*Конспект НОД по экологии в подготовительной группе*

*«Здравствуй, лес!»*

**Предварительная работа.**

-Наблюдение за растениями на участке д/с.

– Рассматривание иллюстраций, картин (лес осенью).

– Чтение художественной литературы о лесе.

– Просмотр презентаций.

– Экскурсии по экологической тропе детского сада.

- Проектная деятельность.

– Сбор семян, листьев.

**Цели**:

*Образовательная:* Выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном).

*Коммуникативная*: Совершенствовать речь, пробуждать фантазию.

*Воспитательная*: Формировать бережное отношение к лесу, закладывать основу экологической культуры.Обратить внимание детей на экологически неграмотное поведение в лесу.

**Образовательные области**. Познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, художественная литература, труд, безопасность, здоровье.

**Методы и приемы.**Словесный, наглядный, практический, исследование, поисковый.

**Средства обучения**. Использование презентации «Правила поведения в лесу», чтение книг о лесе, творческие мини-проекты «Деревья нашего региона».

***Ход образовательной деятельности.***

**Воспитатель**: Ребята, когда вы отгадаете загадку, то узнаете тему нашего разговора:

Богатырь стоит богат

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешками,

Петю – сыроежками,

Катеньку – малиной,

Хулигана – хворостиной. (Лес)

**Дети**: Лес!

**Воспитатель:**

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь — мы свои!

Автор: С. Погорельский

**Воспитатель**. Да ребята мы попали в лес.

**Воспитатель:** Ребята, для вас пришло электронное письмо!

*«Здравствуйте, дорогие ребята. Буду очень рад видеть вас в лесу. Но сначала, вы должны познакомиться с правилами безопасного поведения в моих владениях. С уважением ваш лесничий.*

**Основная часть.**

**Ребята** рассматривают презентацию «правила поведения в лесу».

**Воспитатель.**Скажите, ребята, а кого охраняет лесничий.

**Дети**. Животных и лес.

**Воспитатель.**Скажите, кто живет в нашем лесу?

**Дети.**Волк, медведь, лиса, белка, заяц.

**Воспитатель.** Какие породы деревьев растут в нашем лесу?

**Дети.**Клён, ель, сосна, береза, осина, тополь, дуб, каштан…

**Воспитатель.**Как вы думаете, сможет ли пальма или апельсиновое дерево выжить в нашей местности? Почему?

**Дети**. Нет. Эти деревья растут в жарких странах. В наших краях зимой очень холодно, теплолюбивые деревья погибнут.

**Воспитатель.**Правильно, ребята, перед тем как посадить деревья, надо выяснить смогут ли они расти в наших условиях.

**Воспитатель.**Скажите, а какое значение имеет лес в жизни животных и людей?

**Дети.** Лес громадная фабрика кислорода, очищения воздуха от вредных примесей. Способствует накоплению влаги, смягчает влияние холодных ветров. Улучшает климат. Дает животным еду.

**Воспитатель.**Да. Ребята как вы думаете, где воздух чище в городе или лесу?

**Дети.** Воздух в лесу чище, чем в городе. Потому что в лесу нет машин, заводов. А деревья очищают воздух от пыли и грязи, поглощают углекислый газ и выделяют кислород.

**Воспитатель.**Так может нам всем переехать в лес?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.**Так что же надо сделать, чтобы воздух стал чище?

**Дети.** Сажать деревья и кустарники, разбивать парки и скверы, конструировать машины, оберегать леса.

*Физкультминутка:*

**Ветер тихо клен качает**  
Ветер тихо клен качает,  
Вправо, влево наклоняет:  
Раз — наклон и два — наклон,  
Зашумел листвою клен. (Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево.)

**Воспитатель**. А как мы свами можем сберечь свой лес, что надо для этого сделать?

**Дети.**Не ломать деревья, сажать, не разводить костры.

**Воспитатель.**Ребята, а кто знает пословицы о лесе?

**Дети.** Далеко сосна стоит, а своему лесу шумит.

В лесу и сковорода звонка.

Возле леса жить — голодному не быть.

И лес шумит [дружней](http://www.poslovitza.ru/o_druzhbe.html), когда деревьев много.

 Растение - земли украшение.

Рощи да леса всему - свету краса

**Воспитатель.**Да, лес украшает нашу землю, на нашей земле особые деревья растут, а какие отгадайте загадки.

Это дерево не елка,

Хоть есть шишки да иголки.

Как колонна каждый ствол,

Сверху крона ка шатер? (сосна)

*(Мини-проект ребенка о сосне).*

**Воспитатель.**Зимой и летом – одним цветом? (ель).

*(Мини-проект ребенка о ели).*

**Воспитатель.**

Разбежались по лужайке

Беззаботной легкой стайкой,

Словно девочки подростки.

Белоствольные…(березки).

*(Мини-проект ребенка о березе).*

**Воспитатель.**

Это дерево по моде,  
Осенью одели вроде,  
У зеленого пальто,  
Пуговки красны зато. (рябина)

*(Мини-проект ребенка о рябине).*

**Итог.**

**Воспитатель**. Молодцы славно потрудились! Теперь и мы знаем, какие деревья хорошо приживаются в нашей местности. Мы сами можем спасти свой лес и деревья, если будем беречь.

Пусть Земля родная наша

Год от года будет краше.

Мы не гости на планете,

Помните об этом дети.

Научитесь мир беречь!

Счастья вам! До новых встреч!

**Воспитатель:**Ребята, вы сегодня, очень старались, активно работали, мне с вами было интересно путешествовать. Спасибо вам большое. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить правила поведения в лесу, а когда пойдёте домой поделитесь знаниями с членами своей семьи. Расскажите им, как надо бережно относиться к родной природе.