Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 17 «Ладушки»

г. Вольска Саратовской области»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

на тему: **«Путешествие в осенний лес»**

(младшая группа)

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.



Составила : воспитатель

первой квалификационной категории

Никитина Татьяна Валерьевна

г. Вольск, 2014

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Возраст детей, группа**: 3-4года, 2младшая группа.

**Виды детской деятельности**: игровая, музыкальная, изобразительная.

**Формы организации**: групповая.

**Цель**: Расширять знания детей об осени, как времени года.

**Задачи:**

**Развивающие:**

1. Расширять знания детей об осени, как времени года.
2. Развивать моторику артикуляционного аппарата и мелкую моторику рук.
3. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.

**Обучающие:**

1. Обучать интонационной выразительности речи, активизировать и обогащать словарь.
2. Обучать интонационной выразительности речи, активизировать и обогащать словарь.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
2. Воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения.

**Предварительная работа:** чтение и разучивание стихотворений об осени, наблюдения за осенними явлениями на прогулках, дидактическая игра «С какого дерева листочек», разучивание дыхательной гимнастики «Сдуем листочки», пальчиковая игра «осенние листья», рассматривание иллюстраций по темам: «Дикие животные», «Деревья».

**Оборудование и материалы**: Картина осеннего леса (березки, елочки, аудиозапись с голосами птиц, магнитофон)

**Раздаточный материал:**

гуашь, тарелочки под краску, стаканчики с водой, листочки для рисования.

**Ход Нод:**

**Организационный момент**.

-Ребята, нам Лесовичок прислал письмо, где приглашает нас на прогулку в осенний лес.

**«Путешествие в осенний лес»**

-Ребята, я приглашаю вас в путешествие - в осенний лес (звучит аудиозапись голосов птиц)

Посмотрите, какая здесь красота! (показываю пейзаж осени)

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года …

Дети: Осенью зовётся.

Воспитатель: Какое у нас сейчас время года?

-Осень (ответы детей)

Воспитатель: Как вы догадались?

- Стало холодно, идут дожди (ответы детей)

Воспитатель: звучит аудиозапись дождь (под музыку пальчиковая гимнастика).

Ударила одна капелька, две, три, четыре, пять, пошел ливень, ударил гром, засверкала гроза, выглянуло солнышко и дождь прекратился (вначале одним пальцем стучат по столу, потом двумя тремя, потом кулачками стучат, когда гроза лопнули в ладоши, выглянуло солнышко и положили ручки на стол).

Воспитатель: Какой дождь вы услышали? (Ливень)

Воспитатель: Что происходит осенью в природе?

-Солнце светит и не греет, ветер более холодный, идут дожди, на дорогах грязь и лужи, листья желтеют, птицы улетают в тёплые края, листья желтеют на деревьях, насекомые прячутся, вянет трава на лугах (ответы детей)

Воспитатель: Какой ветер осенью?

Дети: Более холодный.

**Дыхательная гимнастика «Ветер».** Поставили руку перед собой и подули на ладошку. (2 раза, дуть дать, чтобы воздух со рта был холодным)

**Дидактическая игра «Разноцветные листочки»**

Воспитатель: В лесу много разноцветных листьев. Какого они цвета? (Ответы детей)

Зелёные, красные, желтые листья разбросаны по всему лесу.

(Воспитатель предлагает собрать листья в корзинку желтые, красные и зелёные листья.)

- Молодцы ребята, сколько разноцветных листьев мы собрали.

Воспитатель:

Дует, дует ветер,

Дует, задувает,

Жёлтые листочки

С дерева срывает.

И летят листочки

Кружат по дорожке.

Падают листочки

Прямо нам под ножки.

И. Плакида

Осень подарила нам праздник. Этот праздник танцующих на ветру листочков. Ребята, вот наш ветерок – проказник подул и ….

**Дыхательная гимнастика: «Сдуем листочки»**

Воспитатель: - Положите на ладошку листочек и попробуйте его сдуть.

Воспитатель: Посмотрите на картинки с изображением живой и неживой природы в разные времена года. Выберите те, на которых изображены приметы осени.

-Молодцы! Правильно выбрали.

Воспитатель: Посмотрите, что нам Осень в подарок принесла.

(Показываю корзину, в которой лежат краски)

Воспитатель:- Что это? (краски)

-Правильно! Это краски осени. Давайте мы с вами сделаем яркий, осенний букет и подарим его Осени.

**Рисование «Осенний букет»**

(дети рисуют, обмакивают свои ладошки в краску и примакивают на лист бумаги)

-Посмотрите, какие красивые получились рисунки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами побывали в осеннем лесу, рассматривали осенние листочки, играли, слушали голоса птиц и рисовали красивые листочки Осени.

**Итог:**

-Вам понравилось наше путешествие?

-Где мы с вами побывали?

-Какие листочки рисовали?

-Какая осень?