**Конспект занятия по пожарной безопасности**

 **«ОГОНЬ - ЭТО ОПАСНО»**

**Цель:**

Дать [детям](http://ds82.ru/doshkolnik/353-.html) понятие о пользе и вреде огня.

Познакомить [детей с](http://ds82.ru/doshkolnik/898-.html) причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.

[Закрепить](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html) знания о том, что горит, что не горит.

Вызвать [у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/1002-.html) желание быть осторожными с огнем.

Воспитывать ответственность за [себя](http://ds82.ru/doshkolnik/1693-.html) и за своих близких и собственную безопасность.

Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

Показать детям возможность тушения огня разными средствами (вода, песок, земля, плотная ткань) Уточнить в каких случаях используют эти средства. Развивать внимание и зрительное восприятие. Воспитывать ответственность за свои поступки и осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности.
**Оборудование:**
Вода, песок, земля, плотная ткань.
Разрезные картинки: лейка, горшок с комнатным растением, ящик с песком, одеяло.
Большой поднос и 4 плоские свечки.
Картинки с пожарными ситуациями (горящие электроприборы или мебель) по количеству детей.
**Подготовительная работа:**

Беседа о пожароопасных предметах;

Встреча с интересным человеком: пожарным.

Чтение С. Маршака «Пожар», «Кошкин дом»;

Разгадывание загадок о пожароопасных предметах .

Знакомство с пословицами.

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»

Игра «Эвакуация»

**Ход занятия:**

***Воспитатель***: -Дети, в каждом доме есть огонь.
Где его можно взять? (из спички, зажигалки).
-А вы знаете, огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

**Дидактическая игра "Какой бывает огонь."**- Для чего люди разводят костер?( чтобы согреется или готовить пищу).
- А что надо класть в костер, чтобы он горел? (сухие ветки, дрова, бумагу).
(ответы детей).

***Воспитатель:***

- Вы знаете дети, не все горит в огне.
**Дидактическая игра "Что горит, что не горит".**

Воспитатель:

- В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому взрослые и дети должны быть осторожны с огнем.
- Дети, слышите, кто-то хвостиком в дверь стучит. Пойду посмотрю, открою.
(воспитатель открывает дверь, входит лисичка. (ребенок подготовительной группы).

- Здравствуйте, ребята. Я лисичка - сестричка. Вы меня узнали?
(ответы детей).
- А вы знаете, ребята, я очень люблю играть, посмотрите, что я принесла.
(достаем коробочку спичек)
- Ой, кто в коробочке пищит?
- Что это? (спички)
- Как интересно.
- Спички что-то говорят. (дети прислушиваются)
- Спички говорят, что хотят поиграть с нами.
- Они предлагают, что - бы мы их зажгли, когда они будут гореть всем будет тепло и весело.
(лисичка зажигает спичку).
- Как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы.
- Посмотрите, как она быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка,
огонь такой яркий!
- Ой, ой! Огонь приближается к моим лапкам, обжигает их, и мне становится больно!
- Дети помогите мне, что делать? (Надо потушить огонь, подуть на него)
(ответы детей).
- Дети подумайте, а если я брошу горящую спичку на пол, что произойдет? (Пожар)
(ответы детей).
- Правильно, дети, загорится ковер, мебель.
-А вы знаете, дети, что с нами однажды приключилось! Я с лисичками - сестричками взяла спички и пошла на море и зажгла его.
- Вспомните, слова, из какой они сказки:

" А лисички, взяли спички.
К морю синему пошли.
Море синие зажгли."
сказка К.И. Чуковского "Путаница".
(ответы детей).
- Ой, как мы испугались!

***Воспитатель***:

- Дети, а кто помог потушить огонь на море? (Бабочка)
(ответы детей).

***Воспитатель:***

- Вот, лисичка, какая беда может случиться от маленькой спички, наши дети об этом знают

***Воспитатель:***

- Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.
- Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше.

**Игра "Разгорайся огонек".**

(дети встают со стульчиков и имитируют огонек).
Ты вокруг повернись,
В огонек превратись!
- Огонек был маленький, яркий. Открылась форточка, и влетел осенний ветерок-проказник. А маленькому огоньку только это и надо, он стал расти, расти, и превратился в огонь - великан сердитый и злой.
- Дети, что же дальше случилось, когда маленький огонек превратился в большой? (Пожар).

