**Конспект совместной деятельности с детьми**

**подготовительной к школе группы**

**6-7 лет на тему:**

**«День воинской славы России –**

**празднование годовщины Куликовской битвы 635 лет 8 сентября 2015 года»**

**составила воспитатель ГБДОУ**

**детский сад №101**

**Невского района СПб**

**Пашская А.Г.**

**Цель:** познакомить с ходом и значением Куликовской битвы.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою страну, патриотизм.
2. Развивать умение анализировать, делать выводы, обобщать, давать оценку событиям; развивать эмоции и чувства (негодования, удивления, гордости);
3. Расширение словаря детей за счёт слов: предки - славяне, кремль, монголо - татары, Золотая Орда, сеча, вооружение и доспехи, гончар, кузнец, плотник, князь Дмитрий, дань, Мамай, Куликово поле, Челубей, Пересвет, Дмитрий Донской.

**Актуальность:**

* необходимость формирования устойчивого интереса к познанию окружающего мира
* ознакомление с историей является одним из ведущих факторов в формировании исторического сознания
* необходимость развития интересов дошкольников связана с социальным запросом общества

**Предварительная работа:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

-ситуации общения «Города России», «Защитники древней Руси», «С чего начинается Родина»

- д/и «Собери картинку», «Доскажи словечко», «Определи и нарисуй» и пр.

- сюжетно-ролевая игра «Богатыри земли Русской»

Познавательное развитие:

- проведение бесед «Жизнь наших предков-славян», «Русь богатырская»,

**Речевое развитие:**

- чтение художественной литературы А.С Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

-обсуждение пословиц и поговорок об армии, о славе, о русских воинах.

- разучивание стихотворений О. Емельяновой, В. Папоротова, О. Глэмм, посвящённых битве на Куликовом поле.

- внесение новых слов в словарик, обсуждение и уточнение значений новых слов

**Художественно-эстетическое развитие:**

- пополнение коллекции музея боевой славы Российской «Вооружение и доспехи русской дружины» (иллюстрации, детские рисунки, поделки, книжки-самоделки)

- рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри»

**Физическое развитие:**

- проведение народных игр, игр-забав

**Материалы:** музыкальные отрывки из оперы А. Рубинштейна «Дмитрий Донской», музыкальное сопровождение к русскому народному танцу «Во поле берёзка стояла», загадки, стихотворения, пословицы и поговорки, презентация « День воинской славы России – Празднование годовщины Куликовской битвы», карточки с изображением вооружения и доспехов русской дружины, элементы костюмов для драматизации.

**Работа с родителями:**

- оформление консультативного материала для родителей

- приобщение к пополнению коллекции музея боевой славы Российской «Вооружение и доспехи русской дружины»

**Ход:**

1. **Вводная часть.**

Дети заходят в зал, рассаживаются полукругом.

Воспитатель. Ребята, вы любите путешествовать? Куда и на чём можно отправиться в путешествие? (предположения детей). Предлагаю отправиться в путешествии на машине времени. Куда мы можем попасть с помощью такого необычного вида транспорта? (мнения детей). Прежде, чем отправиться в путешествие, отгадайте загадку, она поможет догадаться, где мы побываем.

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

**2. Основная часть**

- Закройте глаза, мы отправляемся в путешествие. Включается музыкальный отрывок из оперы А. Рубинштейна «Дмитрий Донской».

Слайд№1 Где мы оказались? Давным- давно это было. Наши предки-славяне жили в поселениях, окружённых крепкими бревенчатыми стенами и глубокими широкими рвами. Такие огороженные посёлки были надёжными убежищами от нападений врагов. Постепенно разрастаясь, поселения становились городами.

Слайд №2 Центр древнего русского города был обычно укреплён и назывался кремлём. Внутри располагался княжеский дворец и дома знати, возвышалась главная городская церковь. За пределами кремля в бревенчатых избах жил простой люд. Шумно и оживлённо было на главной торговой площади города.

Девочки исполняют русский народный танец «Во поле берёзка стояла»

Слайд№ 3. Но недолго продолжалась мирная жизнь – тяжёлые испытания обрушились на Русь, напали на нашу страну монголо-татары, они хотели захватить и поработить её. Они отличались беспощадностью, в их войсках царила железная дисциплина.

Включается музыкальный отрывок № 2 из оперы А. Рубинштейна «Дмитрий Донской». Какие чувства вы испытывали, когда слушали эту музыку?

