**Мастер-класс.**

***Методы и приёмы разучивания песен в музыкальной деятельности.***

**Цель:** развитие памяти, активизация речевого аппарата и певческих навыков детей.

**Задачи:**

-продолжить развитие ладотонического слуха у детей

***-***воспитывать коммуникативные качества

-продолжить активизировать память при разучивание текстов

***Оборудование:***

Средний мяч

Железный мольберт

Карточки для мнемотаблицы

Шапочка для ворона

***Аудиозаписи:***

И.Галянт «Как тебя зовут»

Песня «Неразлучные друзья»

«Ворон» народная игра

**Ход занятия:**

*Приветствие с детьми и гостями.*

Сегодня вас в гости приглашает один из музыкальных жанров, а вот какой мы узнаем чуть позже. Чтобы нам было интересно и приятно находиться в гостях, давайте создадим настроение.

*И.Галянт «Как тебя зовут»*

-умение выполнять прямой галоп меняя ноги на четыре счёта

-ритмично прохлопывать и протопывать ритмический рисунок

-пропевать своё имя

-словообразовывать ласковую форму своего имени

*Дыхательная гимнастика:*

**«Надуваем и сдуваем шарик»**

-учить делать вдох диафрагмой, не поднимая плечи

-делать полностью выдох (кто дольше будет сдувать шарик на звук выбранный самим, например «ш» «с» «щ»)

*Слушание (проводится сидя в кругу на ковре)*

Прослушать в записи песню «Неразлучные друзья»

-определение жанра (выбрать из предложенных карточек)

-характеристика песни

-о чём поётся

- своё отношение к песне

Мы не только будем разучивать слова песни, но и играть, чтобы было интересней.

«Поймай фразу и повтори» (аккопельно)

Дети стоят по кругу, музыкальный руководитель в кругу. Педагог проговаривает фразу и бросает мяч ребёнку. Он повторяет и возвращает мяч.

*Мнемо карточки. (аккопельно)*

Дети свободно располагаются у мольберта и составляют куплеты по картинкам.

*«Пой и двигайся» (под фонограмму)*

Расположиться свободно по залу лицом к педагогу. Пропевать песню и показывать соответствующие движения.

«Передай фразу» (аккопельно)

Садятся на ковре по кругу пропевают фразу песни и передают мяч соседу.

*Работа с педагогами по мнемо карточкам.*

Разучивание 3 куплета.

*Совместное исполнение песни с педагогами.*

*Игра: «Ворон»*

**Итог:**

-у какого музыкального жанра мы были в гостях

-что вам больше всего понравилось на занятии

*Прощание и уход из зала под песню «Неразлучные друзья»*