Непосредственно образовательная деятельность

по коммуникации (развитие речи)

в подготовительной группе МБДОУ № 16

Воспитатель: Чепелькова Марина Николаевна

**Тема НОД:** «Наша армия родная».

**Цели:** углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; способствовать эмоциональному восприятию содержания рассказа, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.

**Планируемые результаты:** имеет представление о государственных праздниках, о российской армии, о профессиях; выразительно исполняет песню вместе с педагогом, ритмично двигается под песню в соответствии с музыкальным образом; самостоятельно придумывает движения в соответствии с замыслом; сотрудничает со сверстниками.

**Материалы и оборудование:** запись песни на стихи О.Колычева, музыку А.В. Александрова «Песня о Советской армии», магнитофон; плакаты с изображением воинов разных родов войск; ракушки (две большие и шесть средних размеров), трубочки, пластилин, пуговицы.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Труд», «Социализация».

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. **Вводное слово воспитателя.**

Звучит « песня о Советской армии»

- Ребята, послушайте песню и ответьте, кому посвящена эта песня? (Советской армии). Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить и узнать много интересного об армии.

**2. Беседа на тему «Наша армия родная»**

- Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля? (День защитника Отечества).

- Как понять слово Отечество? Есть ли близкое по значению слово к слову «Отечество»? (Родина).

- А что такое Родина? (Родина –это страна, в которой мы живем). А в какой стране мы живем? (В России) ). А в каком крае мы живем? (В Краснодарском крае).

Стихи о Краснодарском крае.

-Ребята, вы любите свою Родину?

- Скажите, что значит «любить свою Родину»? (Не совершать плохих поступков, защищать, охранять свою страну, служить в армии, уважать старших)

-Ребята, а кто защищает нашу Родину на суше? Какие войска? (Сухопутные войска).

Кто защищает нашу Родину на море? (Морской флот).

Кто защищает нашу Родину в воздухе? (Военно-воздушный флот)

Какие войска охраняют нашу Родину? (Нашу Родину на суше охраняют сухопутные войска, на море – военно-морской флот, в воздухе – военно-воздушный флот).

-Какие бывают военные профессии?

Кто служит в ракетных войсках? (Ракетчики).

Кто служит в сухопутных войсках ? (Пехотинцы).

Кто охраняет границы нашей Родины на земле? (Пограничники).

Кто служит в танковых войсках? (Танкисты).

Кто охраняет морские границы? (Моряки)

Кто поднимает в воздух самолеты? (Летчики)

Кто служит в воздушно-десантных войсках? (Десантники).

1. **Составление описательного рассказа по картинкам.**

Перед вами на доске изображены военные различных профессий. Расскажите, какую профессию выполняет каждый военный.

Например, На этой картинке моряк. Он носит форму синего цвета. Головной убор называется бескозырка. Днем и ночью моряки охраняют границы океанов. Моряк служит в военно-морском флоте.

1. **Физкультминутка «Летчики-пилоты»**

*(Упражнение на координацию речи и движения)*

Ребята, хотите стать военными летчиками?

Ну-ка, летчики-пилоты,

Приготовились к полету.

К самолету подошли

И по трапу вверх взошли.

Начинается полет,

Загудел наш самолет.

Вверх поднялся, полетел.

Летчик вправо посмотрел,

Летчик влево посмотрел.

Быстро полетел вперед

Наш почтовый самолет.

1. **Игра с мячом «Назови профессию»**

Танк – танкист

Корабль – моряк

Подводная лодка – подводник

Граница – пограничник

Ракета – ракетчик

Ружье – пехотинец

Парашют – десантник

Самолет – летчик

Молодцы, ребята, много знаете военных профессиях. Мы говорили о военно-воздушном флоте, о летчиках, которые летают на самолетах. А как вы думаете, на каком транспорте летают военные летчики? (Вертолет)

**6. Конструирование «Вертолет из ракушек»**

-Сегодня мы с вами сделаем вертолеты из природного материала

-Рассмотрите изображение вертолета. Какой нужен материал, чтобы смастерить вертолет?

-Подберите нужный материал для поделки.

**Этапы изготовления вертолета.**

1. Кабину вертолета мастерим из двух больших ракушек, склеенных между собой. Внизу кабины приклеивают колеса на подставках, для этого используют ракушки или пуговицы. Кабину приклеивают к большой деревянной подставке.
2. Для хвостовой части вертолета берут две ракушки и склеивают между собой. К верхней части хвоста прикрепляют накрест семена. Хвостовую часть прикрепляют к верху кабины вертолета, чтобы она хорошо держалась, сооружают подставку из палочки или ракушки.
3. Вверху кабины приклеивают мотор из двух ракушек среднего размера. К ним прикрепляют винт подъема – две трубочки, сложенные накрест и скрепленные еще одной маленькой ракушкой или пуговицей.

**Итог занятия.**

Дети сидят с готовыми работами.

- Молодцы, какие красивые вертолеты получились. А кто помнит, к какому роду войск относится эта техника (вертолеты)? (Военно-воздушный флот).

-А о каких военных профессиях мы с вами говорили? (Пограничник, танкист, моряк, летчик, подводник, десантник).

- Несите вертолеты на выставку и мы покажем и расскажем малышам о технике военно-воздушного флота.