**Методическая разработка.**

Раннее обучение чтению через игровые упражнения – тренинги

Для детей 5-6 лет

(программа рассчитана на 1 учебный год)

Пояснительная записка.

Программа для детей старшей и подготовительной к школе групп предлагает продолжение работы, начатой во 2-ой младшей, средней группах. Она базируется на прошлой работе. Возрастные особенности детей 5-6 лет требуют использование игровой формы деятельности. Вот почему в программе предложено большое количество игровых упражнений. Психологи, оценивая роль дидактических игр указывают на то, что они не только являются форме усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей. Знания не сводятся только к работе за столом над страничкой учебного пособия. Пособия используются в основном для закрепления сформированных представлений и организации самостоятельной работы ребенка. Само же « открытие» происходит в ходе активного участия детей в дидактических и ролевых играх. Для того, что бы переключить активность детей ( двигательную, умственную, речевую), не выходя их учебной ситуации проводятся физкультурные минутки и паузы.

Тетради на печатной основе помогают организовать самопроверку детей выполненных ими заданий. Навыки самопроверки станут в дальнейшем основой для формирования у них правильной самооценки результатов своих действий.

Формированию навыков самооценки способствует также подведение итогов занятия. В течении 2-3 минут внимание детей акцентируется на основных идея занятия . Здесь же дети могут высказывать свое отношение к занятию, к тому, что им понравилось, а что было трудно.

*Цель курса:* Обучать детей чтению по ступенькам лесенки- читайки, используя игровые упражнения- тренинги.

*Задачи:*

1. Учить детей читать слоги

2. Учить детей читать однослоговые и двуслоговые слова, сосотоящие из открытых слогов,

3. Развивать фонематический слух.

4. Развивать двигательные функции рук, графические навыки( обводки, штриховки, моделирование букв, раскрашивание контура предмета в разных направлениях).

*Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы*:

-раннее обучение чтению

- использование методов игротренинга.

Программа разработана для детей 6-го года жизни.Расчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся вне времени, отведенного для занятий по основной образовательной программе в пределах режима работы детского сада, во второй половине дня. Программа включает в себя 64 занятия. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Длительность занятий составляет 20 минут.

*К концу года дети должны уметь :*

1. Читать одно, двусложные слова.
2. Различать гласные и согласные звуки; различать согласные по твердости-мягкости.
3. Проводить прямые и наклонные линии, штриховки в разных напрвлениях.
4. Уметь конструировать буквы из различных материалов.

*Формы подведения итогов*

– открытые занятия по изученным темам;

- викторины;

- конкурсы.

**Учебно-тематический план**

Данная образовательная программа включает в себя следующие темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество занятий |
| 1 | Слоговое чтение по таблицам-домикам | 10 |
| 2 | Слоговое чтение в рабочих тетрадях | 10 |
| 3 | Чтение однослоговых слов | 4 |
| 4 | Чтение двуслоговых слов | 4 |
| 5 | Гигиенические правила письма: посадка, положение рук | 1 |
| 6 | Работа с контуром предмета, раскрашивание пространства | 9 |
| 7 | Конструирование и дорисовывание букв, печатное изображение букв | 20 |
| 8 | Развитие фонематического слуха | 6 |

