Детский сад № 209 ОАО «РЖД»

Конспект по развитию речи

(Коммуникация + познание социализация)

«В гости к лесовичку»

в средней группе

Подготовил воспитатель:

Суходольская Н.В.

г. Вихоревка 2013г

**Программное содержание:** Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять элементарные представления об обитателях леса. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять. Развивать логическое мышление, воображение. Упражнять в названии детёнышей диких животных, в правильном названии жилища диких животных. Закреплять навыки словообразования, учить отвечать полными предложениями.

Предварительная работа: чтение рассказов о животных, загадывание загадок о животных. Рассматривание картин, настольные игры.

Ход: лесовичок встречает детей:

«Знаю лес и лес люблю.

В гости вас к себе зову.

Я люблю гулять по лесу,

В нём хожу я каждый день.

Всё в лесу мне интересно:

Каждый куст и каждый пень.

 Я весёлый старичок,

 Старичок – лесовичок»

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! У меня в лесу стряслась беда. Баба Яга заколдовала жителей леса и чтобы они опять появились в лесу. Она задала мне сложные задания. Но я не смог с ними справиться. Помогите мне пожалуйста!

Дети: Поможем.

Лесовичок: Ребята, нам Баба Яга оставила шишку-подсказку, которая не простая, где шишка остановиться там и задание. Вы готовы ребята?

Дети: Да.

Шишка: Ребята, за мной не отставайте!

Лесовичок: А вот и первое задание.

Дидактическая игра «Назови семью»

Папа – медведь, мама – медведица, сын – медвежонок;

Папа – волк, мама- волчица, сын-волчонок;

Папа – тигр, мама-тигрица, сын-тигрёнок;

Папа-ёж, мама-ежиха, сын-ежонок;

Папа лис, мама-лиса, сын-лисёнок;

Папа-заяц, мама-зайчиха, сын-зайчонок;

Лесовичок: Смотрите, ребята. Шишка ожила и хочет показать дорогу дальше.

Шишка: Ребята, за мной не отставайте!

Лесовичок: Вот и второе задание. Баба Яга нам предлагает поиграть в игру «У кого кто»

Дидактическая игра «У кого кто»

У тигра - тигрёнок, тигрята;

У лисы – лисёнок, лисята;

 У медведя – медвежонок, медвежата;

У волка – волчонок, волчата;

У зайца – зайчонок, зайчата;

У ежа – ежонок, ежата;

Лесовичок: Молодцы, справились и с этим заданием!

Шишка: Ой-ой-ой! Ребята пошли дальше.

Лесовичок: Ребята, посмотрите, чья-то корзинка, а в ней листочки. От куда они появились, кто их принёс? Я думаю, что их ветер принёс. Я догадался, листочки хотят поиграть с нами. Давайте превратимся в лёгкий ветерок, и поиграем с листочками.

Упражнение на дыхание:

«Ветерок и сильный ветер»

(звучит музыка « Шум ветра»)

Дети выполняют упражнение с листочками.

Лесовичок: До свидания, ветерок! Посмотрите. Ребята, шишка. Опять ожила и показывает путь дальше. А вот ещё одно задание. Посмотрите, Баба Яга проказница все хвосты перепутала. Надо помочь животным.

Дидактическая игра «Чей хвост»

Лиса – лисий;

Медведь – медвежий;

Волк – волчий;

Заяц – заячий.

Лесовичок: И с этим заданием справились! Большое спасибо! Вы помогли расколдовать животных. И за это мы посмотрим, каким стал лес.

Просмотр фильма на тему: «Каким стал лес»

Лесовичок : прощается с ребятами.