|  |
| --- |
| **Викторина по ПДД** «Правила движения уважения».Старшая и подготовительная группы.Сценарий викторины:Ведущий.Ребята, мы живём в красивом городе с широкими улицами и проспектами. По этим улицам каждый день проезжает очень много легковых и грузовых машин, едут автобусы и маршрутные такси. И никто никому не мешает. А это потому, что есть такие чёткие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Мы сейчас узнаем кто лучше запомнил правила и кто самый внимательный.Нас солнца луч смешит и дразнит,Нам нынче весело с утра!Весна нам дарит звонкий праздник, И главный гость на нём – игра!Она – наш друг, большой и умный,Не даст скучать и унывать,Затеет спор весёлый шумный,Поможет новое узнать!Дети рассказывают стихи наизусть.1-ый ребёнок.Везде и всюду правилаИх надо знать всегда!Без них не выйдут в плаваньеИз гавани суда.2-ой ребёнок.Выходит в рейс по правиламПолярник и пилот.Свои имеют правилаШофёр и пешеход.3-ий ребёнок.По городу, по улице Не ходят просто так!Когда не знаешь правила – Легко попасть впросак.4-ый ребёнок.Всё время будь внимательным!И помни на перёд:Свои имеют правила Шофёр и пешеход!Ведущий.Представление жюри. Представление и приветствие команд.Как называется команда старшей группы? Прошу ответить капитана команды.Капитан 1. Команда старшей группы (дети хором) «Светофорики».Капитан 2. команда подготовительной группы (дети хором) «Пешеходики».Ведущий.Чтоб пыл веселья не угас,Чтоб время шло быстрее.Друзья, я приглашаю вас К загадкам побыстрее.Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.Ведущий.Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно? Начинаем!Удивительный вагонПосудите самиРельсы в воздухе, а он,Держит их руками. (троллейбус)Для этого коня еда –Бензин, и масло и вода.На лугу он не пасётся,По дороге он несётся. (автомобиль)Что за чудо – синий домРебятишек много в нёмНосит обувь из резиныИ питается бензином. (автобус)Вот так чудо-чудеса!Подо мной два колеса.Я ногами их верчуИ качу, качу, качу! (велосипед)Смело в небе проплываетОбгоняя птиц полётЧеловек им управляетЧто такое? (самолёт)Паровоз без колёс,Вот так чудо паровоз.Не с ума ли он сошёл,Прямо по морю пошёл. (корабль)Мчится огненной стрелойМчится вдаль машина.И зальёт пожар любойСмелая дружина. (пожарная машина)Несётся и стреляет,Ворчит скороговоркой.Трамваю не угнатьсяЗа этой тараторкой. (мотоцикл)Наш приятель тут как тутВсех домчит за пять минутЭй, приятель, не зевай,Отправляется …. (трамвай)Он стрекозу напоминаетС места в облака взлетаетОтправляется в полётНастоящий … (вертолёт)Крыльев нет у этой птицы,Но нельзя не подивиться.Лишь распустит птица хвост,И поднимется до звёзд. (ракета)Ведущий.А пока жюри подводит итоги конкурса, я предлагаю командам отдохнуть и поиграть болельщикам. Я прочитаю вам стишок, а вы догадаетесь, как называется игра в которую мы будем играть.Если свет зажегся красный – Значит, двигаться опасно.Жёлтый свет – предупрежденье – «Жди сигнала для движенья!»Свет зелёный говорит – «Проходите, путь открыт!»О чём это стихотворение, ребята?Правильно наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – соблюдаем тишину.Ведущий.Ребята, вы все молодцы! Вы такие дружные и внимательные, но пришло время посмотреть какая из команд самая ловкая. С болельщиками мы в «Светофор» поиграли, теперь поиграем с командами. У каждой команды комплект разрезной картинки «Светофор». Кто первый соберёт, тот и победил.Жюри подводит итоги конкурса.Ведущий.Пришло время провести конкурс капитанов команд.Я на мольберте для каждого капитана закреплю картинки с изображением знаков дорожного движения, но эти знаки забыли дорисовать до конца. И я попрошу капитанов помочь мне. Вам надо дорисовать знаки, назвать их и сказать где они устанавливаются.Жюри подводит итоги конкурса.Ведущий.Самое время размяться и провести эстафету. Команды стоят на линии старта, на командной дорожке расставлены 3 конуса, за ними в обруче лежат три шарика из сухого бассейна подобранные по цветам светофора. Ребёнок, стартуя по команде, должен пропрыгать на фитболах до обруча и взять один кубик в руку. В другую руку взять фитбол и бегом вернуться к линии старта, передать фитбол следующему ребёнку. Когда все кубики окажутся на линии старта, эстафета проводится в обратном порядке: с фитболом и кубиком в руках ребёнок бежит до обруча. Оставляет кубик в обруче и прыгает на фитболе, обходя конусы.Жюри подводит итоги конкурса.Ведущий.Мы все знаем, что на улице надо быть предельно внимательным, нельзя торопиться, бегать , прыгать. Нужно быть сдержанным. Вот сейчас мы и посмотрим, могут ли наши команды проявить сдержанность и выполнить все условия следующего конкурса. Этот конкурс называется «Дорожные знаки». Я читаю вам загадку и показываю знак. А вы должны поднять руку. Члены жюри смотрят, кто первый поднял руку, того и спрашивают, и только тогда можно отвечать.На дорогах знаков много,Их все дети должны знать!И все правила движенияДолжны точно выполнять.По полоскам чёрно-белымПешеход шагает смело.Кто из вас ребята знает – Знак что этот означает?Дай машине тихий ход….. (пешеходный переход)Эй, водитель, осторожно!Ехать быстро невозможно.Знают люди все на светеВ этом месте ходят ….. (дети)Что мне делать? Как мне быть?Нужно срочно позвонить!Должен знать и ты, и он,В этом месте …. (телефон)В голубом иду я кругеИ понятно всей округе,Если вдуматься немножко – …… (пешеходная дорожка)Я на мыл в дороге рук,Поел фрукты, овощиЗаболел и вижу пунктМедицинской ………. (помощи)Путь не близок на беду Ты не взял с собой едуВас спасёт от голоданьяЗнак дорожный пункт ….. (питания)За правильные ответы раздаются жетоны.Жюри подводит итоги конкурса.Ведущий.Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.А теперь я вас проверю,И игру для вас затею.Я задам сейчас вопросы – Отвечать на них непросто.Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? ………Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? ………Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит? ……….Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой? ………Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? …….Предлагается жюри подвести итоги викторины.Список использованной литературы:Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения/Т. И. Данилова. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2009.Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/ авт.- сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада/[ К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.].- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006.  |