, хорошо намыливаете руки, покажите, у кого получились белые перчатки?

**Воспитатель показывает свои намыленные руки:** Ребята, посмотрите, какой я фокус знаю! (выдувает через руку мыльный пузырь)

**Х.:** Да,да! У меня такие были, только они ещё летали!

**В.:** Я поняла, какие у тебя Хрюша были пузыри. Ребята, теперь мы с вами помоем руки чистой водой ( «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно»)

-Я догадалась, какие у Хрюши были пузыри. Может кто-то догадался?

**В.: Хрюша, мы тебе сейчас покажем, такие пузыри у тебя были( большие мыльные пузыри)**

**В.:** Ребята, когда в каплю мыльной воды попадает воздух, образуется пузырь. А летают они, потому что воздух очень лёгкий.

Воспитатель выдувает мыльные пузыри через трубочку. Вместе с детьми рассматривают и рассуждают: почему увеличился в размере пузырь? (Туда проник воздух)

**Х.:** Да-да! Здорово! Такие были пузыри!

**В.:** Ребята, Хотите сами надуть такие пузыри?

**Вместе надувают пузыри.**

**В.:** Ребята, а вы знаете. Что можно не только пускать мыльные пузыри, но и поиграть с ними. Хрюша, поиграешь с нами?

**Х.:** Ой, как мы весело поиграли. Но мне пора домой, побегу научу Филю и Степашку делать такие же пузыри!

**В.:** Хрюша, мы с ребятами хотим подарить тебе мыльные пузыри!

**Х.:** Спасибо, ребята! Я так рад, что вы помогли мне! До свидания!

**Дети прощаются с Хрюшей.**

**В.:** Ребята, давайте вспомним, какие пузырьки были ( разноцветные). Посмотрите, сколько у меня нарисованных пузырей, только они бесцветные, хотите их раскрасить в разные цвета?

**Дети садятся раскрашивать**

**План-конспект образовательной деятельности в режимных моментах**

**(экспериментирование)**

**Тема: «Мыльные пузыри»**

**Подготовила воспитатель Глазко Э.Ю.**

**МБДОУ детский сад комбинированного вида №114 г.Брянска**