Слайд№ 4. Большинство русских земель было завоёвано Золотой Ордой - так стало называться государство монголо-татар. Руси пришлось выплачивать дань Орде, платить её правителю-хану.

- Как вы считаете, легко ли было людям платить дань хану Золотой Орды? Нравилось ли им отдавать своё врагу?

Слайд№ 5 ,6. Несчастья, обрушившиеся на Русь, не сломили русских людей, умелые плотники занимались укреплением стен, трудились кузнецы, искусные гончары, особенно ценились мастера, изготавливавшие вооружение и доспехи. Расправляла крылья Древняя Русь.

Детям предлагается игра « Отгадай и покажи»

Вращаясь глиняный горшок  
Сам вырос - сразу на вершок.  
Ответь скорее на вопрос:   
В чьих руках он так подрос?  
Гончар

Пламя пышет жаром,

Льётся пот с лица,

Звонко бьёт по стали

Молот ...кузнеца

До работы он охотник,

День-деньской с рубанком ... плотник

- Давайте вспомним, как были вооружены русские воины (дети читают стихотворения и показывают иллюстрации с изображением оружия русских воинов)

Ребёнок 1:

Против орд, идущих с юга,  
Русским ратникам успех  
Приносили шлем, кольчуга  
И чешуйчатый доспех

Ребёнок 2:

Когда войска Орды вблизи,  
Но саблей не достать,  
Оружьем воин их разил,  
Умеющим летать.

Пуская первую стрелу,  
Следит ее полёт –  
Пока она летит к врагу,  
О ветре узнаёт.

Ребёнок 3:

Воин в рукопашной схватке  
Должен быть силен и скор.  
Глупо кулаком и пяткой  
Драться, если есть топор.

Ребёнок 4:

«Защищаться» – это значит  
Прикрывать себя щитом.  
Легкой кажется задача,  
Только щит – не с дверью дом –  
На засов в нем не закрыться,  
Не забраться под кровать!  
Надо долго им учиться  
Все удары отбивать:  
Справа, слева, снизу, сверху,  
Молот, меч, топор, копьё –  
Чтоб врагу не стать потехой  
И в броне, и без нее.  
Ратник опытный умеет  
И стрелу щитом ловить,  
И удар, что посильнее,  
На врага переводить.  
Ребёнок 5:

Коль с врагом пора сразиться,  
Надобно вооружиться.  
Щит и меч, топор, копье –  
Нет, все это не тоё.  
Меч кольчуге не противник –  
Кольца рубит, но не сильно,  
А топор застрять горазд,  
Кто «поймает» – не отдаст.  
И копьё, хоть всем опасно,  
Но его ломают часто.  
Думай, думай, голова,  
Что всех лучше? – Булава!  
Палка с головой железной  
Очень воину полезна –  
Ведь она простой доспех  
В битве колет, как орех.

Слайд№ 7. Не раз поднимались русские люди против Золотой Орды. Медленно собирала Русь свои силы. Московский князь Дмитрий решил перестать платить Орде ненавистную дань. Правитель Золотой Орды Мамай захотел наказать Русь за неповиновение. Спор должен был решиться на поле боя.

Мальчики исполняют танец «Богатырская сила»

Слайд№ 8. Стало известно, что на Русь движется огромное войско во главе с самим Мамаем. Тотчас по приказу князя московского помчались гонцы в разные стороны Русской земли с призывом собирать силы для отпора врагу. И потянулись к Москве полки и дружины, шли и те, кто никогда не держал оружия-крестьяне и горожане. Всколыхнулась вся Русь.

Ребёнок читает стихотворение

То не ветер в поле свищет,  
То не гром гремит вдали –  
Враг в краю родимом рыщет,  
Топчет грудь родной земли.   
Но хоробрая дружина –  
Конная и пешья рать  
Не позволят славянина  
В плен врагам Руси забрать.

Слайд № 9 Предлагается игра «Сравни картинки»

**Длинные и короткие металлические копья, лук, боевой топор, кинжал, длинный меч и сабля – оружие русского воина. У татар было примерно такое вооружение, но он был плохо защищён. У русского воина на голове шлем до плеч, свисала кольчуга, тело тоже было защищено кольчугой с броней на груди, щит был лёгким и прочным. У татар был только тяжёлый щит.**

Слайд№ 10. В сентябре русское войско вышло к реке Дон. Там на Куликовом поле и разгорелась великая битва.