***Воспитатель:*** А теперь, чтобы не случилось пожара, дети давайте потренируемся, наберем в рот много воздуха и резко подуем. (выполняют упражнение)

Воспитатель ставит на поднос свечи и поочередно их зажигает, а детям предлагает затушить пламя водой, песком, землей, плотной тканью. Дети выполняют опыт под руководством воспитателя, который указывает на явные ошибки в тушении огня, делая основной акцент на том, что сила пламени напрямую связана с доступом воздуха.

Вывод: огонь горит на воздухе, если перекрыть доступ воздуха, то пламя погаснет.

***Воспитатель:*** Про огонь есть пословицы. Сейчас нам про них расскажут дети:

«Не шути с огнем, обожжешься»,

«С огнем не шутят»,

«Кто огня не бережется, тот скоро обожжется»

«Спички – не игрушки, огонь – не забава».

**Игры-пантомимы:**

«Покажите «добрый огонь», изобразите огонь «злой», «Покажите пламя свечи, костра, пожара».

А теперь я хочу предложить вам игру «А ну-ка, отгадай»

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (водой)

2. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут… (пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими … (спичками)

4. Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель).

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. (розетки)

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички (отобрать.) .

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им …. (сообщить) .

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил?. (.проверь.)

- Дети, а чтобы избежать пожаров дома, в детскому саду, на улице, что нужно знать? (Нужно знать правила пожарной безопасности. .).
(ответы детей).

*Нельзя брать в руки спички, зажигалки*.

Ребенок:

Спичками мы не играем
Спички мы не зажигаем!
Спичками играть нельзя!
Вы запомните друзья!

*Нельзя зажигать газовую плиту.*

Ребенок:

На кухне газ у нас горит.
Меня он тянет как магнит.
Как мама, я хочу уметь
Все ручки на плите вертеть.
И спички ловко зажигать.
И газ включать и выключать.
Но мама строго мне сказала:
- К плите, чтоб руки не совала.
- Опасно это, так и знай!
Пока за мной понаблюдай!

*Нельзя включать утюг и другие электроприборы.*

Ребенок:

Утюжок без мамы
Дома не включай.
Загореться может
Дом твой невзначай.

*Нельзя влезать пальцами или предметами в розетки.*

Ребенок:

Ты малыш запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней никак нельзя играть
Гвоздики в нее совать.
Сунешь гвоздик ненароком
И тебя ударит током.
Дело кончится бедой.
Ток в розетке очень злой!

Воспитатель: Ребята, на столах лежат уже вырезанные силуэты опасных предметов. Наклеите их на большой лист и у вас получится плакат «Осторожно, опасные предметы!». (Дети выполняют задание).

***Воспитатель:***

- Дети, а если случится пожар, что нужно делать? (При пожаре звонить "01", чтобы вызвать пожарную команду.)
(ответы детей).
- А как называются люди, которые работают в пожарной команде?(Пожарники).
(ответы детей).

Воспитатель обращает внимание на пожарную машину, в которой сидит пожарник.

- Посмотрите, какая необычная машина – пожарного. Кто догадался, как она называется? (пожарная машина).

- А как вы думаете, почему её так называют?

- Правильно, от слова «пожар» её называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар – пожарные.

- А каким цветом машина? (красная).

- Почему пожарные машины всегда красным цветом?

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? Почему?

- Ребята, подумайте и скажите, можно ли использовать пожарную машину для других нужд? Почему? Воспитатель обобщает ответы детей: «Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красным цветом, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей».

Мчится красная машина все быстрей, быстрей вперед!
Командир сидит в кабине и секундам счет ведет.
- Поднажми еще немножко,- он шоферу говорит, -
Видишь, в пламени окошко? Это дом жилой горит.
Может, там остались дети, люди ждут с надеждой нас…
- Ясно всё, - шофер ответил, дав машине полный газ.
(К. Оленев).

- Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?

- Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступили пожарной машине дорогу.

.На машине ярко-красной
Мчимся мы вперёд.
Труд тяжёлый и опасный
Нас, пожарных, ждёт.
Вой пронзительной сирены
Может оглушить,
Будем и водой, и пеной
Мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь,
Ведь с огнём бороться будем
Смело день и ночь!

Ребенок в костюме пожарника.

"Сам не справишься с пожаром.
Это труд не для детей.
Не теряя время даром,
"01" звони скорей.
Набирай умело!
Чтоб не все сгорело!"

***Воспитатель:***

- Дети, но мы с вами должны знать, как надо правильно вести при пожаре.
- Если пожар небольшой - его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым.
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Ребенок в костюме пожарника.

Знает каждый гражданин
Это номер "01".
Если к вам пришла беда
Позвони скорей сюда.
А если нету телефона.
Позови людей с балкона.

- Дети, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда
не приезжала к вашему дому.