Конспект занятия по развитию речи в средней группе по теме «Осень»

Интеграция образовательных областей: «Развитие речи», «Познавательное развитие»

Цели: закрепить знания детей о признаках осени, учить рассказывать по мнемотаблице, закрепить знания детей о овощах, фруктах; развивать речь, внимание, память.

Материал: мнемотаблица «Осень», муляжи овощей, фруктов, две корзинки, карточки, иллюстрация «Осень».

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в интересные игры. А чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, вам необходимо разгадать загадку:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

- Верно. Мы сегодня поговорим об осени.

А сейчас будем разгадывать осенние загадки:

Ветер тучу позовет

Туча по небу плывет

И поверх садов и рощ

Моросит холодный… (дождь)

В сером небе низко

Тучи ходят близко

Закрывают горизонт

Будет дождь, мы взяли (зонт)

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

Средних, маленьких, больших. (Лужи)

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

- Молодцы!

Работа с мнемотаблицей.

1. А теперь внимательно посмотрите на мольберт, где у меня таблица. Как вы думаете, о чем рассказывают рисунки на таблице? (Об осени) А теперь я расскажу вам об осени: «Наступила осень. Солнце меньше греет. На небе много туч, часто идет дождь. Листья на деревьях пожелтели и опадают. Животные готовятся к зиме. Запасают корм и готовятся к спячке. Перелетные птицы улетают в теплые края. В саду и огородах созрел урожай».

2. Рассказать повторно текст опираясь на таблицу.

3. А тетерь вы расскажите об осени (Дети у мольберта рассказывают об осени) по одному предложению опираясь на таблицу.

- Устали? Давайте поиграем!

Физминутка.

Листики осенние (покачиваем руками над головой)

На ветках мы сидим

Дунул ветер- полетели.

Мы летели, мы летели (легкий бег)

И на землю тихо сели. (присели)

Ветер снова набежал (наклоны)

И листочки все поднял

Закружились полетели (закружились)

И на землю снова сели. (присели)

4. А сейчас давайте вспомним и послушаем рассказ по картинкам. Встает ребенок и пересказывает полностью весь рассказ.

5. Поиграем в игру «Какой, какая, какое? »

6. Игра «Чего не стало? » на внимательность.

У меня в корзинке овощи и фрукты (раздаю муляжи овощей и фруктов детям). Расскажите о них (например: это яблоко, оно круглое, зеленое, растет в саду. Яблоко – фрукт) Опрос детей.

Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?( Про осень)

Вы сегодня так хорошо играли, старались, и королева Осень решила вам подарить подарок. Что она нам интересно принесла в этой корзиночке? Яблочки ( раздает детям) Молодцы!