Включается музыкальный отрывок № 3 из оперы А. Рубинштейна «Дмитрий Донской».

Куликово поле – воля иль неволя?

Здесь на этом поле точный дан ответ.

Только здесь решалось, нам терпеть доколе,

Только здесь решалось, жить нам или нет!

Слайд№ 11 Ранний утренний туман стлался над полем будущей битвы, выстроились русские полки. Над рядами копий, готовых к бою, ветерок слегка колыхал знамёна. Сам князь Дмитрий в одежде рядового ратника стоял в общем строю.

- Как вы считаете, каким был князь Дмитрий?

Динамическая пауза «Богатыри»  
Богатырь - вот он каков:   
 Он силён , он… здоров,  
 Он из лука стрелял,   
Метко палицу… бросал,   
На границе стоял,   
Зорко – зорко… наблюдал,   
Подрастём, мы и, смотри,   
Станем, как… богатыри!

Дружно встали – раз, два, три-  
Мы теперь богатыри.  
Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо,  
Оглядимся величаво.  
И налево надо тоже  
Поглядеть из-под ладошек.  
Наклонились влево, вправо  
Получается на славу!

Слайд№ 12. Перед началом битвы сразились богатыри-татарский воин Челубей и русский ратник Пересвет. Пронзив друг друга копьями, оба храбреца упали замертво. И сразу началась жестокая сеча.

Слайд№ 13. Страшны были удары копий и мечей. Звон оружия, стоны раненых, ржание коней-всё слилось в один гул. Тучи пыли поднялись над полем брани и закрыли солнце.

Слайд№ 14. Начали враги теснить русских ратников. И тогда внезапно из леса вылетела русская конница. Растерялся неприятель и вскоре обратился в бегство. Мамай, стоя на высоком холме, в смятении наблюдал разгром своих полчищ.

Дети читают стихотворения

Ребёнок 1

Стрелы в поле залетали,

Наступил едва рассвет.

В первом поединке пали

Челубей и Пересвет.

Ребёнок 2

Полк передний уничтожен,

И разгромлен левый полк.

Был князь Дмитрий осторожен,

До конца резерв берёг.

Ребёнок 3

Вот внезапно из дубравы

Полк засадный вышел в бой.

Были сломлены татары,

Дух упал их боевой.

Кони хоть спасли Мамая,

Это полный был разгром.

Слайд№ 15. Весть о победе разнеслась по всей Руси. Ликовали русские люди, но и печалились, славили воинов-победителей, оплакивали погибших. Князя Дмитрия стали с той поры величать Дмитрием Донским.

Ребёнок и воспитатель читают стихотворения

Дорого России стоил  
Бой на Доне, на реке.  
В память славного сраженья  
Стал Донским Димитрий князь.  
После многих лет лишенья  
Вновь Россия поднялась. Века проходят, гордость остается.

С днем Куликовской битвы поздравляем вас!

Она потомкам воинов отважных -

Напоминанье из глубины веков.

Что нужно защищать свою Отчизну,

Людей, детей, и стариков

Слайд№ 16. Победа наКуликовом поле показала, что покорить Россию невозможно, что не перевелись ещё на нашей земле герои, имена которых навсегда останутся в благодарной памяти потомков*.*

Нет кончины у России,

Нет и силы её взять.

Гнев врагов её бессилен,

Славься Русь! Россия-Мать!

Дети исполняют песню «Моя Россия» муз. Г. Струве сл. Н. Соловьевой

- Наше путешествие подошло к концу. Чтобы машина времени доставила нас обратно, вспомним пословицы и поговорки о Родине и воинской славе. Детям предлагается игра «Дополни строчку» ( Нет ничего краше, чем Родина наша. Жить – Родине служить. Родина – мать, а за мать не жалей и жизнь отдать. Родина – мать, умей за неё постоять. Смелость города берёт. Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет).

Дети закрывают глаза. Включается музыкальный отрывок № 4 из оперы А. Рубинштейна «Дмитрий Донской».

**3.Рефлексия.**

Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? С кем нас познакомила машина времени? Свидетелями, какого события вы стали? О чём вы расскажете своим родителям?

- Я предлагаю пополнить наш музей боевой славы Российской новыми экспонатами – нарисуйте то, что вам запомнилось из этого путешествия, мы устроим выставку ваших работ, а потом пригласим гостей, чтобы они тоже смогли узнать о такой странице истории России, как Куликовская битва.