Содержание дополнительной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Темы занятий |
| Октябрь |  |
| 1 неделя | Учить детей читать элементарные слова из 2 букв, обозначающих гласный звук.  Чтение слов из пройденных букв. Пальчиковая гимнастика. Гигиенические правила письма. |
| 2 неделя | Учить читать слоги. Закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов с буквой « Л». Печатное написание буквы. Конструирование буквы |
| 3 неделя | Учить читать слоги. Закреплять зрительный образ буквы. Развитие графомоторного навыка.  Чтение слов с буквой « М «. Печатное написание буквы. Штриховка. |
| 4 неделя | Учить читать слоги. Закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов с буквой « Н». Печатное написание буквы. Пальчиковая гимнастика. Конструирование из счетных палочек. |
| Ноябрь |  |
| 1 неделя | Учить читать слоги. Зареплять зрительный образ буквы. Развитие графомоторного навыка.  Чтение буквы « Р». Печатное написание буквы. Раскрашивание контура буквы. |
| 2 неделя | Учить читать слоги. Развитие графомоторного навыка .  Чтение слогов с буквами « М», « Л», «Н», «Р». Штриховка в различных напрвлениях. |
| 3 неделя | Учить читать слоги; учить различать твердые и мягкие звуки.  Чтение слогов с буквами «Л». «М», «Н», «Р» в сочетании с буквой «Ю». Печатное написание буквы «Ю». Штриховка в разных напрвлениях. |
| 4 неделя | Учить читать слоги, учить различать твердые и мягкие звуки.  Чтение слогов , состоящих из согласного и буквы «Е». Печатное написание буквы «Е». Конструирование из счетных палочек. |
| Декабрь |  |
| 1 неделя | Учить читать слоги, учить различать твердые и мягкие звуки, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов , состоящих из согласного и буквы «Е». Дорисовывание контура буквы. |
| 2 неделя | Учить читать слоги, учить различать твердые и мягкие звуки, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов , состоящих из согласного и буквы «И». Конструирование из счетных палочек. |
| 3 неделя | Учить читать слоги, учить различать твердые и мягкие звуки, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов с гласными «а-я», «и-ы», «э-е», « у-ю». Дорисовывание контура букв. |
| Январь |  |
| 1 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы, развивать графомоторные навыки.  Чтение слогов с буквой «К» + 10 гласных. Печатное написание буквы К. Пальчиковая гимнастика. |
| 2 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов с буквой «Д» + 10 гласных. Печатное написание буквы Д. Работа с контуром предмета. |
| 3 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов с буквой «Т» + 10 гласных. Печатное написание буквы Т. Конструирование буквы из счетных палочек. |
| 4 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов с буквой «В» + 10 гласных. Печатное написание буквы В. Конструирование из шнурка. |
| Февраль |  |
| 1 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы, развивать графомоторные навыки.  Чтение слогов с буквой «Ф» + 10 гласных. Печатное написание буквы Ф. Раскрашивание контура буквы. |
| 2 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов с буквой «З» + 10 гласных. Печатное написание буквы З. Пальчиковая гимнастика. |
| 3 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов с буквой «С» + 10 гласных. Печатное написание буквы С.Дорисовывание фигур и букв. |
| 4 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов с буквой «Б» + 10 гласных. Печатное написание буквы Б. Конструирование буквы. |
| Март |  |
| 1 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы, развивать графомоторные навыки.  Чтение слогов с буквой «П» + 10 гласных. Печатное написание буквы П. Штриховка в разных напрвлениях. |
| 2 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы, развитие фонематического слуха.  Чтение слогов с буквой «Х» + 10 гласных. Печатное написание буквы Х. Игры со звуками. |
| 3 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов «Жа-Жу», Же-Жи», «Жо».Печатное написание буквы Ж. Конструирование буквы. |
| 4 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы.  Чтение слогов с буквой «Ш». Печатное написание буквы Ш.Конструирование буквы. |
| Апрель |  |
| 1 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы, развивать графомоторные навыки.  Чтение слогов с буквой «Ч». Печатное написание буквы Ч. Конструирование буквы. Штриховка в разных направлениях. |
| 2 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы, развивать графомоторные навыки.  Чтение слогов с буквой «Щ» Печатное написание буквы Щ.Работа с контуром предмета. |
| 3 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы. Чтение слогов с буквой «Ц». Печатное написание буквы Ц. Конструирование буквы. |
| 4 неделя | Учить читать слоги, закреплять зрительный образ буквы, развитие фонематического слуха.  Чтение слогов с буквой «Ь». Печатное написание буквы Ь Игры со звуками. |
| Май |  |
| 1 неделя | Учить читать односложные слова, закрепление зрительного образа буквы, развитие графомоторного навыка.  Чтение коротких слов с буквой «Й». Печатное написание буквы Й. Штриховка. |
| 2 неделя | Учить читать односложные слова, развитие графомоторного навыка.  Чтение слов из одного закрытого слога. Раскрашивание букв. |
| 3 неделя | Учить читать двусложные слова, развивать графомоторные навыки.  Чтение двусложных слов из открытых слогов. Раскрашивание букв. |
| 4 неделя | Учить читать двусложные слова по слоговым схемам ( меняя слоги).  Чтение двусложных слов из открытых слогов по слоговым схемам. |

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

- Основной формой проведения занятий является игровая.

- На занятиях используются: рабочие тетради, буквы разрезной азбуки, лото, иллюстративный материал. Таблицы.

- Формой подведения итогов являются конкурсы. Викторины и открытые мероприятия.