

Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы « В гости к солнышку».

Цель занятия: развивать музыкальные способности детей, расширять умения детей фантазировать .

Задачи:

1.образовательные – учить подбирать прилагательные к существительным и составлять из них словосочетания; пополнять активный словарь; закрепить и уточнить знания детей о назначении мыла; грамотно выражать свои мысли.

2.развивающие – развитие связной речи; развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение; развивать познавательный интерес на занятии.

3.воспитывающие – создавать условия для активной деятельности детей, формирующей доброжелательные отношения и принцип коллективизма.

МАТЕРИАЛ: разноцветный мыльный раствор, одноразовые стаканчики с трубочками, атрибут –солнышко, ширма для теневого театра, аудиозапись шум дождя, сказка» Теремок».

Ход занятия:

Звучит песня «Мыльные пузыри».

Музыкальный руководитель :Дети , а ну ка прислушайтесь, что вы слышите?(аудиозапись шум дождя). Да дети это дождь капает, солнышко загрустило и плачет , а его слезинки превратились в дождик. А как дождик капает?

Дети: КАП, КАП, КАП

Эксперимент с водой,(лейкой по капелькам наливаю водичку в ведро)и дети внимательно прислушиваются.

Музыкальный руководитель : Дети , давайте мы с вами пойдём в гости к солнышку и развеселим его? Мы же хотим , чтоб солнышко нас грело? Но мы дети попадем к солнышку только по музыкальной дорожке.

Музыкальный руководитель: Для начала скажите мне сколько музыкальных нот мы знаем?

Дети: Семь музыкальных нот.

Давайте пропоем их?(дети пропевают ноты).

А теперь , послушайте , как я пропою свое имя, (А_Н_Е_Т_А)

Дети поют свои имена.

И не забывайте , что перед каждым пропеванием мы должны брать дыхание, задерживать , а затем на вдохе петь пропевку..

Музыкальный руководитель : Молодцы дети.

А где живет наше солнышко?

Дети: Высоко на небе.

Музыкальный руководитель: - А как же мы туда доберемся?(дети фантазируют и дают разные ответы).

Музыкальный руководитель : Дети , а мы с вами поставили в группе , вот такие стаканчики , чтоб дождик туда капал. И они наполнились водой.

Эксперимент с водой.

Дети , мы с вами сегодня совершим очень интересное путешествие на мыльных пузырях(Проведено предыдущим занятием беседа о мыльных пузырях)

Музыкальный руководитель : Вспомните , откуда берутся мыльные пузыри?

Дети: из мыла и воды.

Музыкальный руководитель: А за счет чего они надуваются?

Дети: За счет воздуха.

Музыкальный руководитель: Дети , а когда мы трогаем пузыри, что остается



на пальчиках?

Дети : Вода.

Музыкальный руководитель читает стихотворение «Мыльные пузыри».

Сияя гладкой пленкой

Растягиваясь в ширь

Выходит нежный , тонкий раскрашенный пузырь.

Взлетает шар надутый, прозрачнее стекла.

Внутри его как будто

Сверкают зеркала.

Надуваем мыльные пузыри.

Дыхательная гимнастика «Воздушные пузыри».

(Дети подходят к столу к своим стаканчикам и надувают пузыри).

Музыкальный руководитель: Дети , посмотрите как они красиво блестят на



солнышке, все они разного цвета.

Музыкальный руководитель :Дети теперь берем в ладошки свои пузыри и аккуратно садимся, чтоб не лопнул. И мы полетим к солнышку на наших пузырях. А какого они у вас цвета?

(Игра на воображение, придумывают и перечисляют цвета пузырьков).

Звучит мелодия леса.

Считают дети до 10, мы поднимаемся и летим к солнышку.

Музыкальный руководитель : Дети, а что вы видите на нашем пути?

Дети: Птички летают , бабочки , видим белые облака, (дети воображают)

Дети вот мы и прилетели .Поздоровайтесь с солнышком.

Дети: Здравствуй солнышко (вместе), дети , посмотрите , какое оно грустное.

Давайте мы с ним поиграем в игру «Повторяй за мной»(аудиозапись песенки).(Дети выполняют упражнения под слова песенки).

Солнышко улыбнулось , как оно обрадовался , посмотрите.

Музыкальный руководитель : А солнышко оно какое? (ответы детей).

Дети , а солнышку понравилось, как с ним мы поиграли, и спрашивает, (раз вы добрались ко мне на музыкальной дорожке, умеете ли вы играть на музыкальных инструментах?).

Музыкальный руководитель : Дети , а какие музыкальные инструменты мы знаем?

Дети : перечисляют музыкальные инструменты.

Игра на ложках и погремушках под мелодию.

Музыкальный руководитель : Дети , когда мы летели, мимо чего мы пролетели?

Дети : Мимо леса.

Музыкальный руководитель : А в лесу кто живет?(перечисляют животных).

Дети , а давайте , мы покажем солнышку сказку с этими зверятами.



ТЕНЕВОЙ ТЕАТР «ТЕРЕМОК»

Музыкальный руководитель : Вот такие дружные зверята в этой сказке. Вот так вы тоже должны дружить и помогать друг другу.

Ой как солнышко заулыбалось , и дождик перестал капать. И нам пора домой. Попрощаемся с солнышком.

А теперь на своих пузырях мы полетим обратно , чтоб не повредить ножки , мы спускаемся медленно.

Прежде , чем мы спустимся мы должны произнести волшебные слова:

ДЕТИ ВМЕСТЕ: Осторожно пузыри, ой какие , ой смотри, Раздуваются блестят ,отрываются летят , И полетели...(звучит мелодия леса).

Музыкальный руководитель: ну вот мы и в садике.

Музыкальный руководитель : Ну как вам понравилось в гостях у солнышка?

Расскажите , как с вами играло солнышко?

Дети: Ласково , нежно , дружелюбно.

Музыкальный руководитель : а на кого похоже солнышко? (на маму)

САМОМАССАЖ тела.

(ласкают щечки, ручки, ножки, ласково как мама.)