Гусева Екатерина Валерьевна

 г. Москва ГБОУ детский сад № 835 ЮАО

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе на тему «Моя семья».**

Тема: «Папа, мама, я – семья».

Цель: формировать у ребенка первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.

Предварительная работа. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Твоя семья» (С кем ты живешь , есть у тебя

бабушка, дедушка? Как зовут маму, папу? Есть ли у тебя брат,сестра?).

Материал. Кукла Катя, портреты членов семьи, семейная фотография. Сюжетные картинки на тему «Моя семья».

**Ход занятия**

Создается игровая ситуация: дети вместе с воспитателем рассматривают портреты членов семьи. В группу входит кукла Катя, приветствует ребят. Кукла расстроена, у нее грустный голос. Дети вместе с воспитателем спрашивают у Кати, чем она расстроена. Кукла Катя говорит, что она рассержена на папу и маму, потому что они не купили ей желанную игрушку. Воспитатель предлагает расспросить куклу Катю о ее папе и маме, попросить назвать имена своих родителей. Кукла Катя сообщает имена своих родителей и просит детей назвать их имена своих пап и мам.

**Отгадываем загадки.**

Предложить детям отгадать загадки.

Кто в семье высокий, смелый,

Самый сильный, и умелый?

 **(Папа).**

Ласково и нежно деток обнимает

Лучшими словами в мире называет.

Самая красивая, самая родная,

Это же, конечно…(мама) дорогая.

Волосы седые, добрые глаза,

Всех внучаток любит**…(бабушка**) моя.

Добрый,бородатый-

Это папин папа.

С внуками играет.

Кто же его знает!

 **(Дедушка).**

**Пальчиковая гимнастика.**

 Пальчики сжать в кулачок.

Этот пальчик -дедушка, (разогнуть большой палец)

Этот пальчик- бабушка, (разогнуть указательный палец)

Этот пальчик- папа , (разогнуть средний палец)

Этот пальчик- мама, (разогнуть безымянный палец)

Ну а этот пальчик-я , (разогнуть мизинец)

Вот и вся моя семья. (сгибание и разгибание пальцев).

Кукла Катя предлагает вспомнить ситуации, когда родители не смогли им купить желанные игрушки и рассказать ,как они поступили в этой ситуации. Дети с помощью воспитателя рассказывают о ситуациях ( обижались, плакали, кричали, попали ногами, если родители не покупали им игрушки, и т. д.) Воспитатель предлагает детям подумать правильно ли они поступали, требуя игрушки у родителей и подводит к пониманию того, что родители заботятся о них и когда наступают праздники мамы и папы радуют их своими подарками– игрушками.

Кукла Катя рассказывает, что когда у нее было день рождение мама и папа подарили ей набор детской мебели.

Поздравляли ее и называли Катю «дочкой», «доченькой», «Катюшей». Воспитатель предлагает вспомнить детям, что им дарили на день рождения, как ласково с любовью называли. Воспитатель предлагает определить детям большая у них семья или маленькая, вспомнить всех членов семьи по именам.

В конце занятия воспитатель подводит детей к выводу: папа, мама, дети, бабушки, дедушки – это семья, все члены которой любят друг, друга, заботятся и помогают друг другу.